

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงานของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มี คณะบุคคลเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมกันพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษา ในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ในการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บน พื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ หลักความ คุ่มค่าค้ำคูณ โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวาง และเกิดการยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อ การระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้ง การปฏิบัติงานของโรงเรียนจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าการงานแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตาม คำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การที่จะประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียน มีสิ่งที่สามารถเป็นปัจจัยได้หลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ การเสนอความคิดและร่วมกันการ จัดการเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาและจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วม ร่วมต่อกัน ถือความคิดเห็นในทิศทางของ

- ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของคนที่ จะรับรู้
- ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ใน ทิศทางใด
- ๓) การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิด เอกสาร ข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน ชั้นของความ สำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมประกอบด้วย

๑) การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อ ความรู้สึกในการ
อยากรู้ อยากรู้อยากเข้าใจ และอยากรู้อยากเข้าไปมีส่วนร่วม

๒) รูปแบบการทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสในการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไป หรือได้รับการ
สนับสนุน

๓) ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

๔) การยอมรับจุดอ่อนของตนเองหรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

๕) รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖) มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อ ความสำเร็จในงาน
ของตนเอง

๗) สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือ ผู้ใต้บังคับบัญชา

๘) เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

๙) เรียนรู้ที่จะเรียบเป็นแบบแผนการทำงาน



สารประชาสัมพันธ์ **จ.101 /2565**
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



นางกาญจนา คล้ายพุ่ม
 ผู้อำนวยการโรงเรียน



15 พฤศจิกายน 2565 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ภายใต้การบริหารงานของ ดร.กาญจนา คล้ายพุ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี ผศ.ดร.ปริญญญา เทวานฤมิตรกุล รองอธิการบดีฝ่ายความยั่งยืนและบริหารศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมประถมบงกช โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

www.pts.ac.th

www.facebook.com/PTS2558

02-5644498



สารประชาสัมพันธ์ **ณ.37 /2566**
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



ดร.กาญจนา คล้ายพุด
ผู้อำนวยการโรงเรียน



21 พฤษภาคม 2566 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ นำโดย ดร.กาญจนา คล้ายพุด ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกโครงการ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และชี้แจง รับฟังแนวทางการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 ณ อาคารโดมเนกประสงค์ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



www.pts.ac.th



www.facebook.com/PTS2558



02-5644498



สารประชาสัมพันธ์ ฉ.16 /2566 โรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์



ดร.กาญจนา คล้ายพุด
ผู้อำนวยการโรงเรียน



12 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์ ภายใต้การบริหารงานของ ดร.กาญจนา คล้ายพุด ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการจัดการประเมินความพร้อมเพื่อคัดเลือกการเข้าเรียนต่อระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program และ Intensive English Program ปีการศึกษา 2566 โดยจะรับนักเรียนโครงการ English Program จำนวน 60 คน และ โครงการ Intensive English Program จำนวน 90 คน



www.pts.ac.th



www.facebook.com/PTS2558



02-5644498



สารประชาสัมพันธ์ **ฉ.52 /2566**
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



ดร.กาญจนา คล้ายพุด
ผู้อำนวยการโรงเรียน



27 มิถุนายน 2566 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ภายใต้การบริหารงานของ ดร. กาญจนา คล้ายพุด ผู้อำนวยการโรงเรียน นำโดยนางสาวจันทิมา ชารีธรรม รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคุณครูสายหยุด กิจสุวรรณ เป็นตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

www.pts.ac.th

www.facebook.com/PTS2558

02-5644498