แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองจัดสรรงบประมาณทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายปริญญา เทวานฤมิตรกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิโรจน์ ผลแย้ม)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายธานี ใจแคล้ว)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายภูวนัย พรหมมณี)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายสิระพงษ์ สิริโพธินันท์)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางนรีรัตน์ พินิจธนสาร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายอิทธิพัทธ์ พิทวัสภาคิน)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(พระภาณุวัฒน์ ภูริปัญโญ)
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

(นางสุรินทร์ จันทร์เปรม)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายธวัช ยุวรรณศรี)
ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางดวงพร ว่องสุนทร)
ผู้แทนครู

(นายพงษ์อิศรา ประหยัดทรัพย์)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(นางนงนุช เครือแอม)
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายพัฒฐพงษ์ แก้วกัญยา)
ผู้แทนองค์กรศาสนา

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ 1

ส่วนที่ 2 ทิศทางในการบริหารการจัดการศึกษา 25

ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ

3.1 งานวิชาการ

3.1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 65

3.1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 69

3.1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 75

3.1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 80

3.1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 85

3.1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 89

3.1.7 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์) 92

3.1.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) 97

3.1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 102

3.1.10 โครงการพัฒนาผู้เรียน 105

3.1.11 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 110

3.1.12 โครงการ English Program 114

3.1.13 โครงการ Intensive English Program 120

3.1.14 โครงการค่ายวิชาการ 125

3.1.15 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 131

3.1.16 โครงการห้องเรียนออนไลน์ 136

3.1.17 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี 139

3.1.18 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 146

3.1.19 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 151

3.1.20 โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 156

3.1.21 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 160

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.22 โครงการวันสำคัญ	164
3.1.23 โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	169
3.1.24 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	173
3.1.25 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	176
3.2 งานบุคลากร	
3.2.1 โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	181
3.2.2 โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	186
3.2.3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิคม	192
3.3 งานงบประมาณ	
3.3.1 โครงการบริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	197
3.3.2 โครงการปรับปรุงห้องสตูดิโอ	203
3.3.3 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	206
3.3.4 โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล	209
3.4 งานบริหารทั่วไป	
3.4.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	213
3.4.2 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	216
3.4.3 โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	220
3.4.4 โครงการรับนักเรียนและประชุมผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา	225
3.4.5 โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	228
3.4.6 โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	233
3.4.7 โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)	236
3.4.8 โครงการปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	240
3.4.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	244
3.4.10 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	247
3.4.11 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	251
3.4.12 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	254
3.4.13 โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	257
3.4.14 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center	261
3.4.15 โครงการป้องปรามเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาลและภาวะฉุกเฉิน (COVID-19)	264
ส่วนที่ 4 กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ	267

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดปทุมธานี

เดิมจังหวัดปทุมธานีเป็นถิ่นฐานบ้านเมืองแล้วไม่น้อยกว่า 300 ปี นับตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช แห่งกรุงศรีอยุธยาคือ เมื่อพุทธศักราช 2202 มังนันทมิตรได้กวาดต้อนครอบครัวมอญ เมืองเมาะตะมะ อพยพหนีภัยจากศึกพม่าเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกรุงเทพทวาราวดีศรีอยุธยา ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ครอบครัวมอญเหล่านั้นไปตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสามโคก จากนั้นมาชุมชนสามโคกได้พัฒนามากขึ้นเป็นลำดับต่อมาในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แห่งกรุงธนบุรี ชาวมอญได้อพยพหนีพม่าเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร อีกเป็นครั้งที่ 2 สมเด็จพระเจ้าตากสิน-มหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ อนุญาตให้ตั้งบ้านเรือนที่บ้านสามโคก และครั้งสุดท้ายในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้มีการอพยพชาวมอญครั้งใหญ่จากเมืองเมาะตะมะ เข้าสู่ประเทศไทยเรียกว่า “มอญใหญ่” พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ชาวมอญบางส่วนตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสามโคก อีกเช่นเดียวกัน ฉะนั้นจากชุมชนขนาดเล็ก “บ้านสามโคก” จึงกลายเป็น “เมืองสามโคก” ในกาลต่อมา พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยทรงเอาพระทัยใส่ดูแล ทำนุบำรุงชาวมอญเมืองสามโคกมิได้ขาด ครั้งเมื่อเดือน 11 พุทธศักราช 2358 ได้เสด็จประพาสออกเยี่ยมพสกนิกรที่เมืองสามโคก และประทับที่พลับพลา ริมแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งซ้ายเยื้องเมืองสามโคก ยังความปลาบปลื้มใจให้แก่ชาวมอญเป็นล้นพ้น จึงได้พากันหลั่งไหล นำดอกบัวขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเป็นราชสักการะอยู่เป็นเมืองนิจ ยังความซาบซึ้งในพระราชหฤทัยเป็นที่ยิ่ง จึงบันดาลพระราชหฤทัยให้พระราชทานนามเมืองสามโคกเสียใหม่ว่า “เมืองประทุมธานี” ซึ่งวันนั้นตรงกับวันที่ 23 สิงหาคม พุทธศักราช 2358 ด้วยพระมหากรุณาธิคุณดังกล่าวชื่อเมืองปทุมธานี จึงได้กำเนิดนับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ในปีพุทธศักราช 2461พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ใช้คำว่า “จังหวัด” แทน “เมือง” และให้เปลี่ยนการเขียนชื่อจังหวัดใหม่จาก “ประทุมธานี” เป็น “ปทุมธานี” ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ยุบจังหวัดธัญบุรีมาขึ้นกับจังหวัดปทุมธานี เมื่อ พ.ศ.2475 จังหวัดปทุมธานีจึงได้แบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ ดังที่เป็นเช่นปัจจุบันนี้

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้พระราชทานนามเมืองประทุมธานีเป็นต้นมา จังหวัดปทุมธานีก็เจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นลำดับ เป็นจังหวัดที่อุดมสมบูรณ์ มีศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์อื่นๆ เป็นของตัวเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ชาวปทุมธานีภาคภูมิเป็นอย่างยิ่ง และเป็นจังหวัดในเขตปริมณฑลที่มีความเจริญรุ่งเรืองมากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคตอันใกล้

ตราสัญลักษณ์จังหวัดปทุมธานี



รูปวงกลมมีสัญลักษณ์ดอกบัวหลวงสีชมพูอยู่ตรงกลาง และรวงข้าวสีทองอยู่ 2 ข้าง
ดอกบัวและต้นข้าว หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วย พืชพันธุ์ธัญญาหาร
จังหวัดปทุมธานี ใช้อักษรย่อว่า "ปท"

คำขวัญของจังหวัดปทุมธานี

ถิ่นบัวหลวง เมืองรวงข้าว เชื้อชาวมอญ นครธรรมะ พระตำหนักรวมใจ สดใสเจ้าพระยา ก้าวหน้าอุตสาหกรรม

ธงประจำจังหวัด



ความหมายของธงประจำจังหวัด

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์
สีขาว หมายถึง ศาสนา
บัวหลวงกับต้นข้าว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ด้วยพืนพันธ์ธัญญาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งดอกบัวและข้าว

ความสำคัญของธงประจำจังหวัดปทุมธานี

เป็นการเชิดชูเกียรติของจังหวัด บ่งบอกถึงสัญลักษณ์ของจังหวัด เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจชาวจังหวัดปทุมธานี ให้มีความรักท้องถิ่นและมีความร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์ความเจริญ และมีความเอื้ออารีต่อกัน

ชื่อดอกไม้



ดอกบัวหลวง

ต้นไม้ประจำจังหวัด





ชื่อพรรณไม้ ปาริชาติหรือทองหลาง

ชื่อวิทยาศาสตร์ *Erythrina variegata*

ในปี พ.ศ. 2559 จังหวัดปทุมธานีมีประชากรทั้งสิ้นประมาณ 1,111,376 คน เป็นประชากรชาย 527,945 คน และประชากรหญิง 583,431 คน ความหนาแน่นของประชากรทั้งจังหวัด 730.76 คน ต่อตาราง กิโลเมตร

ด้านสังคม

1. โรงเรียนมัธยม ได้แก่

โรงเรียน ทีปังกรวิทยาพัฒน์

โรงเรียนสวนกุหลาบรังสิต

โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

2. มหาวิทยาลัย ได้แก่

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ด้านประชากร

1. จำนวนประชากรทั้งสิ้น รวม 1,111,376 คน
2. ความหนาแน่นของประชากร 730.76 คน / ตร.กม.

ด้านการคมนาคม

1. ทางบก - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1
   - สถานีขนส่ง
   - สถานีรถไฟ
2. ทางน้ำ - ท่าเรือขนส่งโดยสาร
   - ท่าแพขนานยนต์
3. ทางอากาศ - ท่าอากาศยาน

ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

ด้วยลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มที่เอื้อแก่การเพาะปลูก จึงทำให้จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ทำการเกษตรอยู่ในทุกอำเภอ โดยอำเภอหนองเสือเป็นอำเภอที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอลำลูกกา และอำเภอคลองหลวงตามลำดับ ส่วนใหญ่เป็นการปลูกข้าว รองลงมาได้แก่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ และพืชพลังงานพืชเศรษฐกิจ หลักที่สำคัญของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อันดับที่หนึ่ง ข้าว เป็นพืชเศรษฐกิจที่มีพื้นที่เพาะปลูกทั่วทุกอำเภอในพื้นที่ 343,999 ไร่ เกษตรกร 21,716 ราย ผลผลิตเฉลี่ย 990 กก./ไร่ เกษตรกรมีการทำนา 2 ปี 5 ครั้ง

ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางปะอิน และอำเภอวังน้อย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) มีคลองเชียงรากน้อย ลำธารคลองหนึ่ง และคลองระพีพัฒน์เป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอหนองเสือ มีคลองเจ็ดเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอธัญบุรี มีแนวลำธารสาธารณะเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองปทุมธานี และอำเภอสามโคก มีทางรถไฟสายเหนือเป็นเส้นแบ่งเขตการปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอคลองหลวงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 7 ตำบล (tambon) แต่ละอำเภอแบ่งเป็น หมู่บ้าน รวม 106 หมู่บ้าน ได้แก่

1. คลองหนึ่ง (Khlong Nueng)	เดิมชื่อตำบลท่าโขลง	มี	20	หมู่บ้าน
2. คลองสอง (Khlong Song)	เดิมชื่อตำบลบางหวาย	มี	15	หมู่บ้าน
3. คลองสาม (Khlong Sarn)	เดิมชื่อตำบลบึงอ้ายเสียบ	มี	16	หมู่บ้าน
4. คลองสี่ (Khlong Si)	เดิมชื่อตำบลบึงเขาย้อน	มี	16	หมู่บ้าน
5. คลองห้า (Khlong Ha)		มี	16	หมู่บ้าน
6. คลองหก (Khlong Hok)	เดิมชื่อตำบลบึงตะเคียน	มี	14	หมู่บ้าน
7. คลองเจ็ด (Khlong Chet)	เดิมชื่อตำบลคลองหก	มี	15	หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอคลองหลวงมีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 7 แห่ง ได้แก่

เทศบาลเมืองคลองหลวง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง และตำบลคลองสอง เฉพาะฟากใต้ของถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3214)

เทศบาลเมืองท่าโขลง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง และตำบลคลองสอง เฉพาะฟากเหนือของถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3214)

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองสามทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองสี่ทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองห้าทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองหก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหกทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองเจ็ด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองเจ็ดทั้งตำบล

การคมนาคม

อำเภอคลองหลวงมีถนนพหลโยธิน (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1) ตัดผ่าน อันเป็นทางสำคัญในการเดินทางไปยังภาคเหนือ และภาคอีสาน ส่วนถนนสายสำคัญอื่นๆ ได้แก่ ถนนวงแหวนรอบนอกตะวันออก (ทางหลวงพิเศษหมายเลข 9) ถนนลำลูกกา-วังน้อย (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 352) และถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข 3214)

สถานที่สำคัญ

- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ
- หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- หออัครศิลปิน
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (วิทยาเขตรังสิต)
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- วัดพระธรรมกาย
- วัดบางขันธ์

ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP

- ดอกไม้ประดิษฐ์ (ผ้าไหม)	ม.16 ต.คลองหนึ่ง	โทร 0-2516-2269
- ดอกไม้ประดิษฐ์ยางพารา	ม.11 ต.คลองห้า	โทร 0-2986-4831
- ขนมไทย (ทองหยอด)	ม.11 ต.คลองห้า	โทร 0-2986-4831
- ไวน์ผลไม้	ม.11 ต.คลองห้า	โทร 0-1311-2834
- ขนมบ้านรถโฟร์ค (คุกกี้สมุนไพร)	ม.1 ต.คลองสี่	โทร 0-1851-6805

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สภาพทั่วไป

1. ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ 111 หมู่ 18 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12120 โทรศัพท์ 02-5644498 โทรสาร 02-5642729 เว็บไซต์ www.pts.ac.th

2. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1

4. เปิดสอนในระดับ ประถมศึกษา

1.2 ประวัติของสถานศึกษา (ความเป็นมา วันที่ก่อตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2528 โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความประสงค์ก่อสร้างโรงเรียนเพื่อจัดเป็นโรงเรียนสวัสดิการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จึงได้ร้องขอกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ก่อตั้ง “โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์” และได้รับอนุญาตให้ก่อสร้างได้โดยใช้ที่ดินราชพัสดุในบริเวณมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต มีเนื้อที่ 12 ไร่ รูปแบบอาคารเรียนเป็นแบบ สปช. 105 / 29 จำนวน 8 ห้อง อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 ประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2529 เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2529 มีนักเรียนปีแรก ประมาณ 265 คน

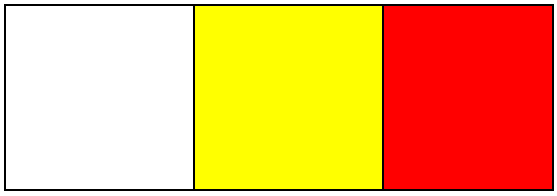
เมื่อปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้ย้ายจากที่เดิม เนื่องจากต้องใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้างสนามกีฬาเพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ ครั้งที่ 13 และให้โรงเรียนใช้อาคารที่ก่อสร้างเป็นอาคารอำนวยการ จัดการแข่งขันกีฬาเอเชี่ยนเกมส์ มีรูปแบบของอาคารเป็นห้องแปดเหลี่ยม 3 ชั้น 1 หลัง (ห้องน้ำในอาคาร) มีอาคารประกอบได้แก่ โรงอาหาร 1 หลัง ส้วม 1 หลัง บ้านพักครู 6 หน่วย บ้านพักภารโรง 1 หลัง เป็นสถานที่เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จนทุกวันนี้

ปัจจุบัน มีนางกาญจนา คล้ายพุฒ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มาดำรงตำแหน่ง บริหารจัดการตั้งแต่ วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 และได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี ผศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนจัดการศึกษาโครงการ ENGLISH PROGRAM เมื่อ ปี พ.ศ.2546 และโครงการ Intensive English Program เมื่อ พ.ศ.2556 เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงด้านคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ

เขตบริการ

1. หมู่ 17 และหมู่ 18 (บ้านเลขที่ 99) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
2. บุตรบุคลากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง สีของศาสนาเหมือนดั่งธรรมจักร

สีแดง หมายถึง แสดงถึงความเข้มข้นคือเลือด

(เหลืองของเราคือธรรมประจำจิต แดงของเราคือโลหิตอุทิศให้)

ภารกิจ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดให้บริการการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี โดยจัดการศึกษา 2 ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมีการจัดการเรียนการสอน 3 โครงการ ได้แก่ Smart Program , Intensive English Program และ English Program

ภารกิจที่ให้บริการการศึกษา มีดังนี้

1. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
2. จัดทำระบบประกันสุขภาพการศึกษา โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นมาตรฐานหลัก
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำ

ความเชื่อ (VALUE)

เรา.....เชื่อว่าผู้เรียนมีศักยภาพ สามารถพัฒนาและสร้างให้เป็นผู้นำที่สง่างามของสังคมได้

ภาษิต (MOTTO)

เก่งภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เป็นคนดีนำสังคม

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานภายใน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2561



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล		สถานะในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายปริญญา	เทวานฤมิตรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายธวัช	ยุวรรณศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นางดวงพร	ว่องสุนทร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นางสุรินทร์	จันทร์เปรม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5	นางนงนุช	เครือเอม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6	นายพงษ์อิศรา	ประหยัดทรัพย์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	พระภาณุวัฒน์	ภูริปัญโญ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8	นายพัฒฐพงษ์	แก้วกัญยา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายวิโรจน์	ผลแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายธานี	ใจแคล้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นายสิระพงษ์	สิริโพธินันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายภูวนัย	พรหมมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายอิทธิพัทธ์	พิทวัสภาคิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางนรีรัตน์	พินิจธนสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางกาญจนา	คล้ายพุฒ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

<u>แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</u>

1. ห้องวิทยาศาสตร์
2. ห้องสมุด
3. ห้องคณิตศาสตร์
4. ห้องพยาบาล
5. ห้องปฏิรูปการเรียนรู้
6. ห้อง Conversation
7. ห้อง ICT Service Center
8. ห้องดนตรีไทย
9. ห้องนาฏศิลป์
10. ห้องคอมพิวเตอร์
11. ห้องชมรมภาษาจีน
12. ห้องศาสนา
13. สวนสมุนไพร
14. ศาลาแหล่งเรียนรู้
15. สวนมะนาว
16. โรงอาหาร
17. แมลงผักสวนครัว
18. ห้องคหกรรม
19. ห้องเรียน STEAM
20. ห้องดนตรีสากล
21. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
22. ห้องภาษาไทย
23. ห้องศิลปะ
24. ห้องสังคมศึกษา
25. ห้องประชุมประถมบงกช
26. ห้องประชุมยูงทอง

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
1	ศาลหลักเมือง	อ.เมือง จ.ปทุมธานี
2	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
3	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
4	พระราชวังบางประอิน	จ.พระนครศรีอยุธยา
5	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
6	สถาบัน AIT	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
7	หออัครศิลป์	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
8	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
9	สวนจิตรลดา	กรุงเทพมหานคร
10	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	จ.พระนครศรีอยุธยา
11	พิพิธภัณฑ์เด็ก	กรุงเทพมหานคร
12	พิพิธภัณฑ์ข้าวธัญบุรี	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
13	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	กรุงเทพมหานคร
14	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	กรุงเทพมหานคร
15	สวนสัตว์ดุสิต (เขาดิน)	กรุงเทพมหานคร
16	ซาฟารีเวิลด์	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
17	พิพิธภัณฑ์สัตว์ทะเล (ม.บูรพา)	จ.ชลบุรี
18	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	จ.ชลบุรี
19	พระที่นั่งวิมานเมฆ	กรุงเทพมหานคร
20	ค่ายลูกเสือเดอะไพน์ รีสอร์ท	อ.สามโคก จ.ปทุมธานี
21	ค่ายลูกเสืออินทรีย์วัฒนะ	ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร
22	ค่ายลูกเสือชัยปิติ	จ.สระบุรี
23	หาดบางแสน - อ่างศิลา	จ.ชลบุรี
24	สวนสยาม	กรุงเทพมหานคร
25	สวนสนุกดรีมเวิร์ล	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
26	สวนนกชัยนาท	จ.ชัยนาท
27	บึงฉวาก	จ.สุพรรณบุรี
28	หออัครศิลปิน	จ.ปทุมธานี
29	วัดพระธรรมกาย	จ.ปทุมธานี
30	วัดเจดีย์หอย	จ.ปทุมธานี
31	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา	จ.พระนครศรีอยุธยา
32	วัดใหญ่ชัยมงคล	จ.พระนครศรีอยุธยา
33	วัดพนัญเชิงวรวิหาร	จ.พระนครศรีอยุธยา

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (จำนวนนักเรียน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1			
1/1	18	22	40
1/2	19	21	40
1/3	19	21	40
รวม Smart Program	56	64	120
1/4	19	10	29
1/5	18	11	29
รวม English Program	37	21	58
1/6	12	18	30
1/7	13	17	30
1/8	12	18	30
1/9	12	18	30
รวม Intensive English Program	49	71	120
รวมประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งสิ้น	142	156	298
ประถมศึกษาปีที่ 2			
2/1	21	23	44
2/2	23	22	45
2/3	23	22	45
รวม Smart Program	67	67	134
2/4	12	18	30
2/5	11	19	30
รวม English Program	23	37	60
2/6	16	20	36
2/7	14	21	35
2/8	14	22	36
2/9	13	22	35
รวม Intensive English Program	57	85	142
รวมประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งสิ้น	147	189	336

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (จำนวนนักเรียน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 3			
3/1	23	21	44
3/2	23	21	44
3/3	24	20	44
รวม Smart Program	70	62	132
3/4	11	14	25
3/5	13	13	26
รวม English Program	24	27	51
3/6	16	18	34
3/7	14	20	34
3/8	16	20	36
3/9	16	19	35
รวม Intensive English Program	62	77	139
รวมประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งสิ้น	156	166	322
ประถมศึกษาปีที่ 4			
4/1	19	23	42
4/2	18	23	41
4/3	21	20	41
รวม Smart Program	58	66	124
4/4	11	12	23
4/5	15	14	29
รวม English Program	26	26	52
4/6	22	11	33
4/7	18	16	34
4/8	22	12	34
4/9	18	16	34
รวม Intensive English Program	80	55	135
รวมประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้งสิ้น	164	147	311

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (จำนวนนักเรียน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 5			
5/1	18	24	42
5/2	24	19	43
5/3	21	21	42
รวม Smart Program	**63**	**64**	**127**
5/4	16	12	28
5/5	16	11	27
รวม English Program	**32**	**23**	**55**
5/6	13	17	30
5/7	16	15	31
5/8	16	14	30
5/9	13	19	32
รวม Intensive English Program	**58**	**65**	**123**
รวมประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งสิ้น	**153**	**152**	**305**
ประถมศึกษาปีที่ 6			
6/1	23	21	44
6/2	16	28	44
6/3	24	20	44
รวม Smart Program	**63**	**69**	**132**
6/4	11	17	28
6/5	17	11	28
รวม English Program	**28**	**28**	**56**
6/6	20	13	33
6/7	17	16	33
6/8	16	18	34
6/9	16	17	33
รวม Intensive English Program	**69**	**64**	**133**
รวมประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น	**160**	**161**	**321**

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (จำนวนนักเรียน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563)

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
รวมนักเรียน SP. ป.1-6	377	392	**769**
รวมนักเรียน EP. ป. 1-6	170	162	**332**
รวมนักเรียน IEP. ป. 1-6	375	417	**792**
รวมนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งสิ้น	**922**	**971**	**1893**
SP ป. 1-6 รวม 18 ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง 1 : 42.72		
EP. ป. 1-6 รวม 12 ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง 1 : 27.66		
IEP. ป. 1-4 รวม 24 ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง 1 : 33		
รวมห้องเรียนทั้งสิ้น 54 ห้องเรียน			

จำนวนครูและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้บริหาร	2
ข้าราชการครู	71
พนักงานราชการ	1
ครูอัตราจ้าง สพป. (งบวิกฤติ)	2
ครูอัตราจ้าง อบจ.	2
ครูอัตราจ้างโรงเรียน (รายได้สถานศึกษา)	4
ครูอัตราจ้าง มธ.	2
เจ้าหน้าที่ (ห้องพยาบาล)	1
เจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศ(รายได้สถานศึกษา)	1
ธุรการ สพป.	1
ธุรการ โรงเรียน (รายได้สถานศึกษา)	1
รปภ. (รายได้สถานศึกษา)	2
นักการ-ภารโรง (สพป. 2 คน)	2
คนงานโรงเรียน (รายเดือน)	1
คนงานโรงเรียน (รายวัน)	7
รวม	**100**

ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของอาคารเรียน

ที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องส่งเสริมการสอน	หมายเหตุ
1	อาคารเอเชี่ยนเกมส์			
	ชั้นที่ 1	4	8	
	ชั้นที่ 2	8	6	
	ชั้นที่ 3	22	-	
2	อาคารรวมใจพัฒน์			
	ชั้นที่ 1	2	-	
	ชั้นที่ 2	3	-	
	ชั้นที่ 3	3	-	
3	อาคาร อบจ.			
	ชั้นที่ 1	-	-	
	ชั้นที่ 2	4	2	
	ชั้นที่ 3	5	1	
	ชั้นที่ 4	5	1	
4	อาคาร สพฐ.			
	ชั้นที่ 1	-	-	
	ชั้นที่ 2	-	5	
รวม		**56**	**23**	

ข้อมูลการใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ที่	ภายในอาคาร	ที่ปัสสาวะชาย	ห้องส้วม		อ่างล้างมือ	ห้องอาบน้ำ
			ชาย	หญิง	ชาย/หญิง	ชาย/หญิง
1	เอเชียนเกมส์ ชั้น 1	12	4	8	6/8	1/1
2	เอเชียนเกมส์ ชั้น 2	12	4	8	6/8	1/1
3	เอเชียนเกมส์ ชั้น 3	12	4	8	6/8	1/1
4	รวมใจพัฒน์	3	2	4	3/4	-
5	อาคารอบจ.	6	9	9	9/12	-
6	นอกอาคาร (ซุ้มกระดังงา)	10	7	7	4/10	-
7	นอกอาคาร (โรงอาหาร)	4	6	6	2/3	-
9	อาคาร สพฐ.	4	2	4	2/2	-
รวม		**63**	**38**	**54**	**38/55**	**3/3**

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ 1

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
1	101	-	ห้องประชุม
2	102	-	ห้องปฏิบัติการ STEAM 1
3	103	-	ห้องปฏิบัติการ STEAM 2
4	104	-	ห้องน้ำหญิง
5	105	-	ห้องน้ำชาย
6	106	-	ห้องสมุด
7	107	-	ห้องฝ่ายงบประมาณ
8	108	-	ห้องมินิเธียเตอร์
9	109	-	ห้องสำนักงาน
10	110	-	ห้องพยาบาล
11	111	-	ห้องวิชาการ
12	112	-	ห้องฝ่ายบุคลากร
13	113	-	ห้อง On Air/หมอภาษา
14	114	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/4	-
15	115	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5	-
16	116	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4	-
17	117	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/5	-
18	118	-	ห้องปฏิบัติการ ICT

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ 2

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
19	201	-	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 2
20	202	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3	-
21	203	-	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 1
22	204	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	-
23	205	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	-
24	206		ห้องน้ำหญิง
25	207		ห้องน้ำชาย
26	208	-	ห้องพัสดุ
27	209	-	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
28	210	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8	-
29	211	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/9	-
30	212	-	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
31	213	-	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2
32	214	-	ห้องพักครู
33	215	-	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน
34	216	-	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
35	217	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	
36	218	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	
37	219	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3	

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ 2

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
38	301		ห้องพักครู
39	302	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/6	-
40	303	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7	-
41	304	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/8	-
42	305	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9	-
43	306		ห้องพักครู
44	307	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6	
45	308	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/7	
46	309	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/8	
47	310	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/9	
48	311		ห้องน้ำชาย
49	312		ห้องน้ำหญิง
50	313	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/6	
51	314	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/7	
52	315	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/8	
53	316	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/9	
54	317	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6	
55	318	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7	
54	319	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/6	
55	320	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	
56	321	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/8	
57	322	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/9	
58	323	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6	
59	324	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/7	
60	325	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/8	
61	326	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/9	

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ 1

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
1	101	-	ห้องประชุมอเนกประสงค์
2	102	-	ห้องปฏิบัติการสถานศึกษาสีขาว

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ 2

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
3	201	-	ห้องพักครู
4	202	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	-
5	203	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	-
6	204	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3	-
7	205	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	-
8	206	-	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ 3

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
9	301	-	ห้องพักครู
10	302	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	-
11	303	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	-
12	304	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3	-
13	305	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	-
14	306	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3	-

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ 4

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
15	401	-	ห้องพักครู
16	402	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	-
17	403	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	-
18	404	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3	-
19	405	-	ห้องปฏิบัติการ Conversation 1
20	406	-	ห้องปฏิบัติการ Conversation 2

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒน์ ชั้นที่ 1

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
1	101	-	ห้องพักครู EP
2	102	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4	-
3	103	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5	-

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒน์ ชั้นที่ 2

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
4	201	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4	-
5	202	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5	-
6	203	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4	-

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒน์ ชั้นที่ 3

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
7	301	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5	-
8	302	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4	-
9	303	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5	-

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ – มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- มีการฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดีคือ **“เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”** เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ในทุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. น้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

2. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งามอย่าง ปมธ. หยุด ยืน ไหว้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่งภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เป็นคนดีนำสังคม

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อม อารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติเช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตาม ความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต

อาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จ พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

1.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(2) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

2.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(2) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(3) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(4) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

3. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตาม ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2560 - 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ 6 ข้อ คือ

1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
5. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลาย ในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษา ความปลอดภัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

4. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะ แก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความ จำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(2) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึก รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(3) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

4.2 สถานศึกษา

(1) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(2) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวัน

(4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ 3 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก **“ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ”** ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือ วัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความ ถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา ต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

1.3 ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจ ให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

1.5 กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษา

2.1 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัด การเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้ เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

2.2 ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

2.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา

2.6 ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมิน ตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรีย นการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรีย น รู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “ Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

1.2 สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

2. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

2.1 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(1) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(3) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

(4) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียน และผู้สนใจ

(5) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 สถานศึกษา

(1) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(5) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ

(6) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัด การศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การ พัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงาน เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

(5) ดำเนินการติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 สถานศึกษา

(1) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์

(3) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(5) จัดกิจกรร มการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(7) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(8) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่ การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ
- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3

(2) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น

(3) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(4) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

(5) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกร นำไปสู่ การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(6) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

2.3.2 สถานศึกษา

(1) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(2) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS)

(3) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและ การหาความสัมพันธ์

(4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกร นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความ ถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(5) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความตร้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลัง ครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภารงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดี ต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนันสนุนการพัฒนา ภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคม ฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

3.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) จัดหา พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ค (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็น เครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

3.2 สถานศึกษา

(1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ค (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(2) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

4. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครูจึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามา เป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

4.1 การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือ กับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน ทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษากับสถาบัน การผลิตครู

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามและประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

4.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูเป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันคุรุพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสาร ภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ การวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนด ด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(15) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

4) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริ ห า ร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

5) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมารตฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใด ของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกัน สิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของสถานศึกษา

5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(2) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1.2 สถานศึกษา

(1) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(3) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 6 ปี) เพื่อในไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(4) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(5) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(7) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

2. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทาง ภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการพิเศษ

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน สถานศึกษาในทุกมิติ

3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึง ความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และ สถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสถานภาพและพื้นที่

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผน งบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน ที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกร ะ ดั บ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก 3 ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2580”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตร กับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนว ทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

3. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนา วิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

4. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผล ต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและ การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

5. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

6. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค

7. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค

8. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ 255 เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนากระบวนการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ สำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

10. พัฒนา ยกระดับ สถานศึกษา นำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อ ผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

11. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

12. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลาก ที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

13. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดประมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

14. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

15. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงงานด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

16. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยซนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดขยะ ปลอดสารพิษเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 2,000 ชุมชน

17. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธีงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการ แบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(7) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(8) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(9) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(10) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความ เชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(11) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้อย่างเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(12) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับ สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs”

(5) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(6) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(7) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(8) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

3. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ จัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรร งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนด เงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูล กับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(2) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(3) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมทริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูล นักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(4) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

4. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการ ทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการ แก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่องโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัด ทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybridge Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(2) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(3) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับใช้ในการพิสูจน์ ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(5) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้อง กับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
สังคม - วัฒนธรรม (Social – Cultural)	
- มีการทำ MOU กับหน่วยงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล - การคมนาคมสะดวก - เป็นโรงเรียนสวัสดิการของบุคลากรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต - หน่วยงานรัฐหรือเอกชน ให้ความร่วมมือ เช่น สวทช. มูลนิธิโอโตซัง มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง - มีอาคารเรียนเพียงพอ และมีห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	- ผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน - กระแสบริโภคในยุคโลกาภิวัฒน์ - ผู้ปกครองครอบครัวแตกแยก - มีนักเรียนจำนวนมาก เกิดการแออัดภายในโรงเรียน
เทคโนโลยี (Technological)	
- ได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีจากองค์กร สวทช. - หน่วยงานท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับ ICT	- ระบบอินเตอร์เน็ตมีปัญหา
เศรษฐกิจ (Economic)	
- ชุมชนให้ความร่วมมือด้านทรัพยากรในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการพัฒนาเต็มรูปแบบ - ขาดความสามารถในการระดมทุน - ค่าครองชีพสูง
กฎหมายและการเมือง (Political and Legal)	
- มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต องค์การบริหารส่วนทั่งถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด	- หน่วยงานต้นสังกัดมีการเปลี่ยนแปลงผู้มีตำแหน่งบ่อยครั้ง - มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง อันจะนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายในอนาคต

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โอกาส	อุปสรรค
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน	
- มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้างภายในโรงเรียน	- การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง
ด้านการบริการและผลผลิต	
- มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - มีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง	- แผนการจัดการเรียนการสอนไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน - ครูมีการเสริมแรงน้อยและไม่คำนึงถึงพัฒนาการนักเรียน - ครูยังรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ไม่ลึกซึ้ง - ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง - ครูขาดความเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล	
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - บุคลากรทำงานเป็นทีม - มีบุคลากรเพียงพอ - บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน - บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ	- ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	
- ใช้เงินงบประมาณตามวัตถุประสงค์ - จ่ายเงินตามระเบียบราชการ	
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	
- วัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน - มีแหล่งการเรียนรู้ มีสื่อในการเรียนการสอนเพียงพอ	- ระบบอินเตอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ
ด้านการบริหารจัดการ	
- มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล - ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มงานบริหาร - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีให้เข้ากับ	- ครูบางคนได้รับมอบหมายงานซ้ำซ้อน - การจัดซื้อของตามระเบียบพัสดุทำให้ได้ของที่มีราคาแพง

สถานการณ์ - มีการบูรณาการโครงการพิเศษเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา - มีขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนตรวจสอบได้ - มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย	

<u>วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน</u>

โอกาส	**อุปสรรค**
ด้านการบริหารจัดการ	
- อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกของสถานศึกษา - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆหลากหลายช่องทาง	

ส่วนที่ ๓

โครงการและงบประมาณ

ส่วนที่ 3
โครงการและงบประมาณ

จากนโยบายละยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต1 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดทำโครงการสนองนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1) งานวิชาการ			
1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33,600	
1.2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	143,000	
1.3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000	
1.4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000	
1.5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000	
1.6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	
1.7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	60,000	
1.8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	50,000	
1.9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	
1.10	โครงการพัฒนาผู้เรียน	901,920	
1.11	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	80,000	
1.12	โครงการ English Program	514,420	
1.13	โครงการ Intensive English Program	567,500	
1.14	โครงการค่ายวิชาการ	93,000	
1.15	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	20,000	
1.16	ห้องเรียนออนไลน์	150,000	
1.17	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี	155,400	
1.18	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000	

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1) งานวิชาการ			
1.19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	256,800	
1.20	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	3,326,640	
1.21	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	
1.22	โครงการวันสำคัญ	130,000	
1.23	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	20,000	
1.24	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	
1.25	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	27,500	
รวมงบประมาณงานวิชาการ		**6,679,780**	
2) งานบุคลากร			
2.1	โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,801,880	
2.2	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	480,570	
2.3	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิคม	330,510	
รวมงบประมาณงานบุคลากร		**3,612,960**	
3) งานงบประมาณ			
3.1	โครงการบริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	25,836,400	
3.2	โครงการปรับปรุงห้องสตูดิโอ	150,000	
3.2	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	340,000	
3.4	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล	563,700	
รวมงบประมาณงานงบประมาณ		**26,890,100**	
4) งานบริหารทั่วไป			
4.1	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	50,000	
4.2	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	12,000	
4.3	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	3,147,784	
4.4	โครงการรับนักเรียน และประชุมผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา	25,000	
4.5	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	440,000	
4.6	โครงการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	73,000	
4.7	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)	-	
4.8	โครงการปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	52,000	
4.9	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	80,000	

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
4) งานบริหารทั่วไป			
4.10	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,400	
4.11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	
4.12	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	
4.13	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	450,000	
4.14	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center	10,000	
4.15	ป้องกันและเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาลและภาวะฉุกเฉิน COVID - 19	-	
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		**4,377,184**	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด		**41,560,024**	

ข้อมูลงบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน			
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	3,570,100	
2	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	901,920	
รวม		**4,472,020**	
เงินรายได้สถานศึกษา			
1	ค่าบำรุงการศึกษา Smart Program	2,376,804	
2	ค่าบำรุงการศึกษา English Program	17,712,000	
3	ค่าบำรุงการศึกษา Intensive English Program	16,999,200	
รวม		**37,088,004**	
รวมรายรับทั้งหมด		**41,560,024**	


วิชาการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพรรณนิภา ทองมอญ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย เป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยโดยเฉพาะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่านและการเขียน ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้น ป.1 - ป.6 ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่ยังอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของผู้เรียนทุกระดับชั้น ของผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้
3. ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. ผู้เรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้
3. ผู้เรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลาดำเนินงาน**	**ผู้รับผิดชอบ**
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาไทยในระดับชั้น ป.1-6 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ใช้คำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นมาพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน 1.2 ใช้คำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นมาพัฒนาด้านการแต่งประโยค 1.3 ใช้คำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นมาพัฒนาด้านการอ่านจับใจความและเขียนเรียงความ	กรกฎาคม 2563	นางเบญจมาศ ครุฑนวม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 หมอภาษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประสานครูประจำชั้น สำรวจผู้ป่วยด้านภาษา 2.2 รักษาอย่างตรงจุด 2.3 พัฒนาติดตามอย่างต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2563	

กิจกรรมที่ 3 ค่ายน่ารู้กับครูภาษาไทย **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมครู 3.2 แจ้งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบหมายหน้าที่ครูในการดูแลนักเรียน 3.4 สรุปผล และเขียนรายงานดำเนินงาน	มีนาคม 2564	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 33,600 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาไทยในระดับชั้น ป.1-6	
- ค่าพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน	5,000
กิจกรรมที่ 2 หมอภาษา	
- ค่าพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม 54 ห้องเรียน	10,000
- จัดซื้อแฟ้ม	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายน่ารู้กับครูภาษาไทย	
- ค่าพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม	5,600
- ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 100 คน คนละ 80 บาท	8,000
- ค่าอาหารว่าง นักเรียน 100 คน คนละ 25 บาท (2 มื้อ)	5,000
รวมทั้งหมด	**33,600**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ตามศักยภาพ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. ผู้เรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ของคำพื้นฐาน
3. ผู้เรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่องของคำพื้นฐาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยทุกระดับชั้นสูงขึ้น และอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณนิภา ทองมอญ)
หัวหน้าโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร ว่องสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ 2 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยเน้นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นกลุ่ม

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและต่อยอดไปสู่การทดสอบและแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ใช้สำหรับการจัดกิจขกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 82

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 80

3. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 85

4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90

5. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ครูผู้สอนมีสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานจัดค่ายคณิตศาสตร์ สรุปและประเมินผล	ก.พ. 64	นางสาวญาณกร หอมเนียม และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
2	**กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดนักคิด** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและรับสมัครผู้ขาย ดำเนินงานจัดกิจกรรมตลาดนัดนักคิด สรุปและประเมินผล	ธ.ค.63	นายปรัชญา เที่ยงออน และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์
3.	**กิจกรรมที่ 3 ทดสอบความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (TDET)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์รับสมัครสอบนักเรียนชั้น ป.6 ทุกโครงการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดสอบ สรุปและประเมินผล	ธ.ค. 63	นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวจิดาภัส จำปาเทศ นางสาวจินตนา คุ้มเล่ายุง
4.	**กิจกรรมที่ 4 การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน สรุปและประเมินผล	ก.ค. 63	นางสาวจิดาภัส จำปาเทศ และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.	**กิจกรรมที่ 5 สูตรคูณพาเพลิน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมและแข่งขันการท่องสูตรคูณ สรุปและประเมินผล	ก.ค. 63	นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ นางสาวอภิญญา เขียนจูม และคณะครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 143,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ป.1-6	**30,000**
1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	12,000
1.2 ค่าวิทยากร (5 ×1,200×3)	18,000
กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดนักคิด	**8,000**
2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	8,000
กิจกรรมที่ 3 ทดสอบความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (TDET)	**45,000**
3.1 ค่าสมัครสอบคนละ 150 บาท ×300 คน (สายชั้นละ 100 ป.4-6) หมายเหตุ รวมทั้งวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	45,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน	**60,000**
4.1 ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การสอน	60,000
รวม	**143,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 82

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 80

3. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 85

4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90

5. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ

3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ใช้สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 82
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 85
3. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน	
4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90
5. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
6. ครูผู้สอนมีสื่อสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านการคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ครูสามารถจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงพร ว่องสุนทร)
หัวหน้าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนัสพร วงษ์ทองทิว นางสาววลีรัตน์ การะดี และผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้เป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตมมาตรฐาน สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้น ยกระดับผลการทดสอบบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ยกระดับคะแนนสอบ O-NET ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2562 และสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอกได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบ

2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอก ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนใน ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ความสามารถในการแข่งขันภายนอกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ (กิจกรรมเสริมบทเรียน) จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ (วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมเสริมบทเรียน/การทดลอง/แหล่งเรียนรู้) ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ ประเมินผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ สรุปผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	กรกฎาคม 2563	วัชราภรณ์ ชูเมือง จุรีมาศ ลาภบุญเรือง พรพิมล ยศแสน ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ดำเนินการนำผู้เรียนแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ตามรายการที่รับผิดชอบ 2.2 สรุป/ประเมินผลการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	ธันวาคม 2563	นางพรทิพย์ แตงโสภา นางปุญญิศา ผุสิตธโนดม
3	**กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 สำรวจรายการครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่ต้องใช้พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 3.2 จัดซื้อ/จัดเตรียม ดูแลรักษาวัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้พร้อมใช้งาน 3.3 ประเมินผลการใช้งานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และสรุปผล	มิถุนายน 2563	มนัสพร วงษ์ทองทิว วลีรัตน์ การะดี สายหยุด กิจสุวรรณ์ นิชาพรรณ คะลา วชิระ พรมเสนา
4	**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกห้องเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	มกราคม 2564	มนัสพร วงษ์ทองทิว ภานุวัฒน์ รุ่งเจริญ จิรารัตน์ วิกล ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกท่าน
5	**กิจกรรมที่ 5 พัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 5.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ทั้งในและนอกสถานที่ ให้กับครูและนักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิงหาคม 2563	วลีรัตน์ การะดี มนัสพร วงษ์ทองทิว

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ค่าวัสดุฝึกซ้อม / วัสดุแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2 ค่าดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันภายในสถานศึกษา	**30,000**
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยี **ค่าใช้จ่าย** 3.1 ค่าครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 3.2 ค่าสื่อการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	****80,000**
รวม	**30,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

ผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลลัพธ์ (outcome)

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

(2) ความสามารถในการแข่งขันภายนอกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2563	ร้อยละ 80
2.2 ความสามารถในการแข่งขันภายนอกทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอก ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมนัสพร วงษ์ทองทิว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์ นางสาววิภารัตน์ ฮาดดา นางเกศรา อำนาจ นางสาวอังคณา แช่มพุดซา นายจงรัก สัมฤทธิ์ นางสาวผกาวรรณ ไขว้พันธ์ นางสาวกีรติ ภู่ทอง นางสาวณัฐฐินันท์ ฝอยฝน นางสาวสิราพร หินกอง และนางสาวนภาพร หนุนสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นทักษะการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอย่างน้อยอีกหนึ่งภาษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) สูงขึ้นร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 PTS on Air** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียม สื่อ อุปกรณ์ 1.3 ฝึกนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน 1.4 นำเสนอข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ/จีนทุกวันพฤหัสบดี 1.5 ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	นางสาวผกาวรรณ นางสาวณัฐฐินันท์
2	**กิจกรรมที่ 2 English Day** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.2 คัดเลือกคำศัพท์ ประโยคง่าย บทสนทนาง่ายๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ 2.3 ผู้เรียนนำเสนอคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษหน้าเสาธงทุกวันศุกร์ 2.4 ผู้เรียนบันทึกคำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนรู้ลงสมุด 2.5 ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการอภิปรายในชั้นเรียน	กรกฎาคม 2563	นางวราภรณ์ นางสาววิภารัตน์ นางเกศรา นางสาวกีรติ
3	**กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมเอกสาร เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง	กันยายน 2563	นางวราภรณ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 ครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการ 3.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 3.5 ประเมินผล		
4	**กิจกรรมที่ 4 English Camp (ป.1-5)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย 4.2 จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน 4.3 หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ 4.4 เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	มีนาคม 2564	นางวราภรณ์ และคณะ
5	**กิจกรรมที่ 5 English Care** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 6.1 การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 6.2 ส่งเสริมผู้มีผลการเรียนและทักษะภาษาอังกฤษดี เพื่อนำมาพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ	สิงหาคม 2563.	นางวราภรณ์ นางสาววิภารัตน์ นางเกศรา นางสาวอังคณา (แซ่ม) นางสาวผกาวรรณ นางสาวกีรติ นายจงรัก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 PTS on Air **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าของรางวัลนักเรียน	2,500
กิจกรรมที่ 2 English for a Day (ทุกวันอังคาร) **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ค่าวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม	2,500
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน **ค่าใช้จ่าย** 3.1 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ (เบิกงบพัสดุ)	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าย English Camp (ป.1-5) 4.1 ค่าวิทยากร 4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4.3 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง นักเรียน (จำนวนนักเรียน 150 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	20,000
กิจกรรมที่ 5 English Care **ค่าใช้จ่าย** 6.1 ค่าวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์สำหรับการสอนซ่อมเสริม	5,000
รวม	**30,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

(1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) สูงขึ้นร้อยละ 80

(2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) สูงขึ้น

2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
(1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) สูงขึ้น	ร้อยละ 80
(2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน) ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ/จีนสูงขึ้น เกิดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ/จีนในการสื่อสาร ทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ กมลและทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งาน วิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษา ให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ด้วยหลักการข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมประชาธิปไตย และปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย เรียบร้อยงดงาม ความสงบร่มเย็นเป็นสุข มีความรัก สามัคคี อบอุ่น มั่นคงและปลอดภัยในการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงได้จัดทำเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการประชาธิปไตย คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ที่ส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง เกิดทักษะกระบวนการประชาธิปไตย คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ** - ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน - จัดทำแผนการสอน - จัดทำสื่อ - เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ดำเนินการจัดจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมการสอน ดังนี้ 1.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ	กรกฎาคม 2564	นางสาวอมรรัตน์ กมล นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส และคณะครูสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2	**กิจกรรมที่ 2 แข่งขันความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** จัดประชุมและดำเนินการจัดการแข่งขันความสามารถด้านสังคมศึกษาฯภายในสถานศึกษา และดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาฯ แก่นักเรียน	กันยายน 2564	นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศรสวรรค์ เริงมิตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และนอกสถานที่

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าจัดซื้อสื่อการสอน	10,000
รวม	**10,000**
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าพาหนะ	5,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง	
ค่าวัสดุฝึก	
รวม	**5,000**
รวม	**15,000 บาท**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง เกิดทักษะกระบวนการประชาธิปไตย คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น	ร้อยละ 80
2.ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง เกิดทักษะกระบวนการประชาธิปไตย คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

10.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเอง เกิดทักษะกระบวนการประชาธิปไตย คารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

10.3 สถานศึกษามีระบบการพัฒนางานวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ กมล)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสารมารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาการงานอาชีพด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมที่หลากหลายและมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

3.1.2 มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอต่อผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** -จัดหาจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	สิงหาคม 2563	นายสังวร เดชมัช นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นางสาวอัญญารัตน์ ฟูแสง
2.	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** -ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพทุกระดับชั้นให้สอดคล้องกับและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ฉบับปรับปรุง 2560) -จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านงานเกษตร ด้านอาหาร และงานธุรกิจ	ธันวาคม 2563	นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน นางสาวรัชญา ทองป้อง นางสาวชมพูนุช ไล้ทอง นายสังวร เดชมัช นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นางสาวอัญญารัตน์ ฟูแสง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม1 กิจกรรมการจัดทำและพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดหาจัดทำสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนสอนเรื่องงานบ้าน งานประดิษฐ์ 1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดหาจัดทำสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนสอนเรื่องสอนการทำงานช่าง งานเกษตร	8,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ 2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้านงานเกษตร ด้านอาหาร งานธุรกิจ	12,000
รวม	**20,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลิต(output)

1.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ 80

2. มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ 80

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 80
2. มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น มีสื่อในกาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
แผนงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจีรฉัตร บุญประเสริฐ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาววาศิกา ภู่นาค นางสาวแพรไหม เกตุเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่2 ด้านด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกิดขึ้นจากพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การจัดการศึกษามีเป้าหมายสำคัญที่สุด คือ การจัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตนเองสูงสุด ตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน แต่เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และยังมีทักษะพื้นฐานอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะใช้ในการเรียนรู้ อันได้แก่ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ความสามารถทางสมอง ระดับสติปัญญา และการแสดงผลของการเรียนรู้ออกมาในลักษณะที่ต่างกัน จึงควรมีการจัดการที่เหมาะสมในลักษณะที่แตกต่างกัน ตามเหตุปัจจัยของผู้เรียนแต่ละคน และผู้ที่มีบทบาทสำคัญในกลไกของการจัดการนี้คือ ครู แต่จากข้อมูลอันเป็นปัญหาวิกฤตทางการศึกษา และวิกฤตของผู้เรียนที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า ครูยังแสดงบทบาทและทำหน้าที่ของตนเองไม่ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนสูงสุด จึงต้องทบทวนทำความเข้าใจ ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตทางการศึกษาและวิกฤตของผู้เรียนต่อไปโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้นโดยใช้สื่อการเรียนรู้จากเทคโนโลยีและอินเตอร์เน็ต และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น โรงละคร ศูนย์วัฒนธรรม ฯลฯ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,900 คน

3.1.2 สร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านดนตรี –นาฏศิลป์ 50 คน

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)สูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันจากภายนอกระดับเหรียญทองอย่างน้อย 5 รายการ

4. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2 .1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ติดตามการประชาสัมพันธ์ จากสื่อต่างๆ เช่น เวปเพจ สื่อออนไลน์สาธารณะ เพื่อเข้าชม เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ 2.3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม / บันทึกผล 2.4 สรุป/ประเมินผล	มีนาคม 2564	จีรฉัตร รุจิรัตน์ แพรไหม
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (นาฏศิลป์) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.2 เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง - เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับรำวงมาตรฐาน - เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับการแสดงเบ็ดเตล็ด - เครื่องสำอางค์ - อุปกรณ์มายากล 3.3 สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	จีรฉัตร รุจิรัตน์ แพรไหม
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีไทย) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.2 เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง - เครื่องดนตรีไทย 3.3 สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	จีรฉัตร รุจิรัตน์ แพรไหม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีสากล) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.2 เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง - ค่าซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล - ชุดนักดนตรีวงโยธวาทิต 4.3 สรุป/ประเมินผล	สิงหาคม 2563	จุฑามาศ
กิจกรรมที่ 5 “ค่ายสืบสานนาฏศิลป์ นาฏยภิรมย์ประถม ธรรมศาตร์ ประจำปีการศึกษา 2563” **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เวปเพจของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายสืบสานนาฏศิลป์ 3.2 สรุป/ประเมินผล	เมษายน 2564	จีรฉัตร แพรไหม
กิจกรรมที่ 6 “ค่ายพัฒนานักดนตรีวงโยธวาทิต” **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เวปเพจของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักดนตรีวงโยธวาทิต 3.2 สรุป/ประเมินผล	เมษายน 2564	จุฑามาศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 “ค่ายดนตรีไทย” **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เวปเพจของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายดนตรีไทย 3.2 สรุป/ประเมินผล	เมษายน 2564	วาศิกา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (นาฏศิลป์) 1.1 เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับการแสดงเบ็ดเตล็ด 1.2 เครื่องสำอาง ค่าสื่อ วัสดุ	40,000	จีรฉัตร รุจิรัตน์ แพรไหม
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีไทย) 3.1 ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย	10,000	วาศิกา
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีสากล) 4.1 ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีสากล	10,000	จุฑามาศ
รวมทั้งหมด	**60,000**	

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ3

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันจากภายนอกระดับเหรียญทองอย่างน้อย 5 รายการ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระศิลปะ(ดนตรี – นาฏศิลป์) สูงขึ้น	ร้อยละ 100
2.ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันจากภายนอกระดับเหรียญทอง อย่างน้อย 5 รายการ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)สูงขึ้นและได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันจากภายนอกระดับเหรียญทองอย่างน้อย 5 รายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรฉัตร บุญประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชะบา จันทร์นวล และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภาระกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับ ในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียน หรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้เลงเห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงตามศักยภาพเน้นทักษะกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง (Active Learning) สามารถคิดแก้ปัญหาสถานการณ์ได้ทันที คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ วิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้อย่างมีความสุขตามแนวทางพัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 เป็นเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ช่วยชี้นำวิธีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ที่พัฒนาชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จเพื่อการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอก และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางศิลปะ(ทัศนศิลป์)

2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะและสื่อและการจัดการเรียนการสอนศิลปะให้มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อนักเรียนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

3.2.2 ขีดความสามารถในการแข่งขันภายในและภายนอกด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการศิลปะและมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป์ (ทัศนศิลป์) ในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 ในทุกระดับชั้น

3.2.2 ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) ภายในและภายนอก สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

3.2.3 ห้องปฏิบัติการศิลปะมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และมีสื่อการสอนที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีสุนทรียะกับการเรียนศิลปะมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ (กิจกรรมเสริมบทเรียน) 1.2 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ (วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมในชั้นเรียน/สื่อต่าง ๆ /แหล่งเรียนรู้) 1.3 ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนฯ 1.4 ประเมินผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ 1.5 สรุปผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ส.ค 2563	นางสาวชะบา จันทร์นวล และครูกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลการแข่งขันทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 จัดซื้อ/จัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันทางศิลปะให้พร้อมใช้ฝึกและแข่งขัน 2.2 ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนประกวดแข่งขันศิลปะ (ทัศนศิลป์) ตามรายการที่รับผิดชอบ 2.2 สรุป/ประเมินผลการแข่งขันทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	พ.ย 2563	นางสาวชะบา จันทร์นวล และครูกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)
3	**กิจกรรมที่ 3 ค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 สำรวจความต้องการของนักเรียน 3.2 วางแผนการจัดกิจกรรมศิลปะ(ทัศนศิลป์) 3.3 ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ทางศิลปะ 3.4 จัดเตรียมวัสดุและอุกรณ์กิจกรรมทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) 3.5 จัดกิจกรรมค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์ 3.6 สรุปผลและประเมินผลการจัดค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์	มีนาคม 2564	นางสาวชะบา จันทร์นวล และครูกลุ่มสาระศิลปะ (ทัศนศิลป์)

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 พฤษภาคม 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 50,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) 1.1 สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ศิลปะ สิ้นเปลืองที่ต้องใช้ทำกิจกรรม นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามปกติในห้องเรียน 1.2 เอกสารทางวิชาการอื่นๆ ที่ต้องใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลการแข่งขันทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ 1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ การแข่งขันศิลปะ(ทัศนศิลป์) ทุกรายการแข่งขัน - รายการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต ระดับภาค(ชาติ) - รายการแข่งขันประกวดวาดภาพส่งเสริมวัฒนธรรมความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น - รายการแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี โตโยตา รถยนต์ในฝัน - รายการแข่งขันประกวดวาดภาพศิลปะเด็กนานาชาติ - รายการแข่งขันประกวดวาดภาพศิลปกรรมเด็กแห่งชาติและรายการประกวดแข่งขันวาดภาพอื่น ๆ 1.2 ค่าจัดส่งผลงานประกวด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ 1.3 ค่าที่พัก 1.4 ค่าจ้างเหมารถ 1.5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000
รวม	**50,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ของผู้เรียนในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562 ในทุกระดับชั้น

8.2 ขีดความสามารถในการแข่งขันภายในและภายนอกทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2563	ร้อยละ 100
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ของผู้เรียนในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบ	สูงกว่า ปีการศึกษา 2562
ขีดความสามารถในการแข่งขันภายในและภายนอกทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) ทุกรายการ	สูงกว่า ปีการศึกษา 2562

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ในทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาผลพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

10.2 นักเรียนมีศักยภาพ ความเป็นเลิศทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) มีความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

10.3 ครูผู้สอนได้ ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชะบา จันทร์นวล)
หัวหน้าโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเดชณรงค์ โสนิกร , นายกาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ

นายบุญสม แก้วกันยา , นายอาจกิจ อมรอรช ,นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพหรือสุขภาวะ หมายถึง ภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ สุขภาพหรือสุขภาวะจึงเป็นเรื่องสำคัญเพราะเกี่ยวโยงกับทุกมิติของชีวิต ซึ่งทุกคนควรจะได้เรียนรู้เรื่องสุขภาพ เพื่อจะได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย อันส่งผลให้สังคมโดยรวมมีคุณภาพ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการมีสุขนิสัยที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ และมีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและการเข้าสู่สังคมอาเซียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่สอนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพตนเอง

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาพลศึกษา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 สำรวจความต้องการสื่อ 1.2 จัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาพลศึกษา	สิงหาคม 2563	เดชณรงค์ ครูผู้สอนพละ
2	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม 2564	เดชณรงค์ ครูพลศึกษา
3	**กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงาน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	กาญจนรัตน์ เดชณรงค์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563

สถานที่ดำเนินการ ในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาพลศึกษา **ค่าใช้จ่าย** ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ **ค่าใช้จ่าย** ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม ค่าจ้างเหมารถ	20,000
รวม	**30,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นวิชาที่สอนให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพตนเอง

8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายเดชณรงค์ โสนิกร)

ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ , นายเดชณรงค์ โสนิกร
นายบุญสม แก้วกันยา , นายอาจกิจ อมรอรช ,นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร
หัวหน้าสายชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3
สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ 1)กิจกรรมแนะแนว 2)กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีและกิจกรรมชมรม 3)กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตากรุณา มีความเสียสละและมี จิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับคนเก่ง ดี เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ลักษณะ

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชมรม** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมชมรม 1.2 ดำเนินการกิจกรรมชมรม 1.3 สรุปกิจกรรมชมรม	กรกฎาคม 2563	กาญจนพงษ์ เดชณรงค์ ครูที่ปรึกษาชมรม
2	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการสอนแนะแนว 2.3 สรุปกิจกรรมแนะแนว	กรกฎาคม 2563	กาญจนพงษ์ ครูผู้สอนแนะแนว
3	**กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3.2 จัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาลูกเสือ 3.3 ดำเนินการกิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.5-6 3.4 ดำเนินการกิจกรรมค่ายลูกเสือ DAY CAMP ชั้น ป.4 3.5 ดำเนินการกิจกรรมค่ายลูกเสือ DAY CAMP ชั้น ป.1-3 3.6 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2563	เดชณรงค์ ครูผู้สอนลูกเสือ ครูสายชั้น ป.6
4	**กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ICT** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 4.2 ดำเนินการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ ICT 4.3 สรุปกิจกรรมแนะแนว	มกราคม 2564	นางสาววลีรัตน์
5	**กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิชาการ** 5.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 5.2 ดำเนินการกิจกรรม ICT ชั้น ป.1-6 5.3 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	ครูดวงพร

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	**กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา** 6.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 6.2 ดำเนินการกิจกรรมวิชาการชั้น ป.1-6 6.3 สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2563	ดวงพร ครูฝ่ายวิชาการ
7	**กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมคุณธรรม** 7.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 7.2 ดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ป.1-6 7.3 สรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม 2564	ครูสังวรณ์
8	**กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์โคโรนา 2019 (COVID-19)** 8.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 8.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 8.3 สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2563	ครูจุฑามาส ฝ่ายงานอนามัย
9	**กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสภานักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน** 9.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 9.2 ดำเนินการกิจกรรมสภานักเรียน 9.3 สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	ตวงทอง ครูชั้น ป.1-6
10	**กิจกรรมที่ 10 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน** 10.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 10.2 สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564	กาญจนรัตน์ กาญจนพงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ดำเนินการ ในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน 901,920 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชมรม	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ **ค่าใช้จ่าย** 3.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอนลูกเสือ 3.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.5-6 3.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ (DAY CAMP) ชั้น ป.4 3.4 กิจกรรมค่ายลูกเสือ (DAY CAMP) ชั้น ป.1-3	206,690
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ICT **ค่าใช้จ่าย** 4.1 จัดซื้อสื่อสารสนเทศ	75,160
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิชาการ **ค่าใช้จ่าย** 5.1 เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	112,740
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา **ค่าใช้จ่าย** 6.1 ค่าเข้าชม 6.2 ค่าจ้างเหมารถ 6.3 ค่าอาหารกลางวัน 6.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	225,480
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมคุณธรรม **ค่าใช้จ่าย** 7.1 ค่าสื่อ วัสดุ 7.2 ค่าอาหารกลางวัน , อาหารว่างและเครื่องดื่ม	37,580
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โคโรนา 2019 (COVID-19) **ค่าใช้จ่าย** 8.1 ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 8.2 ค่าวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอน	244,270
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสภานักเรียน **ค่าใช้จ่าย** กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน (เบิกงบพัสดุ) - วัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 10 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 โรงเรียนทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ลักษณะ

8.2 ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายกาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม, นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์, นางพรทิพย์ แตงโสภา และนางสาวปุญญิศา ผุสิตธโนดม
ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกแห่งชาติ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน SAR ทุกมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกมาตรฐาน มีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งผู้รับผิดชอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ก.ค. 2563	พรทิพย์ ปุญญิศา วราภรณ์ ฉัตรธิดา และคณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน Coaching** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไข 2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสาร 2.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR 2.4 กำหนดระยะเวลาดำเนินการประเมินภายในของสถานศึกษา	ส.ค. 2563	พรทิพย์ ปุญญิศา วราภรณ์ ฉัตรธิดา และคณะครูทุกคน
3	**กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	ก.ค. 2563	พรทิพย์ ปุญญิศา วราภรณ์ ฉัตรธิดา และคณะครูทุกคน
4	**กิจกรรมที่ 4 อบรมสัมมนา/เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** สรุปผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2563	พรทิพย์ ปุญญิศา วราภรณ์ ฉัตรธิดา

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา **ค่าใช้จ่าย** ค่าวัสดุ อุปกรณ์	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน (Coaching) **ค่าใช้จ่าย** ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (เบิกพัสดุ)	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล **ค่าใช้จ่าย** ค่าเอกสารประจำชั้นเรียน ค่ากระดาษคำตอบตรวจด้วยเครื่อง	70,000 บาท
รวม	**80,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีผลการปฏิบัติงาน SAR ทุกมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีระบบประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกมาตรฐานในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม)
หัวหน้าโครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ English Program

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกีรติ ภู่ทอง นางพัชรี ศิริวรรณ และนางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดคุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ มาตรฐานที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกับคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.5 ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

English Program (EP) คือ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โดยโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดการเรียนการสอนได้เป็นรุ่นแรก ซึ่งปัจจุบันมีผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรเป็นรุ่นที่ 7 และประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนของผู้เรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลในการสื่อสาร โดยมุ่งหวังว่า จะเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของนักเรียนทางด้านวิชาการและทางด้านภาษาไปพร้อม ๆ กัน อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโครงการ English Program จึงพัฒนาต่อยอดผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด ก้าวสู่ความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้นักเรียนในโครงการสามารถพัฒนาตนเองและแข่งกับนานาชาติได้ในอนาคตจึงได้จัดทำโครงการ English Program เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารโครงการ English Program ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดการเรียนการสอนโครงการ English Program สำหรับนักเรียนจำนวน 12 ห้องเรียน

3.1.2 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 12 ห้องเรียน

3.1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสื่อมัลติมิเดียในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ใช้การได้ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการโครงการ English Program ให้มีคุณภาพ

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนของครูมีความเหมาะสมระดับมาก

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองระดับห้องเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมครูในโครงการ EP เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ จัดประชุมผู้ปกครอง สรุปกิจกรรม	ก.ค.63	ครูกีรติ ครูพัชรี ครูฉัตรธิดา และครูประจำชั้นโครงการ EP
	กิจกรรมที่ 2 จัดทัศนศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Field Trip) ป.1-6 **จัดตั้งคณะดำเนินงาน** ประชุมครูในโครงการ EP เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปกิจกรรม	ธ.ค. 63	ครูพัชรีและครูฉัตรธิดาคณะครูโครงการ EP
	กิจกรรมที่ 3 Learning by Project จัดตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมวางแผนงาน เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ จัดนักเรียนเข้ากลุ่มโครงงานตามความสนใจ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละโครงงาน นักเรียนนำเสนอโครงงาน ประเมินกิจกรรม	ก.พ.64	ครูกีรติ ครูพัชรี ครูฉัตรธิดาและคณะครู โครงการ EP

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 English Day Camp ป.1-3 จัดตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมวางแผนงาน เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินกิจกรรม	ก.พ. 64	ครูพัชรีและคณะครู โครงการ EP ป.1-3
	กิจกรรมที่ 5 English Camp ป.4-6 จัดตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมวางแผนงาน เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินกิจกรรม	ก.พ. 64	ครูฉัตรธิดาและคณะครู โครงการ EP ป.4-6
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขัน จัดตั้งคณะดำเนินงาน ประชุมวางแผนงาน เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ คัดเลือกนักเรียน ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก ประเมินกิจกรรม	ส.ค.63	ครูกีรติและคณะครู โครงการ EP

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 514,420 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองระดับห้องเรียน	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทัศนศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Field Trip) ป.1-6 ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ 64,000 บาท	104,000

กิจกรรม	งบประมาณ
3.2 ค่าบัตรเข้าชม สำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 300 บาท (320 x 300 = 96,000 บาท) 3.3 ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (320 x 80 = 25,600) 3.4 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (320 x 35 = 11,200 x 2 = 22,400)	
กิจกรรมที่ 4 Learning by Project **ค่าใช้จ่าย** 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 12 โครงงานๆ ละ 5,000 บาท (12 x 5,000 = 60,000 บาท) 4.2 ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน 3,000 บาท 4.3 ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (320 x 80 = 25,600) 4.4 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (320 x 35 = 11,200 x 2 = 22,400)	111,000
กิจกรรมที่ 5 English Day Camp ป.1-3 **ค่าใช้จ่าย** 5.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ และไวนิล 4,000 บาท 5.2 ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน 5,000 บาท 5.3 ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 159 คนๆ ละ 50 บาท จำนวน 1 มื้อ (159 x 50 =7,950) 5.4 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน 320 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (159 x 35 = 5,565 x 2 = 11,130)	28,080
กิจกรรมที่ 6 English Camp ป.4-6 **ค่าใช้จ่าย** 6.1 ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ จำนวน 3 คันๆ ละ 17,000 บาท x 17,000 = 51,000) ค่าที่พัก นักเรียน 161 คน คืนละ 600 บาท (161 x 600 = 96,600) ค่าที่พักครู 15 คน คืนละ 600 บาท (15 x 600 = 9,000) ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน 5,000 บาท ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 161 คน 2 มื้อ (161 x 100 x 2 = 32,200) 6.6 ค่าอาหารเย็นนักเรียน 161 คน 1 มื้อ (161 x 150 = 24,150) ค่าอาหารกลางวันครู 15 คน 2 มื้อ (15 x 100 x 2 = 3,000)	251,340

กิจกรรม	งบประมาณ
ค่าอาหารเย็นครู 15 คน 1 มื้อ (15 x 150 = 2,250) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน 161 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ (161 x 35 = 5,635 x 4 = 22,540) ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับครู 15 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ (15 x 35 = 525 x 4 = 2,100) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าไวนิล 3,500 บาท	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขัน **ค่าใช้จ่าย** 7.1 ค่าจัดซื้อวัสดุ 30,000 บาท 7.2 ค่าพาหนะ 20,000 บาท 7.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู 30,000 บาท 7.4 ค่าที่พัก 18,000 บาท รวม 98,000 บาท	20,000
รวมทั้งสิ้น	**514,420**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ 100

2. ผู้เรียนสามารถอ่านเขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลลัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม

2. ผู้เรียนสามารรถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษายอดเยี่ยม

3. ผู้เรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยอดเยี่ยม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน มีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	100%
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการพัฒนางานวิชาการโครงการEnglish Program ที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย
4. ผู้เรียนมีคุณภาพโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกีรติ ภู่ทอง)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการ English Program

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ Intensive English Program

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายหยุด กิจสุวรรณ์ นางมนัสพร วงศ์ทองทิว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษา Intensive English Program เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีความเชียวชาญ สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาและพัฒนาตนสู่ความเป็นสากล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องจัดทักษะและกิจกรรมที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายพัฒนาผู้เรียน การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆมาใช้พัฒนาตนเองได้ จึงได้จัดทำโครงการ Intensive English Program

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน ดำเนินการจัดหาสื่อ	 มิ.ย 2563 ธ.ค 2563	 นางสายหยุด กิจสุวรรณ์ ครู IEP ทุกคน
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน learning by Project จำนวน 24 ห้องเรียน **ขั้นการดำเนินงาน** ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรม ตาม Projectแต่ละห้องเรียน 3. จัดนิทรรศการตามProject	 ก.พ. 2564	 ครู IEP ทุกคน
	กิจกรรมที่ 3 Day Camp ระดับชั้น ป. 1- ป.4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ จัดกิจกรรม Day Camp นอกห้องเรียน	 ก.พ.2564	 ครู IEP ป.1-ป.4ทุกคน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 จัดทัศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ระดับชั้น ป. 5- ป.6 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** ประชุมคณะทำงาน สำรวจสถานที่ในการศึกษา ดำเนินการตามกิจกรรม	ม.ค 2564	ครู IEP ป.5 - ป.6ทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 567,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน learning by Project **ขั้นการดำเนินงาน** 1. ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรม ตาม Projectแต่ละห้องเรียน 3. จัดนิทรรศการตามProject	72,000
กิจกรรมที่ 2 Day Camp ระดับชั้น ป. 1- ป.3 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรม 3. นิเทศและติดตาม	46,100
กิจกรรมที่ 3 Day Camp ระดับชั้น ป. 4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1. ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ 2. จัดกิจกรรม 3. นิเทศและติดตาม	60,200

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 English Camp เพื่อฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ระดับชั้น ป. 5- ป.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน นร. 256 หัวละ 1,200 บาท ค่ารถ ของรางวัล ประชุมคณะทำงาน สำรวจสถานที่ในการศึกษา ดำเนินการตามกิจกรรม	389,200
รวม	**567,500**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ 100

7.2 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program มีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพยอดเยี่ยม

8.2 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษายอดเยี่ยม

8.3 ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้เรียนในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยอดเยี่ยม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนในแผนการเรียน Intensive English Program ได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน Intensive English Program มีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายหยุด กิจสุวรรณ์)
หัวหน้าโครงการ Intensive English Program

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ค่ายวิชาการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุรีมาศ ลาภบุญเรือง นางดวงพร ว่องสุนทร
และหัวหน้ากลุ่มสาระ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะ การส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเน้นการฝึกปฏิบัติจริงตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขนั้น มีวิธีการที่หลากหลายซึ่งวิธีการหนึ่งที่สามารถตอบสนองการส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการดังกล่าว คือ การส่งเสริมนักเรียนเพื่อแข่งขันความสามารถด้านวิชาการการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ และกิจกรรม“ค่าย”

ค่าย เป็นกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนรูปแบบหนึ่งที่รู้จักกันมานาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงป้องกัน แก้ไขปัญหา ค่ายมีลักษณะเฉพาะคือการกำหนดเป้าหมายชัดเจน มีผู้นำหรือพี่เลี้ยงค่ายทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ใช้ระบบกลุ่มในการพัฒนา มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย มีกิจกรรมหลักเป็นหัวใจของค่าย ต้องมีการคัดเลือกกิจกรรมและนำไปใช้อย่างมีทักษะและเทคนิค มีกระบวนการบริหารค่ายที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบของค่ายโดยทั่วไปประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 ลักษณะ ได้แก่ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นคณะหรือเป็นกลุ่ม การนันทนาการ การศึกษา การใช้ชีวิตกลางแจ้งหรือที่เหมาะสมอื่นๆ การปรับตัวทางสังคม และการบริหารงานค่าย

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมุ่งพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทดสอบ การศึกษาต่อตลอดจนการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการสำหรับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านวิชาการ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในเนื้อหาที่เรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

(2) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในเนื้อหาที่เรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกิจกรรม ค่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นและสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ

(2) กิจกรรมค่ายสามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในเนื้อหาที่เรียน ในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 หัวหน้าสายชั้น ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย 1.2 จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน 1.3 หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ 1.4 เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	ก.ค. 2563	นางพัชรี และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2	**กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 จัดประชุมคณะครู เพื่อวางแผนและเตรียม	สิงหาคม 2563	นางดวงพร และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ความพร้อมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 2.2 จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน 2.3 หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ประชุมวางแผนกับคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกรายการแข่งขันและนักเรียนในเข้าร่วมการแข่งขัน 2.4 หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้จ่ายสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน 2.5 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์		
3	**กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ (Open House)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 จัดประชุมคณะครู เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม Open House 3.2 จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน 3.3 หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม Open House 3.4 จัดเตรียมงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	ก.พ. 2564	นางสาวจุรีมาศ นางดวงพร และคณะครูทุกคน
4	**กิจกรรมที่ 4** **สรุปผลโครงการ** 6.1 หัวหน้ากิจกรรมสรุปค่ายกิจกรรมที่รับผิดชอบ 6.2 หัวหน้าโครงการรวบรวมสรุปกิจกรรม 5 บท	เม.ย. 2563	นางดวงพร นางสาวจุรีมาศ นางสาวพัชรี และหัวหน้ากลุ่มสาระทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 93,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ค่าใช้จ่าย**	
1.1 สรุปและประเมินโครงการ	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,00
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและค่าวิทยากร	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000
(1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	
(2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน	
(3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	

กิจกรรม	งบประมาณ
2.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม (2) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการไปแข่งขัน (3) ค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขัน	10,000
กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ (Open House) (เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน) 3.1 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 2,000 บาท จำนวน 9 กลุ่ม 3.2 ค่าของขวัญสำหรับการจัดกิจกรรมรางวัลนักแสดง 3.3 ค่าจัดสถานที่	
รวม	**93,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนมีทักษะด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการโดยผ่านกิจกรรมค่าย

8. ผลลัพธ์ (outcome)

(1) นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนมีทักษะด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ

(2) นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในเนื้อหาที่เรียน ในระดับที่สูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (1) นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ (2) นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะในเนื้อหาที่เรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกิจกรรม ค่าย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ (1) นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ (2) กิจกรรมค่ายสามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในเนื้อหาที่เรียนในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนมีทักษะด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นและสามารถไปแข่งขันทักษะด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

กิจกรรมค่ายสามารถส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในเนื้อหาที่เรียนในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีมาศ ลาภบุญเรือง)
หัวหน้าโครงการค่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ วิชาการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว , นางสาวปุญญิศา ผุสิตธโนดม
นางสาวจีรฉัตร บุญประเสริฐ , นางสาวชะบา จันทร์นวล
นางวาศิกา ภู่นาค , นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร
นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 ด้านการพพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นนโยบายหนึ่งของรัฐบาลที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่สำคัญต้องพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติ (Hand) และกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) ส่วนกิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) และกิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) ไม่เข้มข้นเท่าที่ควร การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้แยกส่วนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผู้เรียนอาจเรียนไม่ครบตามหลักสูตร

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนนำร่อง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีความตระหนักในการบริหารจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้เกิดผลที่คุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้ได้รูปแบบการดำเนินงานที่ดี จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของตนเอง ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติ (Hand) สุขภาพ (Health) สมอง (Head) และจิตใจ (Heart)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้เรียนเกิดทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติ (Hand) สุขภาพ (Health) สมอง (Head) และจิตใจ (Heart) จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จและจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำโครงสร้างเวลาเรียน กำหนดกิจกรรมและจัดตารางสอน	พ.ค. 2563	วาศิกา ภู่นาค ปุญญิศา ผุสิตธโนดม จีรฉัตรบุญประเสริฐ ชะบา จันทร์นวล วิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร กัลยุ์สดา แป้นแก้ว
กิจกรรมที่ 2 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรม STEM ศึกษา - กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (นาฏศิลป์) - กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (ทัศนศิลป์) - กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (ดนตรี) - กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (กีฬา) - กิจกรรมจิตอาสาพาทำดี	ก.ค. 2563	วาศิกา ภู่นาค ปุญญิศา ผุสิตธโนดม จีรฉัตรบุญประเสริฐ ชะบา จันทร์นวล วิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร กัลยุ์สดา แป้นแก้ว

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.พ.2564	กัลยุ์สดา แป้นแก้ว ปุญญิศา ผุสิตธโนดม จีรฉัตร บุญประเสริฐ ชะบา จันทร์นวล วาศิกา ภู่นาค วิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร กัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ
กิจกรรมที่ 4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ	เม.ย.2564	กัลยุ์สดา แป้นแก้ว ปุญญิศา ผุสิตธโนดม จีรฉัตรบุญประเสริฐ ชะบา จันทร์นวล วาศิกา ภู่นาค วิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร กัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกราย)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จและจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คนละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 30 คน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำโครงสร้างเวลาเรียน กำหนดกิจกรรมและจัดตารางสอน - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม คนละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 30 คน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-

กิจกรรมที่ 2 **ขั้นการดำเนินงาน** 2.1กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.1.2 กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (นาฏศิลป์) - สื่อป้ายประชาสัมพันธ์ - สื่อแบบวีดีทัศน์ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 2.1.3 กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (ทัศนศิลป์) - สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ 2.1.4 กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (ดนตรี) - สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรี 2.1.4 กิจกรรมบ้านหลังเลิกเรียน (กีฬา) - สื่อวัสดุอุปกรณ์กีฬา 2.1.6 กิจกรรมจิตอาสาพาทำดี - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาพาทำดี	20,000
กิจกรรมที่ 3 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	
กิจกรรมที่ 4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ	
รวม	**20,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนเกิดทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติ (Hand) สุขภาพ (Health) สมอง (Head) และจิตใจ (Heart) จากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละ 100
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละ 100

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1 ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 – 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพจากกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2.ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติ (Hand) สุขภาพ (Health) สมอง (Head) และจิตใจ (Heart)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวาศิกา ภู่นาค)

หัวหน้าโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ห้องเรียนออนไลน์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววลีรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร
นางวัชราภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับภาระงาน งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะอันเป็นสากล มี่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้นำเอาระบบเครือข่ายมาบูรณาการการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ในการเรียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต การเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมทั้งการใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

การเรียนรู้มิได้จำกัดอยู่เพียงแค่การถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนสู่ ผู้เรียน ซึ่งเป็นการเรียนการสอนในระบบห้องเรียนแบบเดิมๆ แต่ต้องมีการนำเทคโนโลยี มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อการสอนทุกรูปแบบ การเรียนการสอนแบบออนไลน์จะมีประสิทธิภาพมากน้อยส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับ แพลตฟอร์ม หรือรูปแบบการใช้งาน โดยจะต้องมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 มีแพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

2.2 ครู และนักเรียน ใช้แพลตฟอร์มของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระบบออนไลน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแพลตฟอร์มสำหรับจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์

3.1.2 ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน ขออนุมัติจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจุดสำหรับการติดตั้ง จัดทำระบบการเรียนการสอนออนไลน์โดยการเช่าแพลตฟอร์ม ทดสอบระบบ ใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ สรุปและประเมินผลโครงการ	1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564	วลีรัตน์ วัชราภรณ์ จิรารัตน์ เทพศิรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เช่าแพลตฟอร์มสำหรับจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	150,000
รวม	**150,000**

7. ผลผลิต (output)

(1) โรงเรียนมีแพลตฟอร์มสำหรับจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์

(2) ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของโรงเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนมีแพลตฟอร์มสำหรับจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์	1 ระบบ
ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ของโรงเรียน	100%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววลีรัตน์ การะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย ,นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร
นายไตรภพ เพชรไพร และ นางสาวพรรณิภา แคนสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ บริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และเป็นคนที่มีปัญญา มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านซึ่งจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านรักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็น และความต้องการของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียน ให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่ทันสมัย สร้างสรรค์ และมีชีวิตชีวาในลักษณะของห้องสมุด 4 ดี คือ มีหนังสือดีและสื่อการเรียนรู้ดี มีการจัดบรรยากาศและสถานที่ที่สิ่งแวดล้อมที่ดีและเหมาะสม มีครูบรรณารักษ์และนักเรียนยุวบรรณารักษ์ดี และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้นิสัยรักการอ่านดี รวมถึงมีการบูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหา หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

2.2 เพื่อปรับปรุงบรรยากาศ ในห้องสมุดให้มีความเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้ใช้บริการ

2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบ ICT ในการใช้งานและการสืบค้นของห้องสมุด

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของครู นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5 เพื่อพัฒนาบรรณารักษ์ และยุวบรรณารักษ์ ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1(เชิงปริมาณ)

3.1.1 มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ของหนังสือทั้งหมด

3.1.2ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90

3.1.4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และพัฒนาระบบ ICT อย่างน้อยปีละ 1ครั้ง

3.1.5 บรรณารักษ์ผู้รับผิดชอบห้องสมุดได้เข้ารับการอมรม สัมมนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

3.2.2 ครูและนักเรียนใช้บริการห้องสมุดที่มีคุณภาพ

3.2.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

3.2.4 ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และพัฒนาระบบ ICT

3.2.5 บรรณารักษ์ได้รับการพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ หนังสือ นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 วางแผนการ จัดซื้อ จัดหาสื่อ หนังสือ นิตยาสาร วารสาร วัสดุ อุปกรณ์ 1.3 ติดต่อประสานงานสำนำพิมพ์ต่าง ๆ 1.4 ลงทะเบียนหนังสือ และสื่อสารสนเทศให้เรียบร้อย พร้อมใช้งาน 1.5 สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
2.	**กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ ICT** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม 2563	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร,

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 วางแผนการพัฒนาระบบโปรแกรมห้องสมุด 2.3 จัดซื้อแท็บเล็ต และ Ipad เครื่องให้บริการในห้องสมุด 2.4ซ่อมบำรุงและจัดหาระบบ ICT ให้พร้อมใช้งานหากเกิดความเสียหาย 2.5 สรุป/ประเมินผล		นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
3	**กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบรรณารักษ์** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 พัฒนาบรรณารักษ์โดยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหน่วยงานต่างๆอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.3 ติดตามผล 3.4 สรุป/ประเมินผล	กันยายน 2563	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
4.	**กิจกรรมที่ 4 บรรณารักษ์น้อย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 4.2 รับสมัครบรรณารักษ์น้อยในการทำงานห้องสมุด 4.3 จัดอบรมทำความเข้าใจบรรณารักษ์น้อย 4.4 พาบรรณารักษ์น้อยศึกษาดูงาน 4.5 บรรณารักษ์น้อยจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.6 สรุปผล/ประเมินผล	มกราคม 2564	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
5.	**กิจกรรมที่ 5 ประชาสัมพันธ์ และป้ายนิเทศ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 5.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 5.2 วางแผนการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมป้ายนิเทศตามวันสำคัญต่าง ๆ 5.5 จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ 5.6 สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.	**กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** 6.1 กิจกรรม รายวัน กิจกรรม รายเดือน กิจกรรมวันสำคัญ/วันพิเศษ ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 6.1.2 วางแผนหาข่าว บทความ ที่ให้ความรู้นำมาให้บรรณารักษ์น้อยอ่านข่าวในตอนเช้า 6.1.3 เก็บรวมรวมข่าว ใส่แฟ้มจัดเก็บให้เรียบร้อย 6.1.4 สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม 2563	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
7.	**กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 7.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 7.2 วางแผนกำหนดวัน สถานที่จัดประชาสัมพันธ์ประสานงานครูผู้สอน 7.3 ดำเนินการเตรียมป้ายกิจกรรม พิธีการต่าง ๆ ติดต่อร้านค้าหน่วยงานอื่นที่สนใจเข้าร่วม ประสานงานบูทกิจกรรมตามที่มอบหมาย 7.4 สรุป/ประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข
8.	**กิจกรรมที่ 8 ค่ายบรรณารักษ์น้อย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 8.1 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 8.2 วางแผนกำหนดวัน สถานที่จัด กิจกรรมประชาสัมพันธ์ประสานงานครูผู้สอน 8.3 ดำเนินการเตรียมป้ายกิจกรรมพิธีการต่าง ๆ 8.4 ติดต่อประสานงานด้านอาหารว่าง และอาหารกลางวัน 8.5 สรุป/ประเมินผล	มีนาคม 2564	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย, นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร, นายไตรภพ เพชรไพร, นางสาวพรรณิภา แคนสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 155,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาสื่อ หนังสือ นิตยสาร วารสาร วัสดุ อุปกรณ์ - หนังสือและสื่อตามหมวดหมู่ - หนังสือพิมพ์ 1 ฉบับ 200 วัน ฉบับละ 10 บาท - นิตยาสาร 1 ฉบับ ฉบับละ 200 บาท 12 เดือน - สติกเกอร์ใส - สติกเกอร์สี ติดสันหนังสือ	49,400
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์ - แท็บแล็ต จำนวน 3 เครื่อง - Ipad จำนวน 3 เครื่อง	**47,700
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูบรรณารักษ์ - ค่าลงทะเบียน - ค่าเดินทาง - ค่าสมาชิกสมาคม	8,000 บาท 5,000 บาท 2,000 บาท รวม 15,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ และป้ายนิเทศทุกเทศกาล - วัสดุอุปกรณ์ ทำป้ายนิเทศ - การจัดทำบอร์ด ภายใน และภายนอกห้องสมุดบริเวณอาคารเอเชี่ยนเกม	50,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมรายวัน 5 กิจกรรม - กิจกรรมรายเดือน	15,000 บาท 16,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์ห้องสมุด - วัสดุสำหรับจัดงาน - ป้ายไวนิลงานห้องสมุด - ของรางวัล	4,000บาท 1,000บาท 5,000บาท รวม 10,000 บาท

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1 มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80

7.2 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนทั้งหมด

7.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90

7.4 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และพัฒนาระบบ ICT อย่างน้อยปีละ 1ครั้ง

7.5 บรรณารักษ์ผู้รับผิดชอบห้องสมุดได้เข้ารับการอมรม สัมมนาตนเองจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

8.1 ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

8.2 ครูและนักเรียนใช้บริการห้องสมุดที่มีคุณภาพ

8.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

8.4 ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และพัฒนาระบบ ICT

8.5 บรรณารักษ์ได้รับการพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
9.1 มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80
9.2 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 90
9.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	ร้อยละ 90
9.4 ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ และพัฒนาระบบ ICT	ร้อยละ 90
9.5 บรรณารักษ์ผู้รับผิดชอบห้องสมุดได้เข้ารับการอมรม สัมมนาตนเองจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องสมุดมีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสารสนเทศที่มีคุณภาพ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยและความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

10.2 ครูและนักเรียนใช้บริการห้องสมุดที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

10.3 ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

10.4 ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับภูมิทัศน์ห้องสมุด และพัฒนาระบบ ICT

10.5 บรรณารักษ์ได้รับการพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย)
หัวหน้าโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ แตงโสภา นางสาววลีรัตน์ การะดี และคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

( ) สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน

( ) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

( ) สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

( ) สอดคล้องกับงานตามภารกิจ บริหารงานวิชาการ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จึงเปรียบเสมือนการได้รับโอกาส การยกย่อง เชิดชูเกียรติยศ และ ความรุ่งโรจน์ ที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาให้เป็นหนึ่งในระดับตำบล มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมในการให้บริการ ทางการศึกษา ตามนโยบาย 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยจะได้รับการส่งเสริมความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วม ในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของภาคีเครือข่ายที่เปรียบเสมือนดาว 5 ดวง ซึ่งเป็นตัวแทนของ เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ก็เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเพื่อให้ตอบโจทย์การศึกษาระดับโลก คือทักษะศตวรรษที่ 21 ภัยคุกคามระดับสากล ระดับประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี การพัฒนาในกลุ่มจังหวัดและการพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้

2.3 เพื่อจัดสรรให้มีครูครบชั้น/วิชาเอก ครูมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2.4 เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(2) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้

(3) โรงเรียนมีครูครบชั้น/วิชาเอก ครูมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

(4) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนทุกคน

(2) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้

(3) โรงเรียนมีครูครบชั้น/ สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง

(4) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1		
	1.1 จัดประชุมคณะครู เพื่อสร้างความเข้าใจกำหนดเป้าหมายและเตรียมความพร้อม	พ.ค. 2563	คุณครูพรทิพย์ คุณครูวลีรัตน์
	1.2 จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน		
	1.3 จัดระบบพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรม	มิ.ย. 2563	คุณครูวลีรัตน์
	1.4 จัดทำแผนงาน / โครงงาน	ส.ค. 2563	คณะครูทุกคน
	1.5 จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล		
	1.6 พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล	ก.ย. 2563	
	1.7 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	พ.ย. 2563 ม.ค. 2564	
	1.7 นิเทศ/กำกับ/ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		
	1.8 นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนางาน		

	กิจกรรมที่ 2		คุณครูพรทิพย์
	2.1 เตรียมความพร้อมรับการประเมิน	ก.พ. 2564	คุณครูวลีรัตน์
	2.2 สรุปผลโครงการ	มี.ค. 2564	ทีมงานวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะครู เพื่อสร้างความเข้าใจ กำหนดเป้าหมายและเตรียมความพร้อม ค่าใช้จ่าย (1) ค่าวิทยากร (2) ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างคณะครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะครู เพื่อสร้างความเข้าใจ กำหนดเป้าหมายและเตรียมความพร้อม รองรับการประเมินตามโครงการ ค่าใช้จ่าย พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างคณะกรรมการประเมิน ค่าเอกสารเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมิน และสรุปโครงการ	10,000
รวม	**10,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน

2. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคน มีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้

3. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีครูครบชั้น/ สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนทุกคน ในด้านทักษะชีวิต ทักษะความรู้ และทักษะอาชีพ

2. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีครูครบชั้น/ สอนตรงตามวิชาเอก

3. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
(1) โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรมและมีคุณภาพให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 100
(2) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้	ร้อยละ 100
(3) โรงเรียนมีครูครบชั้น/วิชาเอก ครูมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100
(4) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
(1) โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมและมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 100
(2) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถอยู่ในสังคมได้	ร้อยละ 100
(3) โรงเรียนมีครูครบชั้น/ สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนมีคุณธรรม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100
(4) โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เป็นคนดี มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความรู้ และทักษะอาชีพ

(2) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีครูครบชั้น/ สอนตรงตามวิชาเอก

(3) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ แตงโสภา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ วิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริงเน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นการดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจตามนโยบายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่6 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ3

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนโครงการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนรู้ 1.2 วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา 1.3 ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 2563	นางดวงพร ว่องสุนทร น.ส.รุจิรัตน์ ธนดลชยากร ครูผู้สอน ป.6
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET / NT 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (จันทร์-ศุกร์) - สอน วิเคราะห์ ตามตัวชี้วัดวิชาภาษาไทย - สอน วิเคราะห์ ตามตัวชี้วัดวิชาคณิตศาสตร์ - สอน วิเคราะห์ ตามตัวชี้วัดวิชาวิทยาศาสตร์ - สอน วิเคราะห์ ตามตัวชี้วัดวิชาภาษาอังกฤษ - สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - จัดกิจกรรมติวเตอร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ในวันหยุด (เสาร์) - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาภาษาไทย - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาภาษาอังกฤษ - สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - จัดกิจกรรมติวเตอร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - การจัดสอบโดยใช้ข้อสอบเก่าย้อนหลัง 3-5 ปี	ก.ค. 2563	น.ส.รุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางพรทิพย์ แตงโสภา นางมนัสพร วงษ์ทองทิว น.ส.จิดาภัส จำปาเทศ น.ส.ฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม น.ส.กีรติ ภู่ทอง น.ส.อมรรัตน์ กมล น.ส.แพรวนิภา เสนารักษ์ น.ส.จินตนา คุ้มเล่ายุง นายเดชณรงค์ โสนิกร นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายสนธยา หยวกขาว นายจงรัก สัมฤทธิ์ นางวิภารัตน์ ฮาร์ดา
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติตาม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ม.ค. 2564	ผอ.กาญจนา คล้ายพุฒ รองฯกาญจนรัตน์ วงษสมาจารย์
	กิจกรรมที่ 4 สรุปผล ขั้นตอนการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ	เมษายน 2564	นางสาวจิดาภัส จำปาเทศ นางสาวจินตนา คุ้มเล่ายูง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 256,800 (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนโครงการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จและจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 1.2 ประชุมคณะครู - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET **ขั้นการดำเนินงาน** 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET (จันทร์ – ศุกร์) 2.1.1 สอน วิเคราะห์ตามตัวชี้วัด วิชาภาษาไทย - แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน - ฝึกเขียนเรียงความ - ฝึกวิเคราะห์หลักภาษา - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ 2.1.2 สอน วิเคราะห์ตามตัวชี้วัด วิชาคณิตศาสตร์ - แบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา - การคิดเลขเร็ว - แบบฝึกทักษะการคิด - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ 2.1.3 สอน วิเคราะห์ตามตัวชี้วัด วิชาภาษาอังกฤษ - ท่องจำคำศัพท์ - แบบฝึกการอ่านการเขียน - การแต่งประโยค - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ	256,800

กิจกรรม	งบประมาณ
2.1.4 สอน วิเคราะห์ตามตัวชี้วัด วิชาวิทยาศาสตร์ - แบบฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ - แบบฝึกคิดวิเคราะห์ - ฝึกออกแบบและรายงานผลการทดลอง - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ 2.1.5 สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - จัดทำเอกสาร คู่มือสรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 4 สาระ - จัดทำข้อสอบ O-Net ย้อนหลัง 3 – 5 ปี - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร - รางวัลนักเรียนทำคะแนน O-Net เต็ม 100 คะแนน 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ในหยุด (เสาร์) - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาภาไทย - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอนเสริมวันหยุดวิชาภาษาอังกฤษ - จัดทำเอกสาร คู่มือสรุปเนื้อหา - จัดทำข้อสอบ O-Net / NT ย้อนหลัง 3-5 ปี - อาหาร ของว่าง นักเรียน (19 วัน x 25,680) (321x80)	
กิจกรรมที่ 3 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมที่ 4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
รวม	**256,800**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพิ่มสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ3

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ O-Net สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ3	ร้อยละ 100

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่6 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นทั้ง4 กลุ่มสาระ อย่างน้อยร้อยละ3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่6

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์ นางสาววิภารัตน์ ฮาดดา นางเกศรา อำนาจ นางสาวอังคณา แช่มพุดซา นายจงรัก สัมฤทธิ์ นางสาวผกาวรรณ ไขว้พันธ์ นางสาวกีรติ ภู่ทอง นางสาวณัฐฐินันท์ ฝอยฝน นางสาวสิราพร หินกอง และนางสาวพรนภา หนุนสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบายสพฐ.ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายสพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยได้ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทัดเทียมกับประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียน ตลอดจนการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังถูกกำหนดให้เป็นภาษาราชการที่ใช้สื่อสารระหว่างประเทศในอาเซียน ประเทศไทยซึ่งเป็นประเทศหนึ่งในสมาคมอาเซียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ยังไม่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศในบรรยากาศการเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 80

(2) ผู้เรียนพัฒนาการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะจากการเรียนรู้ภาษาจากคณะครูและวิทยากรชาวต่างชาติ

(2) ผู้เรียนผ่านการทดสอบตามเกณฑ์การประเมินทักษะของการจัดกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1. ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดต่อ ประสานงานครูต่างชาติกับบริษัทดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	16 พ.ค. 63 - 31 พ.ค. 64	นางวราภรณ์ และคณะ
	2. ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน (วันเสาร์)	1 ก.ค. 63 - 31 มี.ค. 64	นางวราภรณ์ และคณะ
	3. ขั้นสรุปผล 3.1 ประเมินผล สรุปผล กิจกรรมการเรียนการสอน (วันเสาร์)	1 เม.ย. 64 – 5 เม.ย. 64	นางวราภรณ์ และคณะ
	4. สรุปผลการดำเนินงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	6 เม.ย. 64- 30 เม.ย. 64	นางวราภรณ์ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,326,640 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม **ค่าใช้จ่าย** - ค่าวิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน 23 คน คนละ 6 ชั่วโมง/1,200บาท จำนวน 17 วัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าอาหารกลางวัน 40 บาท/วัน จำนวน 6,393 คน/17 วัน -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 2 มื้อ/วัน มื้อละ 20 บาท จำนวน 6,393 คน/17 วัน	 2,815,200 บาท 511,400 บาท
รวม	**3,326,640 บาท**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

(1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 80

(2) ผู้เรียนพัฒนาการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

8. ผลลัพธ์ (outcome)

(1) ผู้เรียนได้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการฝึกทักษะจากการเรียนรู้ภาษาจากคณะครูและวิทยากรชาวต่างชาติ

(2) ผู้เรียนผ่านการทดสอบตามเกณฑ์การประเมินทักษะของการจัดกิจกรรม

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
(1) ผู้เรียนผ่านการทดสอบตามเกณฑ์การประเมินของการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80
(2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับชาวต่างชาติ พร้อมพัฒนาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับชาวต่างชาติ และเกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) พร้อมพัฒนาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์, นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน,
นางเกศรา อำนาจ, นางสาวแพรไหม พระเกตุเมือง, นายอาจกิจ อมรอรช

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารงานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึง การจัดการศึกษาในมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้นมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จึงจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย และ การส่งเสริมเศรษฐกิจพอพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เรียนรู้โดยเน้นนักเรียนลงมือปฏิบัติจริงได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้นำไปสู่การเรียนรู้การประกอบอาชีพและภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กิจกรรมการเรียนการสอนในสาระต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในปรัชญาเศรษกิจพอเพียง

2.3 เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้เรื่องภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สวนเกษตรพอเพียง - จัดสรรพื้นที่ในการทำแปลงผักสวนครัว - จัดหาเมล็ดพืชเพื่อดำเนินการเพาะปลูก - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะปลูกเพิ่มเติม เช่น บัวรดน้ำ ส้อมพรวนดิน จอบ เสียม ถังน้ำ ปุ๋ยเป็นต้น - จัดทำพื้นที่เก็บอุปกรณ์เกษตร	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูบุญวัฒน์และครูวีระพงษ์
2	บ้านพ่อพอเพียง - จัดสรรพื้นที่ในการทำการเกษตรตามแนวเกษตรทฤษฎีใหม่ - จัดหาเมล็ดพืชและสัตว์เลี้ยง - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะปลูกและดูแลรักษาเพิ่มเติม	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูบุญวัฒน์และครูแพรไหม
3	กิจกรรมอาชีพดีมีอนาคต - ดำเนินการเชิญวิทยากรในแต่ละอาชีพมาให้ความรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูเกศราและครูจงรัก
4	ปุ๋ยอินทรีย์ - ปรับปรุงพื้นที่ทำปุ๋ยอินทรีย์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการทำปุ๋ยอินทรีย์	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูสังวรณ์และคุณอาจกิจ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	ขยะเปียกในครัวเรือน - ปรับปรุงพื้นที่ทำปุ๋ยจากขยะเปียกในครัวเรือน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการทำปุ๋ยขยะเปียก	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูจันทร์เพ็ญ
6	สวนสมุนไพร - จัดสรรพื้นที่ในการทำสวนสมุนไพร - จัดทำป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพร	16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564	ครูบุญวัฒน์และครูอาจกิจ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 สวนเศรษฐกิจพอเพียง 1.จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร และปรับปรุงพื้นที่ทำการเกษตร	**5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาชีพดีมีอนาคต 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	10,000
กิจกรรมที่ 4 ปุ๋ยอินทรีย์ 1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำปุ๋ย	2,500
กิจกรรมที่ 5 ขยะเปียกในครัวเรือน 1.ปรับปรุงพื้นที่แยกขยะ และซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,500
รวม	**15,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Output)

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

7.2 นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

8.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น

8.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90
นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	ร้อยละ 90
ด้านคุณภาพ	
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะอาชีพสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเข้าใจในปรัชญาเศรษกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในอนาคตได้มีแหล่งเรียนรู้เรื่องภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ วันสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาพทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการหนึ่งที่สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น รวมถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งส่งผลต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. 2563	
2	วันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ก.ค. 2563	
3	วันงดสูบบุหรี่โลก	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2563	
4	วันต่อต้านยาเสพติด	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 2563	
5	วันสถาปนาลูกเสือ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. 2563	
6	วันวชิราวุธ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 2563	
7	วันเด็กแห่งชาติ	นายกาญจพงษ์ เกิดประเสริฐ และทีมงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.ค. 2564	
8	วันสิ่งแวดล้อมโลก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มิ.ย. 2563	-
9	วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. 2563	
10	วันสิ่งแวดล้อมไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธ.ค. 2563	
11	วันดินโลก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ธ.ค. 2563	

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
12	วันคริสต์สมาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค. 2563	
13	วันตรุษจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ม.ค. 2564	
14	วันวิสาขบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	พ.ค. 2563	
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มิ.ย. 2563	
16	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มิ.ย. 2563	
17	วันอาสาฬหบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ก.ค. 2563	
18	วันเข้าพรรษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ก.ค. 2563	
19	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ก.ค. 2563	
20	วันแม่แห่งชาติ (พระพันปี)	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ส.ค. 2563	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 - 15 พฤษภาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	วันสุนทรภู่		มิ.ย. 2563
2	วันภาษาไทย	10,000	ก.ค. 2563
3	วันงดสูบบุหรี่โลก		พ.ค. 2563
4	วันต่อต้านยาเสพติด		มิ.ย. 2563
5	วันสถาปนาลูกเสือ		ก.ค. 2563
6	วันวชิราวุธ		พ.ย. 2563
7	วันเด็กแห่งชาติ	100,000	ม.ค. 2564

8	วันสิ่งแวดล้อมโลก		มิ.ย. 2563
9	วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	ส.ค. 2563
10	วันสิ่งแวดล้อมไทย		ธ.ค. 2563
11	วันดินโลก		ธ.ค. 2563
12	วันคริสต์สมาส		ธ.ค. 2563
13	วันตรุษจีน		ม.ค. 2564
14	วันวิสาขบูชา		พ.ค. 2563
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	-	มิ.ย. 2563
16	วันไหว้ครู		มิ.ย. 2563
17	วันอาสาฬหบูชา		ก.ค. 2563
18	วันเข้าพรรษา		ก.ค. 2563
19	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	5,000	ก.ค. 2563
20	วันแม่แห่งชาติ (พระพันปี)	5,000	ส.ค. 2563
	รวม	**130,000**	

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ 100
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ 100

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว)
หัวหน้าโครงการวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ กมลและทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งาน บริหารงานทั่วไป

.....

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ”ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บูรณาการ “ค่ายยุวชนคนคุณธรรมและสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.1.2 โรงเรียนคุณธรรมมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ.ระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

4. ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี -ประชุมชี้แจงแนวทางการผลิตและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี -จัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน -เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	กรกฎาคม 2564	นางสาวอมรรัตน์ กมล และทีมงาน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม และ 1,000 ครูชนคนคุณธรรม กิจกรรมการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมอันเป็นความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำครูและนักเรียนในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในการจัดทำโครงงานคุณธรรมในสถานศึกษา โดยนำไปสู่การนำเสนอผลงานผู้บริหารและครูในระดับเขตตรวจราชการเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโควการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สิงหาคม 2563	นางสาวอมรรัตน์ กมล และทีมงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีการให้ความรู้ในการจัดทำโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียนแก่คณะครูและนักเรียน และจัดให้มีการประกวด 1 ห้องเรียน 1 โครงงานคุณธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมภายในสถานศึกษา	ตุลาคม 2563	นางสาวอมรรัตน์ กมล และทีมงาน
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครอบครัวที่สาม กิจกรรมขยายผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่โรงเรียนคุณธรรม ระดับ 4 ดาว	ตุลาคม 2563	นางสาวอมรรัตน์ กมล และทีมงาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ ณ ห้องประชุมประถมยูงทอง โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และนอกสถานที่

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี **ค่าใช้จ่าย** - ค่าวัสดุอุปกรณ์	 20,000
รวม	**20,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่เสริมสร้างมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7.2 โรงเรียนคุณธรรมมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ.ระดับดีขึ้นไป

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

8.2 นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนคุณธรรมมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ.ระดับดีเป็นอย่างน้อย	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

10.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ กมล)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวรณ์ เดชมัด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งาน บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีมีจิตสาธารณะ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาคุณคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.1 - ป.6** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** เข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต ในระดับชั้น ป.1 ถึง ป.5 แบบวันเดียว เข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต ในระดับชั้น ป.6 ค้างคืน 3 วัน 2 คืน	สิงหาคม 2563	ครูสังวรณ์, ครูอมรรัตน์,
2	**กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา “มัคนายกน้อย”** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 4.1 ค่านิยมหลัก 12 ประการ	มกราคม 2564	ครูสังวรณ์, ครูอมรรัตน์,

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์และวัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ - บาท (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.6 ค่ารถ,ค่าวิทยากร,ค่าอาหารว่าง,ค่าที่พัก, ค่าไวนิล,ค่าอาหาร	-
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.1 - ป.5 ค่าตอบแทนวิทยากร,ค่าอาหาร,อาหารว่าง,ไวนิล	-
กิจกรรมที่ 3 ค่านิยมหลัก 12 ประการ ส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา “มัคนายกน้อย” 1.1 ค่าป้ายสื่อต่างๆ	-

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Output)

ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรมนำชีวิต และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา “มัคนายกน้อย” ในระดับชั้น ป.1 - ป.6

8. ผลลัพท์ (Outcome)

8.1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.1 - ป.6

8.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศีลธรรมนำการศึกษา “มัคนายกน้อย”

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
1.ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100
2.ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ 100
3.ผู้เรียนทุกคน มีจิตสาธารณะ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	ร้อยละ 100
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์กิจกรรมที่โครงการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสาธารณะ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสังวรณ์ เดชมัด)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ วิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจมาศ ครุฑนวม และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริงเน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นการดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ยังไม่เป็นที่น่าพอใจตามนโยบายของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ NT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่3 ด้านภาษาและการคิดคำนวณให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาและการคิดคำนวณให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาและด้านคิดคำนวณ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนที่ 1 วางแผนโครงการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนรู้ 1.2 วิเคราะห์กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา 1.3 ประชุม วางแผน ขออนุมัติโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	มิ.ย. 2563	นางเบญจมาศ ครุทนวม นางดวงพร ว่องสุนทร และครูผู้สอน ป.3
	ขั้นตอนที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (จันทร์-ศุกร์) - สอนความสามารถด้านภาษา - สอนความสามารถด้านคิดคำนวณ - สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - การจัดสอบโดยใช้ข้อสอบเก่าย้อนหลัง 3-5 ปี	ก.ค. 2563	นางเบญจมาศ ครุทนวม นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวศรสวรรค์ เริงมิตร นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ และครูผู้สอน ป.3
	ขั้นตอนที่ 3 นิเทศ ติดตาม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์NT	ม.ค. 2564	ผอ.กาญจนา คล้ายพุฒ รองฯกาญจนรัตน์ วงษสมาจารย์ นางดวงพร ว่องสุนทร
	ขั้นตอนที่ 4 สรุปผล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ	ม.ค. 2564	นางสาวศรสวรรค์ เริงมิตร นางสาวกัญชรีกานต์ โพยชัยภูมิ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 27,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ขั้นตอนที่ 1 วางแผนโครงการ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมคณะทำงาน เพื่อกำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จและจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 1.2 ประชุมคณะครู - อาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
ขั้นตอนที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT **ขั้นการดำเนินงาน** 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (จันทร์ – ศุกร์) 2.1.1 สอนความสามารถด้านภาษา - ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ 2.1.2 สอนความสามารถด้านคิดคำนวณ - ฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว - ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา - จัดทำข้อสอบ แบบทดสอบ 2.1.3 สร้างเครื่องมือ แบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ - จัดทำเอกสาร คู่มือสรุปเนื้อหาด้านภาษาและด้านการคิดคำนวณ - จัดทำข้อสอบ NT ย้อนหลัง 3 – 5 ปี - ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ - ค่าวิทยากร	25,000
ขั้นตอนที่ 3 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
ขั้นตอนที่ 4 **ขั้นตอนการดำเนินงาน** แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,500
รวม	**27,500**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และด้านคิดคำนวณ

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ผู้เรียนทุกคนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และด้านคิดคำนวณ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ NT สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	ร้อยละ 100

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นทั้งด้านภาษาและด้านคิดคำนวณ อย่างน้อยร้อยละ 3

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจมาศ ครุฑนวม)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

บุคลากร

โครงการ สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญและนางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม และทีมงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเน้นพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการบริหารการจัดการศึกษา ดังนั้น

ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและนำเทคนิคใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสรรหาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงมีความสำคัญเป็นอันมาก

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญ ของการสรรหาบุคลากร เพื่อให้ได้ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัด และความชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยจึงได้จัดทำโครงการ สรรหาบุคลากรนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดเลือกครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา

2.2 เพื่อจัดจ้างคนทำความสะอาด

2.3 เพื่อจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน 5 อัตรา

3.1.2 คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอนจำนวน 3 อัตรา

3.1.3 คัดเลือกคนงานจำนวน 9 อัตรา

3.1.4 คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา

3.2.2 บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 คนงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2.4 พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน -ประชุมชี้แจงแนวทางการสรรหาครูและบุคลากร -จัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน -เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	มีนาคม 2563	นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ
	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดทำข้อสอบ 2.2 ดำเนินการสอบ 2.3 ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา 2.4 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 จ้างคนงานทำความสะอาด 2.6 จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	เมษายน 2563 - เมษายน 2564	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางจีรพร จั่นอุไร
	กิจกรรมที่ 3 ควบคุมการปฏิบัติงาน -กำกับ ติดตามให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามสัญญาและเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด	เมษายน 2563 - เมษายน 2564	นางสายหยุด กิจสุวรรณ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **2,801,880 บาท** (สองล้านแปดแสนหนึ่งพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู	
กิจกรรมที่ 1.1 ค่าจ้างครู จำนวน 5 คน คนละ 15,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	900,000
กิจกรรมที่ 1.2 เงินสมทบประกันสังคม จำนวน 5 คน คนละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	45,000
กิจกรรมที่ 1.3 เงินสมทบประกันสังคม จำนวน 2 คน คนละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน(ครูงบ มธ.)	18,000
รวม	**963,000**
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างบุคลากร (สนับสนุน)	
กิจกรรมที่ 2.1 ค่าจ้างบุคลากร (สนับสนุน) จำนวน 3 คน คนละ 12,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	432,000
กิจกรรมที่ 2.2 เงินสมทบประกันสังคม จำนวน 3 คน คนละ 750 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	36,000
รวม	**468,000**
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	
กิจกรรมที่ 3.1 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด (รายวัน) จำนวน 8 คน คนละ 350 บาท/วัน เดือนละ 26 วัน เป็นเวลา 12 เดือน	873,600
กิจกรรมที่ 3.2 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด (รายเดือน) จำนวน 1 คน คนละ 9,000 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	108,000
กิจกรรมที่ 3.3 เงินสมทบประกันสังคม (พนักงานรายวัน) จำนวน 8 คน คนละ 455 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	43,680
กิจกรรมที่ 3.4 เงินสมทบประกันสังคม (พนักงานรายเดือน) จำนวน 1 คน คนละ 450 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	5,400
รวม	**1,030,680**

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	
กิจกรรมที่ 4.1 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางวัน) จำนวน 1 คน คนละ 470 บาท/วัน เป็นเวลา 12 เดือน	169,200
กิจกรรมที่ 4.2 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางคืน) จำนวน 1 คน คนละ 430 บาท/วัน เป็นเวลา 12 เดือน	154,800
กิจกรรมที่ 4.3 เงินสมทบประกันสังคม (กลางวัน) จำนวน 1 คน คนละ 705 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	8,460
กิจกรรมที่ 4.4 เงินสมทบประกันสังคม (กลางคืน) จำนวน 1 คน คนละ 645 บาท/เดือน เป็นเวลา 12 เดือน	7,740
รวม	**340,200**
กิจกรรมที่ 5 เงินสมทบประกันสังคม (รายปี)	**10,000**
รวม	**2,801,880**

7.ผลผลิต

7.1 คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน 5 อัตรา

7.2 คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอนจำนวน 3 อัตรา

7.3 คัดเลือกคนงานจำนวน 9 อัตรา

7.4 คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา

7.5 ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามกฎหมาย

8.ผลลัพธ์

8.1 ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา

8.2 บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

8.3 คนงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

8.4 พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

8.5 ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามวัตถุประสงค์

9.ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา	ได้ตามสัญญา
2.คนทำความสะอาดปฏิบัติหน้าที่	ได้ตามสัญญา
3.พนักงานรักษาความปลอดภัย	ได้ตามสัญญา

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางศึกษา พนักงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามสัญญาเงื่อนไขข้อตกลง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจีรพร จั่นอุไร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ และนางกาญจนา ประยงค์แย้ม และทีมงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการชอง ผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้น องค์การทั้งหลายตลอดจนสถานศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อม และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การที่สถานศึกษาจะดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างมืออาชีพจึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีข้าราชการครูจำนวน 75 คน ประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา เพิ่มพูนศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้เข้ารับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เป็นครูมืออาชีพ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

4. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนได้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในการบริหารภารกิจของรัฐ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อระบบราชการ โดยให้องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 85 คน ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่ม โดยเชิญวิทยากรจากภายนอก เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมร่วมกัน	1 - 4 พฤษภาคม 2563	นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นายพิทวัส ประยูรช่วย นางสาวพรพิมล ยศแสน นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายหรือจุดเน้น พัฒนาทั้งภายในและภายนอก กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายหรือจุดเน้น พัฒนา (ภายในหรือภายนอก) ให้ครูได้พัฒนาศักยภาพเต็มความสามารถ และเพื่อให้โรงเรียนได้มีครูที่ได้รับการพัฒนาและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในการบริหารภารกิจของรัฐ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อระบบราชการ โดยให้องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายหรือจุดเน้น พัฒนาทั้งภายในและภายนอก และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 85 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเพื่อให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางจีรพร จั่นอุไร นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ๆ ที่คาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานหรืองานในหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้ โดยเปลี่ยนแปลงบรรยากาศอันซ้ำซากจำเจของงานประจำที่ทำอยู่ไปสู่การพบเห็นสิ่งใหม่ๆ ซึ่งสร้างเสริมความคิดริเริ่มในการทำงาน และยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	มีนาคม 2564	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวพรพิมล ยศแสน นางสาวจุฑามาศ เสมสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมการสร้างห้องเรียนออนไลน์ การอบรมออนไลน์ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างห้องเรียนออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อระบบราชการ โดยให้องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง **ขั้นตอนการดำเนินงาน** จัดอบรมออนไลน์ในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน 85 คน เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และทำกิจกรรมร่วมกัน	1 มิถุนายน 2563	นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นายพิทวัส ประยูรช่วย นางสาวพรพิมล ยศแสน นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 5.1 ประชุมวางแผนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร 5.2เชิญวิทยากรภายในเพื่อให้ความรู้ 5.3 จัดเตรียมสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการอบรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร 5.4 ปฏิบัติงานตามแผน 5.5 ประเมินผลการอบรม สรุปผลการอบรม	1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564	นางสาวดลฤดี เพ็ชรชะ นายพิทวัส ประยูรช่วย นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ ณ ห้องประชุมประถมยูงทอง โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และนอกสถานที่

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน **480,570 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
1.1ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ครั้งที่ 1)	
1.1.1 ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ (85 คน x 35 บาท) x 6 มื้อ	17,850 บาท
1.1.2 ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ (85 คน x 120 บาท) x 3 มื้อ	30,600 บาท
1.1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) x 3 วัน	10,800 บาท
1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ครั้งที่2)	
1.2.1 ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ (85 คน x 35 บาท) x 4 มื้อ	11,900 บาท
1.2.2 ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (85 คน x 120 บาท) x 2 มื้อ	20,400 บาท
1.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) x 2 วัน	7,200 บาท
รวม	**98,750 บาท**
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายหรือจุดเน้น พัฒนาทั้งภายในและภายนอก	
-ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาครูที่โรงเรียนจัดเองหรือส่งไปเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นตามนโยบายหรือจุดเน้นทั้งภายนอกและภายใน เช่น ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะ และค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง	100,000 บาท
รวม	**100,000 บาท**
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	
ค่าใช้จ่าย	
2.1 ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ (89 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	12,460 บาท
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (89 คน x 120 บาท x 2 มื้อ)	21,360 บาท
2.3 ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ (89 คน x 200 บาท x 2 มื้อ)	35,600 บาท
2.4 ค่าที่พัก 1 คืน (89 คน x 600 บาท x 1 คืน)	53,400 บาท
2.5 ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ 2 ชั้น 2 คัน (16,000 บาท x 2 คัน x 2 วัน)	64,000 บาท
รวม	**186,820 บาท**
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมการสร้างห้องเรียนออนไลน์	
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าลงทะเบียน (85 คน x 1,000 บาท)	85,000 บาท
รวม	**85,000 บาท**
กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร	
ค่าใช้จ่าย	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000 บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	**480,570 บาท**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7.ผลผลิต (output)

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้เข้ารับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร

8.ผลลัพท์ (outcome)

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เป็นผู้มีความรู้ครูมืออาชีพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรพร จั่นอุไร)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณิภา ทองมอญ และทีมงาน

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2ข2 กระบวนการบริหารจัดการของ

ผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

---

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในองค์กรเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด การสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรเกิดพลังจากภายในให้ต้องการพัฒนาองค์กรให้เจริญรุ่งเรืองวิธีการหนึ่งคือการประกาศคุณงามความดี ให้รางวัลแห่งความดีงามเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสร้างความภาคภูมิในและการเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นการจุดประกายให้กับบุคลากรทั้งองค์กร

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญของการจุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เกิดความรักและผูกพันในองค์กรทุ่มเทแรงกายแรงใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพเป็นผู้นำในสังคมต่อไปจึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา

2.2 เพื่อประกาศคุณงามความดีครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษาต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดงานประกาศความดีกับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง ตามโอกาส

3.1.2 มอบรางวัลให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

3.1.3 ให้การต้อนรับและรับรองผู้มาเยี่ยมโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและผูกพันต่อสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ขั้นวางแผน **ขั้นตอนการดำเนินการ** 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการยกย่องเชิดชูเกียรติ 1.2 จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ 1.3 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 1.4 ประชุมคณะทำงาน 1.5 ประสานสถานที่ 1.6 เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	มีนาคม 2563	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางจีรพร จั่นอุไร นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวจุฑามาศ เสมสวัสดิ์ นางสาวดลฤทัย จันทร์เชื้อ นางสาวดลฤดี เพ็ชรชะ นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นายพิทวัส ประยูรช่วย นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวศิริลักษณ์ โคตรรมณี นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์ นางสาวพรพิมล ยศแสน
	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการตามแผน **ขั้นตอนการดำเนินการ** 2.1 กิจกรรมประกาศคุณงามความดี 2.2 กิจกรรมถอดประสบการณ์วิชาชีพครู 2.3 งานปฏิคม	กันยายน 2563	นางสาวชะบา จันทร์นวล นายพิทวัส ประยูรช่วย นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์ นางสาวพรพิมล ยศแสน
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม	กันยายน 2563	นางจีรพร จั่นอุไร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวจุฑามาศ เสมสวัสดิ์ นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล - รวบรวมข้อมูล - สรุปรายงานเป็นเอกสารรูปเล่ม	มีนาคม 2564	นางสาวพัชรี ทานะพรม นางสาวตวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวชมพูนุช ไล้ทอง

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **330,510 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศคุณงามความดี	
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ ครู นักเรียน ผู้บริหาร ผู้ปกครองที่สร้างคุณงามความดีด้านต่างๆ	5,000 บาท
1.2 ค่าจัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	5,000 บาท
รวม	**10,000 บาท**
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดประสบการณ์	
ค่าใช้จ่าย	
2.1 ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ (6 มื้อ x 89 คน x 35 บาท)	18,690 บาท
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ (3 มื้อ x 89 คน x 120 บาท)	32,040 บาท
2.3 ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ (2 มื้อ x 89 คน x 200 บาท)	35,600 บาท
2.4 ค่าที่พัก 2 คืน (2 คืน x 89 คน x 600 บาท)	106,800 บาท
2.5 ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ 2 ชั้น 2 คัน (15,000 บาท x 2 คัน x 3 วัน)	90,000 บาท
รวม	**283,130 บาท**
กิจกรรมที่ 3 ปฏิคมและประชุมครูประจำเดือน	
ค่าใช้จ่าย	
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (89 คน x 35 บาท) x 12 เดือน	37,380 บาท
รวม	**37,380 บาท**

7. ผลผลิต

7.1 จัดงานประกาศความดีกับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

7.2 มอบรางวัลให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา จำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

8. ผลลัพธ์

8.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและผูกพันต่อสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.3 โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐาน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.เป็นขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา	เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2ประกาศคุณงามความดีครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษาต่อสาธารณชน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจีรพร จั่นอุไร)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิคม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์


งบประมาณ

โครงการ บริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวญาณกร หอมเนียม , นางสาวจิดาภัส จำปาเทศ , นายปรัชญา เที่ยงออน นางสาวสุพัตรา แก้วลอย , นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณฯ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งงานงบประมาณเป็นกลุ่มงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญของการบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๒.๒ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณตอบสนองการพัฒนาโรงเรียน นักเรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

1.2 เชิงคุณภาพ

การใช้จ่ายงบประมาณ มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>** 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ 1.2 จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 1.3 ประชุมคณะทำงาน 1.4 เตรียมการข้อมูลด้านพัสดุ และงบประมาณ 1.5 จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ 1.6 จัดทำแผนสั่งซื้อ สั่งจ้าง 1.7 เบิกจ่ายงบประมาณ	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	ญาณกร หอมเนียม ปรัชญา เที่ยงออน จิดาภัส จำปาเทศ ทีมงานฝ่ายงบประมาณฯ
	กิจกรรมที่ 1 **ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค** 1.1 วางแผนการใช้งบประมาณ 1.2 จ่ายค่าสาธารณูปโภครายเดือน 1.3 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม2563 ถึง 30 เมษายน 2564	ปรัชญา เที่ยงออน สุพัตรา แก้วลอย สนธยา หยวกขาว
	กิจกรรมที่ 2 **ค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน** 1.1 วางแผนการใช้งบประมาณ 1.2 สำรวจความต้องการ 1.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 1.4 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	จิดาภัส จำปาเทศ ญาณกร หอมเนียม สุทัตตา พงศ์พร ทรัพย์
	กิจกรรมที่ 3 **ค่าใช้จ่ายงานยานพาหนะ** 3.1 วางแผนการใช้งบประมาณ 3.2 ดำเนินการตามแผน 3.3 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	ปรัชญา เที่ยงออน สุพัตรา แก้วลอย จงรัก สัมฤทธิ์ สายหยุด กิจสุวรรณ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 **ค่าใช้จ่ายการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ** 4.1 วางแผนการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ 4.2 ดำเนินการจัดหาครูชาวต่างประเทศ 4.3 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศตามระเบียบ 4.4 ดำเนินการเบิกจ่าย 4.5 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	จิดาภัส จำปาเทศ ญาณกร หอมเนียม สุทัตตา พงศ์พร ทรัพย์ ศรสวรรค์ เริงมิตร
	กิจกรรมที่ 5 **ค่าใช้จ่ายการจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education** 5.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน STEAM 5.2 จัดหา จัดจ้าง 5.3 ดำเนินการเบิกจ่าย 5.4 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	นางสาวปุญญิศา นางพรทิพย์
	กิจกรรมที่ 6 **ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ICT (เงินรายได้)** 6.1 วางแผนการซ่อมบำรุง 6.2 ดำเนินการตามแผน 6.3 ดำเนินการเบิก จ่าย 6.4 สรุปค่าใช้จ่าย	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	นางสาววลีรัตน์
2	**<u>นิเทศภายใน</u>** - กำกับ ติดตาม	1 พฤษภาคม 2563 ถึง 30 เมษายน 2564	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ
3	**<u>ประเมินผล</u>** - รวบรวมข้อมูล - สรุปรายงานเป็นเอกสารรูปเล่ม	เมษายน 2564	ญาณกร หอมเนียม ปรัชญา เที่ยงออน จิดาภัส จำปาเทศ ทีมงานฝ่าย งบประมาณฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	**<u>ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</u>** -ประชุมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม สัมมนาสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา	เมษายน 2564	ทีมงานฝ่ายงบประมาณฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

1.1 งบประมาณ จำนวน **25,836,400** บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

1.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 **ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุน,เงินรายได้สถานศึกษา)**	
1.1 ค่าไฟฟ้า (240,000 × 12 เดือน)	2,880,000 บาท
1.2 ค่าน้ำประปา (50,000 × 12 เดือน)	600,000 บาท
1.3 ค่าอินเตอร์เน็ต (9,000 × 12 เดือน)	108,000 บาท
1.4 ค่าโทรศัพท์ (2,000 × 12 เดือน)	24,000 บาท
รวม	**3,612,000 บาท**
กิจกรรมที่ 2 **ค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน,เงินรายได้สถานศึกษา)**	
2.1 วัสดุสำหรับทำสื่อการจัดการเรียนการสอน	3,773,000 บาท
2.2 วัสดุสำนักงาน	200,000 บาท
รวม	**3,973,000 บาท**
กิจกรรมที่ 3 **ค่าใช้จ่ายงานยานพาหนะ (เงินอุดหนุน,เงินรายได้สถานศึกษา)**	
3.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (5,000 × 12 เดือน)	60,000 บาท
3.3 ค่าประกันอุบัติเหตุ	25,000 บาท
3.3 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	60,000 บาท
รวม	**145,000 บาท**

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 **ค่าใช้จ่ายการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ (เงินรายได้สถานศึกษา)** 4.1 ครูชาวต่างประเทศ Native Speaker จำนวน 3 คน ราคาคนละ 60,000 บาท เป็นเวลา 11 เดือน 15 วัน 4.2 ครูชาวต่างประเทศ Non Native Speaker จำนวน 20 คน ราคาคนละ 56,000 บาท เป็นเวลา 11 เดือน 15 วัน	 2,070,000 บาท 12,880,000 บาท
รวม	**14,950,000 บาท**
กิจกรรมที่ 5 **ค่าใช้จ่ายการจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (เงินรายได้)** 5.1 ค่าจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (นักเรียน 1,879 คน คนละ 800 บาท)	 3,006,400 บาท
รวม	**3,006,400 บาท**
กิจกรรมที่ 6 **ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ICT (เงินรายได้)** 6.1 ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ICT	 150,000 บาท
รวม	**150,000 บาท**
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	**26,063,400 บาท**

7. ผลผลิต(output)

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบกฎหมายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

8.ผลลัพธ์ (outcome)

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย	100%
งบประมาณตอบสนองการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	100%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ตอบสนองต่อการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา เที่ยงออน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โครงการปรับปรุงห้องเพื่อใช้เป็นห้องสตูดิโอ

หน่วยงาน รับผิดชอบ โครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาววลีรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร
นางวัชราภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกล นางสาวอริยา ขุนแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ. ค 63 – 30 เม.ย. 64

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับภาระงาน งานงบประมาณ

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอันเป็นสากล มี่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้ปรับปรุงห้องให้เป็นห้องสตูดิโอเพื่อ จัดทำสื่อวิดีโอการเรียนการสอน สื่อประชาสัมพันธ์ทั้งในโรงเรียน และผ่านทางช่องทางเครือข่ายต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดทำสื่อวีดีโอ เพื่อรองรับการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ ประยุกต์ให้เหมาะกับสถานการในปัจจุบันที่ต้องการหลีกเลี่ยงการพบปะกันระหว่างผู้คนเป็นจำนวนมาก ดังนั้นการปรับปรุงห้องเพื่อใช้เป็นห้องสตูดิโอจึงจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอของครู และพัฒนาทักษะการจัดทำสื่อวิดีโอของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเพื่อใช้เป็นห้องสตูดิโอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนมีห้องสตูดิโอสำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีห้องสตูดิโอสำหรับครูและบุคลากร รวมถึงรักเรียนจัดทำสื่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอนและเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4. จัดจ้างปรับปรุงห้อง/จัดซื้อติดตั้งครุภัณฑ์ 5. ทดสอบระบบ	16 พ. ค 63 -15 พ. ค 64	วลีรัตน์ วัชราภรณ์ จิรารัตน์ เทพศิรินทร์ อริยา

5. **ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน**

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. **งบประมาณ**

6.1 งบประมาณ จำนวน **150,000** บาท **(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเพื่อจัดทำเป็นห้องสตูดิโอเก็บเสียง	
1. รีโนเวทห้อง ทำผนังเก็บเสียง	130,000
2. โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ถ่ายทำ	**30,000
3. ปรับปรุงระบบไฟ	20,000
4. ชุดอุปกรณ์ฉาก	**30,000
5. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	**40,000
รวม	**150,000**
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสตูดิโอ	
1. ชุดกล้องสำหรับถ่ายทำ	**50,000
2. คอมพิวเตอร์สำหรับตัดต่องานกราฟิก	**50,000
3. ชุดไฟสำหรับถ่ายทำ	**20,000
4. ชุดสตรีม	**130,000
รวม	**-**
รวมงบประมาณทั้งหมด	**150,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1โรงเรียนมีห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อประชาสัมพันธ์

7.2โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อดิจิตอลกราฟิก และสื่อภาพเคลื่อนไหวที่มีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนสามารถให้บริการห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อดิจิตอลกราฟิกและสื่อภาพเคลื่อนไหว แก่ครู บุคลากร และนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนมีห้องสตูดิโอซึ่งเป็นห้องแบบเก็บเสียงสำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอนและสื่อประชาสัมพันธ์

8.2 ห้องสตูดิโอสามารถผลิตสื่อสื่อดิจิตอลกราฟฟิก และสื่อภาพเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครู บุคลากร นักเรียน สามารถใช้ห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อดิจิตอลกราฟฟิก และสื่อภาพเคลื่อนไหวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องสตูดิโอเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์	ร้อยละ 80
โรงเรียนมีครุภัณฑ์ในห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อดิจิตอลกราฟิก และสื่อภาพเคลื่อนไหวที่มีประสิทธิภาพ	1 ชุด
โรงเรียนสามารถให้บริการห้องสตูดิโอสำหรับผลิตสื่อดิจิตอลกราฟิก และสื่อภาพเคลื่อนไหว แก่ครู บุคลากร ได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีห้องสตูดิโอแบบเก็บเสียงสำหรับครูและนักเรียน มีการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตสื่อ ทางด้านดิจิตอลกราฟิก โดยเฉพาะการผลิตสื่อภาพเคลื่อนไหว และเพื่อให้ครูมีสื่อทางด้านดิจิตอลกราฟิก โดยเฉพาะสื่อวิดีโอ เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูในรูปแบบวิดีโอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลีรัตน์ การะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน

หน่วยงาน รับผิดชอบ โครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาววลีรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร
นางวัชราภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกล

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ. ค 63 – 30 เม.ย. 64

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับภาระงาน งานงบประมาณ

.....

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้นำเอาระบบเครือข่ายมาบูรณาการการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ในการเรียนผ่านระบบอินเตอร์เน็ต การเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมทั้งการใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นการดูแลและการปรับปรุงระบบเครือข่ายให้พร้อมใช้งานในทุก ๆ ด้านสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ระบบพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอกอาคารเรียน

2.2 เพื่อสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมี

3. **เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

(2) โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุม

(3) โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้

3.2 **เชิงคุณภาพ**

(2) โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมภายในและนอก

(3) โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขออนุมัติจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนจุดสำหรับการติดตั้ง 4. ปรับปรุงระบบ 5. ทดสอบระบบ	มิ.ย 2563	วลีรัตน์ วัชราภรณ์ จิรารัตน์ เทพศิรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. **งบประมาณ**

4.1 งบประมาณ จำนวน 340,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

4.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายของโรงเรียนอาคารเอเชี่ยนเกมส์ และอาคารใหม่ 1. เพิ่ม/เปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตแบบไร้สาย WIFI 2. เพิ่ม/เปลี่ยนอุปกรณ์จัดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตแบบมีสาย LAN 3. อุปกรณ์สำรองไฟฟ้า 4. ตู้ Rack (สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์เครือข่าย) 5. การติดตั้งและทดสอบอุปกรณ์ Fiber Optic	340,000
รวม	340,000

7. ผลผลิต (output)

(1) โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน

(2) โรงเรียนสามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง

8. ผลลัพธ์ (outcome)

(1) ระบบอินเตอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน

(2) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน สามารถใช้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุม	90%
โรงเรียนสามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง	90%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถให้บริการอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียนแก่บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมบริเวณโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลีรัตน์ การะดี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล

แผนงาน งบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร นางสาวผกาวรรณ ไขว้พันธ์

ลักษณะของโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64

งบประมาณ จำนวน 563,700 บาท

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมากกว่า 1,800 คนในแต่ละปีการศึกษา จึงทำให้ทางโรงเรียนประสบปัญหาในการทำงานซ้ำซ้อนของคุณครู อีกทั้งยังขาดช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

อีกทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนสู่ยุคดิจิทัล 4.0 เป็นเรื่องจำเป็นในการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่สามารถแก้ปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการรายงานการเข้า – ออก โรงเรียนของนักเรียน ก็รายงานผลทันทีผ่านทางโมบายแอปพลิเคชัน ผู้ปกครองสามารถดูรายงานผลการเรียน, คะแนนความพฤติกรรม, ดูการสั่งการบ้านของคุณครู และรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนได้

ทำให้ทางโรงเรียนนำระบบบริหารงานโรงเรียนเพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนของครู มาใช้งานเพื่อลดปัญหาและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล

2.2 เพื่อลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนของครู

2.3. เพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล

3.1.2 ครูทุกคนมีการใช้งานระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล เพื่อลดภาระงาน

3.1.3 ผู้ปกครองทุกคนใช้ระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล เพื่อติดต่อสื่อสารกับโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน

3.2.3 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารจากทางโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. เตรียมงานด้านวัสดุ ครุภัณฑ์และงบประมาณ 4. สำรวจความซ้ำซ้อนของงานที่ครูได้รับ 5. สำรวจความต้องการใช้ระบบของครูและผู้ปกครอง 6. สำรวจระบบการบริหารงานในท้องตลาดที่รองรับความต้องการของโรงเรียน 7. จัดซื้อระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล 8. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม 9. รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2563 - เมษายน 2564	นายเทพศิรินทร์ นางสาวผกาวรรณ

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6.งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 563,700 บาท (ห้าแสนหกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6.2 แผนการใช้เงิน (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล - คนละ 150 บาท นักเรียน 1,879 คน จำนวน 2 ภาคเรียน	1 ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	563,700
	รวม	563,700

7. ผลผลิต (Input)

7.1 ครูและผู้ปกครองสามารถเข้าใช้งานในระบบ

8. ผลลัพธ์ (Output)

8.1 ครูและผู้ปกครองสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดภาระงานให้กับครู

9.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน
ผลผลิต (Output) - ครูและผู้ปกครองเข้าใช้งานระบบ	ร้อยละ 80	สถิติการใช้งานระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล
ผลลัพธ์- ครูและผู้ปกครองใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดภาระงานให้กับครู	ระดับ ดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล ที่ทันสมัย ง่ายต่อการใช้งาน

10.2 ระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัลช่วยลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนของครูได้

10.3 ระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัลเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์


บริหารทั่วไป

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สพฐ. นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรฐานที่ 6 ระบุการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงดำเนินโครงการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้มีคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างมีศักยภาพตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ

2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสุขบัญญัติแห่งชาติ ลดปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่ปัญหาทางสุขภาพ

2.3 เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดหายาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องพยาบาล	พ.ค. 2563 - เม.ย. 2564	นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสุนันท์ ตันรัตน
กิจกรรมที่ 2 รณรงค์อาหารปลอดภัยในโรงเรียน Clean Food Good Taste ชมเด็กเด็กไทยทำได้/อ.ย น้อย		นางสาวจินตนา คุ้มเล่ายุง นางสาวอัญญารัตน์ ฟูแสง นางเกศรา อำนาจ
กิจกรรมที่ 3 ควบคุมและเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนโดยห้องปฏิบัติการ		นางสาวจิรารัตน์ วิกล นางสาวจินตนา คุ้มเล่ายุง
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพและการเฝ้าระวัง (X Stand (เอ็กซ์สแตน) หรือ X Banner)		นางสาวจิรารัตน์ วิกล นางสาวอริยา ขุนแก้ว
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR		นางสาวจิรารัตน์ วิกล นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสุนันท์ ตันรัตน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดหายาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องพยาบาล	15,000 บาท
รวม	**-**
กิจกรรมที่ 2 รณรงค์อาหารปลอดภัยในโรงเรียน Clean Food Good Taste ชมเด็กเด็กไทยทำได้/อ.ย น้อย	5,000 บาท
รวม	**5,000 บาท**
กิจกรรมที่ 3 ควบคุมและเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียนโดยห้องปฏิบัติการ	10,000 บาท
รวม	**10,000 บาท**
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพและการเฝ้าระวัง (X Stand (เอ็กซ์สแตน) หรือ X Banner	10,000 บาท
รวม	**10,000 บาท**
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR	10,000 บาท
รวม	**10,000 บาท**
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	**50,000 บาท**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

มีโครงการงานอนามัยที่ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีโครงการงานอานามันที่ได้รับความพอใจกับนักเรียน ครู และบุคลกรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ (1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีโครงการงานอนามัยที่ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์พัฒนาโครงการงานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เพื่อดูแลตนเอง และผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ **(Zero Waste School)**

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

---

1. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคแห่งการพัฒนา พัฒนาชาติ เพื่อก้าวทันนวัตกรรม แต่การพัฒนาคน เพื่อพัฒนาชาติ จะต้องพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจและคุณภาพชีวิตที่ดี และจากนโยบาย ไทยแลนด์ 4.0 นี้มีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนคนไทย การจัดการขยะเป็นหนึ่งในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในช่วงต้นน้ำ ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆได้และนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้เป็นรูปธรรม จากสภาพทั่วไปโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากรจำนวนมาก ทำให้ขยะในแต่ละวันมีปริมาณมาก การจัดการขยะจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ต้องวางแผนเพื่อแก้ปัญหา

ดังนั้นโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญในการจัดการขยะที่ถูกหลักวิธีการและเกิดจากความรับผิดชอบของนักเรียนเอง อีกทั้งโรงเรียนของเรายังมีแนวทางและการจัดการขยะอยู่แล้ว แต่ยังคงเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในด้านความรับผิดชอบอยู่บ้าง พี่น้องนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์บางส่วนยังทิ้งขยะไม่ถูกที่และคัดแยกขยะไม่ถูกประเภทจึงทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจและอยากทิ้งขยะถูกที่ อีกทั้งสามารถแยกประเภทขยะ และทิ้งขยะได้ถูกประเภท เกิดความคิดสร้างสรรค์นำขยะมาแปรรูปเป็นสิ่งของเครื่องใช้ที่สามารถใช้ได้จริงมีนิสัยที่ดีมีความพอเพียงมีความรับผิดชอบ และเกิดจิตสำนึกรักษ์โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการคัดแยกขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3. เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี ร้อยละ 85

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนักถึงการคัดแยกขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์

3.1.3 สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนคัดแยกขยะนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

3.2.3 ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** ปรับปรุงถังขยะรอบบริเวณโรงเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** -สำรวจสถานที่จัดเก็บขยะ ถังขยะบริเวณโรงเรียน - สำรวจปริมาณขยะแต่ละประเภทที่เกิดขึ้นในโรงเรียน - ปรับปรุงบริเวณจัดเก็บขยะ และถังขยะ - สังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะของนักเรียน	ก.ค 2563	นายสังวร เดชมัช นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ น.ส.จันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน น.ส.รัชญา ทองป้อง
2	**กิจกรรมที่ 2** อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ -ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย -อบรมให้ความรู้เรื่องขยะ **-**รณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรม Big Cleaning Day -กิจกรรมการลดใช้ถุงพลาสติก	ก.ค 2563	นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายสังวร เดชมัช ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	**กิจกรรมที่ 3** สร้างจิตสำนึกการรักษ์สิ่งแวดล้อม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** **-**จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 ประเภท เพื่อนำมาแลกของรางวัล ได้แก่ขยะทั่วไป ขยะย่อยสลายได้ ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย -การใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การผลิตสื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้	กันยายน 2563	น.ส.จันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายสังวร เดชมัช น.ส.รัชญา ทองป้อง น.ส. อัญญารัตน์ ฟูแสง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 12,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงถังขยะรอบบริเวณโรงเรียน 1.1 ปรับปรุงบริเวณจัดเก็บขยะ และถังขยะในโรงเรียน 1.2 ปรับปรุงบริเวณถังขยะรอบบริเวณโรงเรียน	**8,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 2.1 จัดทำป้ายกให้ความรู้ และป้ายการรณรงค์เก็บขยะ 2.2 อบรมให้ความรู้เรื่อง 2.3 วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดในกิจกรรม Big Cleaning Day 2.4 กิจกรรมการลดใช้ถุงพลาสติก	6,000
กิจกรรมที่ 3 สร้างจิตสำนึกการรักษ์สิ่งแวดล้อม **3.1** การคัดแยกขยะ 4 ประเภท เพื่อนำมาแลกของรางวัล 3.2 การใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การผลิตสื่อการสอนจากวัสดุเหลือใช้ **3.3** ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	6,000
รวม	12,000

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7 ผลผลิต(output)

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

7.2 สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนทุกคนรักษ์สิ่งแวดล้อม

8 ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้เรียนจัดการขยะ คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

8.2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

9 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85

10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....จันทร์เพ็ญ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายหยุด กิจสุวรรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภายภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับงานติดตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา งานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคเป็นระบบพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมในการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค ให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน มีระบบสาธารณูปโภค ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ จึงได้ทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 ระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** ปรับปรุงอาคารสถานที่ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม 1.1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน /อาคารโดม 1.1.3 ซ่อมเครื่องกรองน้ำ/เปลี่ยนไส้กรอก และปั๊มน้ำบนชั้นดาดฟ้า และโรงสูบ 1.1.4 ปรับปรุงห้องประชุมประถมบงกช ห้องประชุมยูงทอง 1.1.5 ทำหลังคาคุมทางเดินหน้าอาคารเอเชี่ยนเกมส์ถึงอาคารรวมใจพัฒน์ 1.1.6 ปรับปรุงต่อเติมห้องการเงิน ห้องเก็บอุปกรณ์ 1.1.7 ต่อเติมโต๊ะเก้าอี้ โรงอาหาร 1.1.8 ซ่อมแซมบ่อบำบัดน้ำเสีย 1.1.9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ประตู หน้าต่าง ทาสี ผ้าม่าน โต๊ะ เก้าอี้ ครูและนักเรียน 1.1.10 ปรับปรุงห้องรับประทานอาหารครูและนักเรียน 1.1.11 ปรับปรุงพื้นที่เพื่อความปลอดภัยรอบอาคาร สพฐ. ชั้นที่ 1 และ2 และราวระเบียงกันตกอาคาร อบจ. แผงกันสาดชั้น 2-3 อาคารเชี่ยนเกมส์ 1.1.12 ต่อเติมหลังคาคลุมห้องเก็บอุปกรณ์สิ่งของ 1. หลังอาคาร อบจ. 2. โรงสูบน้ำ 3. โรงจอดรถ และหน้าบ้านพักครู 1.1.13 ปรับปรุงต่อเติมประตูทางเข้าโรงเรียน	1 พ.ค.2563 – 30 เม.ย.2564	นางสายหยุด นางสาวจันทร์เพ็ญ นายเอกพันธ์ นายบุญวัฒน์ นายวีระพงษ์

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2** ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1.1 สวนหย่อมบริเวรหน้าอาคารเรียน สนาม และโดม 2.1.2 ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน/หน้าโรงเรียน 2.1.3 กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1 พ.ค.2563 – 30 เม.ย.2564	นางสาวจันทร์เพ็ญ นางสาวชะบา นางสาวจินตนา นายบุญวัฒน์ นายวีระพงษ์ นางมนัสพร
3	**กิจกรรมที่ 3** ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1.1 ระบบไฟฟ้า 3.1.2 ระบบประปา 3.1.3 ระบบเครื่องปรับอากาศ	1 พ.ค.2563 – 30 เม.ย.2564	นางสายหยุด นายเอกพันธ์ นายวริทธิพล นายบุญวัฒน์
4	**กิจกรรมที่ 4** จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีปัญหาเรื่องปลวก	1 พ.ค.2563 – 30 เม.ย.2564	นางสาวจินตนา นางสาวชไมยพร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2564 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **3,147,784** บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมอาคารเอเชี่ยนเกมส์,อาคาร อบจ. 1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน /อาคารโดม /อ่างล้างหน้า 1.3 ซ่อมเครื่องกรองน้ำ/เปลี่ยนไส้กรอง และปั๊มน้ำบนชั้นดาดฟ้า และโรงสูบ 1.4 ปรับปรุงห้องประชุมประถมบงกช ห้องประชุมยูงทอง 1.5 ทำถนนพื้น คสล. หน้าอาคาร สพฐ. มายังอาคาร อบจ. และจากอาคาร สพฐ. มาโดมถนน พร้อมรางระบายน้ำหน้าอาคาร สพฐ. 1.6 ปรับปรุงต่อเติมห้องการเงิน ห้องพัสดุ 1.8 ซ่อมแซมบ่อบำบัดน้ำเสียหลังโรงอาหารและหลังอาคาร อบจ.	**2,687,784**

กิจกรรม	งบประมาณ
1.9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ประตู หน้าต่าง ทาสี ผ้าม่าน โต๊ะ เก้าอี้ ครูและนักเรียน 1.10 ปรับปรุงอาคารโรงเก็บวัสดุอุปกรณ์ ชั้นวางของ 1.11 ปรับปรุงพื้นที่เพื่อความปลอดภัยรอบอาคาร สพฐ. ชั้นที่ 1 และ2 และราวระเบียงกันตกอาคาร อบจ. แผงกันสาดชั้น 2-3 อาคารเชี่ยนเกมส์ 1.12 ปรับปรุงต่อเติมประตูทางเข้าโรงเรียน 1.13 ระบบท่อระบายน้ำ	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ปรับปรุงสนามฟุตบอล และทำทางระบายน้ำ ปลูกหญ้า 2.2 กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	**100,000**
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ **ค่าใช้จ่าย** 3.1 ระบบไฟฟ้า 3.2 ระบบประปา (เปลี่ยนท่อภายในตึกเอเชี่ยนเกมส์) 3.3 ระบบเครื่องปรับอากาศ	**300,000**
กิจกรรมที่ 4 จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก **ค่าใช้จ่าย** อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีปัญหาเรื่องปลวก	**60,000**
รวม	**3,147,784**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1 อาคารสถานที่ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

7.2 ระบบสาธารณูปโภคได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

8.2 ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	85 %
ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	85 %

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายหยุด กิจสุวรรณ์)

หัวหน้าโครงการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ การรับนักเรียน และประชุมผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายหยุด กิจสุวรรณ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน
นายเอกพันธ์ วันศรี นางสาวอัญญารัตน์ ฟูแสง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับงานภารกิจ งานบริหารทั่วไป

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอคลองหลวง อันประกอบไปด้วย หมู่ที่ 17, 18 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความตระหนักที่จะต้องรับนักเรียนในเขตบริการทุกคนเข้าเรียน และการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรด้านการศึกษาโดยให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษา เครือข่ายต่างประเทศและเครือข่ายอื่นๆ ที่เหมาะสมกับการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งผลถึงนักเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและนานาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประชุมแนวร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ 2545

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ เข้าเรียนในโรงเรียน

(2) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและพัฒนาสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

(2) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**กิจกรรมที่ 1.** ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเด็กที่มีอายุเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนครบ 1 ครั้งต่อปี 1.1.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ1ครั้ง 1.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 1.3 ประชุมเครือข่ายการจัดการศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา จำนวน 2 ครั้งต่อปี 1.4 ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้งต่อปี	ก.ค 63	นางสายหยุด นางสาวจันทร์เพ็ญ นางสาวอัญญารัตน์ นายเอกพันธ์ นายวชิระ นางสาวกัญชรีกานต์ นายวริทธิพล
2.	**กิจกรรมที่ 2 .**การรับนักเรียนใหม่ 2.1 สำรวจข้อมูลเด็กในเขตบริการที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ 2.2 ประกาศแจ้งผู้ปกครองให้นำเด็กเข้าเรียน 2.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อทำความเข้าใจให้ผู้ปกครองที่มีเด็กตามเกณฑ์เข้าเรียน	ม.ค 2564	นางสายหยุด นางสาวจุฑามาศ นางสาวอัญญารัตน์ นางสาวรัชญา นางชื่นพันธ์ นางสาวณัฐกุล นางสาวนิตยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา **ค่าใช่จ่าย** 1.4 เตรียมความพร้อมด้านพัสดุ และงบประมาณ 1.5 ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา และค่าอาหารว่าง	20,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนใหม่ **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ประชุมคณะทำงาน 2.2 ค่าเอกสารแผ่นพับ เอกสาร คู่มือนักเรียน แผ่นป้ายไวนิล และ อาหารกลางวัน/อาหารว่างคณะทำงาน	5,000 บาท
รวม	**25,000 บาท**

**การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ

7. ผลผลิต (output)

(1) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ เข้าเรียนในโรงเรียน

(2) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

(1) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ 2545

(2) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียน	100 %
- จำนวนผู้เข้าประชุม (กรรมการเครือข่าย)	100 %
- เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	80 %

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในโรงเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ 2545 และสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสายหยุด กิจสุวรรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนัสพร วงษ์ทองทิวและผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ จึงได้พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมอีก 1 ห้องเรียน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในการ

จัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อทุกห้องเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและธรรมชาติวิทยาในช่วงเวลานอกห้องเรียน

2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม ร้อยละ 85

2) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม ระดับยอดเยี่ยม

2) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เชิงธรรมชาติวิทยา** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน และงบประมาณ 1.2ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 สรุปผลการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พ.ค.2563	มนัสพร วงษ์ทองทิว นิชาพรรณ คะลา พรพิมล ยศแสน วชิระ พรมเสนา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	**กิจกรรมที่ 2จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดรายการวัสดุ/อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติวิทยา 2.2ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ตามระเบียบพัสดุ 2.3 ดำเนินการติดตั้งวัสดุ/อุปกรณ์ บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 2.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของวัสดุ/อุปกรณ์ หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 2.5 สรุปผลการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	มิ.ย. 2563	นิชาพรรณ คะลา พรทิพย์ แตงโสภา จุรีมาศ ลาภบุญเรือง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เชิงธรรมชาติวิทยา **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงานและงบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พร้อมติดตั้ง 1.3 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.4 สรุปผลการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	**260,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดรายการวัสดุ/อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติวิทยา 2.2ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สารเคมีเพื่อใช้ในปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของวัสดุ/อุปกรณ์ หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 2.5 สรุปผลการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	180,000
รวม	**180,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

7.1 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม

7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1) เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม

8.2) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9.**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม	ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และธรรมชาติวิทยา ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม ได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางมนัสพร วงษ์ทองทิว)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

หน่วยงาน รับผิดชอบ โครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาววลีรัตน์ การะดี นางวัชราภรณ์ ชูเมือง

นางสาวจิรารัตน์ วิกล นางสาวอาริยา ขุ่นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาศในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาศและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับภาระงาน งานบริหารทั่วไป

.....

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา การประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในชุมชน เป็นตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนโรงเรียนได้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ เข้าถึงชุมชนด้วยความโปร่งใสและชัดเจน การประชาสัมพันธ์โรงเรียนครอบคลุมและแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวให้ชุมชนและผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

2.2 เพื่อให้ชุมชน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ชุมชน และผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

(2) ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้มีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ชัดเจนและถูกต้อง

(2) ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โดยแผ่นป้ายไวนิล แผ่นพับ 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 1.2 จัดทำรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ 1.3 ดำเนินการจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 1.4 สรุปผลการจัดทำ	ก.ค 2563	วลีรัตน์ วัชราภรณ์ อาริยา จิรารัตน์
	กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น ป้าย อะคริลิค อลูมีเนียม ไม้ โลหะ **ค่าใช้จ่าย** 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2.2 จัดทำรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ 2.3 ดำเนินการจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ 2.4 สรุปผลการจัดทำ		วลีรัตน์ วัชราภรณ์ อาริยา จิรารัตน์
	กิจกรรมที่ 3 ซื้อกล้องถ่ายรูป 3.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 3.2 จัดหา เปรียบเทียบราคา 3.3 ดำเนินการจัดซื้อ 3.4 สรุปผลการจัดซื้อ		วลีรัตน์ วัชราภรณ์ อาริยา จิรารัตน์
	กิจกรรมที่ 4 ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซด์ (www.pts.ac.th) 4.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 4.2 จัดหาผู้ให้เช่าพื้นที่เว็บไซด์ 4.3 ดำเนินการเช่าพื้นที่เว็บไซด์ 4.4 สรุปผลการเช่ารายปี		วลีรัตน์ วัชราภรณ์ อาริยา จิรารัตน์
	กิจกรรมที่ 5 ซื้อเครื่องปริ้นเลเซอร์ 5.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 5.2 จัดหา เปรียบเทียบราคา 5.3 ดำเนินการจัดซื้อ 5.4 สรุปผลการจัดซื้อ		วลีรัตน์ วัชราภรณ์ อาริยา จิรารัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1งบประมาณ จำนวน 73,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โดยแผ่นป้ายไวนิล แผ่นพับ	60,000
กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น ป้ายอะคริลิค อลูมีเนียม ไม้ โลหะ	10,000
2.1 ประชุมชี้แจงรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์โดย เว็บไซต์ ป้ายไวนิล VTR และแผ่นพับ	
กิจกรรมที่ 3 ซื้อกล้องถ่ายรูป	
3.1 ค่ากล้องถ่ายรูปแบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง	**15,000
กิจกรรมที่ 4 ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ (www.pts.ac.th)	3,000
กิจกรรมที่ 5 ซื้อเครื่องปริ้นเลเซอร์	**10,000
รวม	**73,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (output)

7.1 ชุมชน และผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

7.2 ชุมชน ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ชัดเจนและถูกต้องเป็นปัจจุบัน

8.2 ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	100%
ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	100%

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววจิรารัตน์ วิกล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ จัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชะบา จันทร์นวล และครูกลุ่มสาระศิลปะ(ทัศนศิลป์)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ใหม่

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะสำคัญในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกระดับชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ และสุนทรียศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางศิลปะ(ทัศนศิลป์)

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติมากที่สุด

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) เรียนรู้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ด้านความรู้ความสามารถด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) และสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) จำนวน 1 ห้องเรียน

2) นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2) มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์) ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 จัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์)** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์)เพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงานและงบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์) เพื่อใช้ ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 สรุปผลการจัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์)	มิ.ย 2563	ชะบา จันทร์นวล วีระพงศ์ ชูจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน – บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงานและงบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อใช้ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 สรุปผลการจัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	**120,000
รวม	**120,000

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีแหล่งเรียนรู้เป็นห้องปฏิบัติการทางศิลปะที่มีคุณภาพ และเพียงพอสำหรับนักเรียนในการเรียนรู้

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีแหล่งเรียนรู้เชิงปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์) นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 100	1 ห้องเรียน ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ด้านนักเรียน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ความรู้และทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย สามารถต่อยอดความรู้ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน การเรียนและอาชีพและสามารถพัฒนาให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและนานาชาติ

9.2 ด้านครู

ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทางศิลปะ

9.3 ด้านโรงเรียน

สถานศึกษามีระบบพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์ที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ในการปฏิบัติกิจกรรมทางศิลป์(ทัศนศิลป์) เพิ่มเติม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชะบา จันทร์นวล)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ กมล นายสังวร เดชมัดและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ วิทยาการต่างๆ ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะสำคัญในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกระดับชั้นในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม อาทิ ด้านศาสนาพิธี มารยาทไทย โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่เป็นส่วน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนพิธีและมารยาทไทย

2.2 เพื่อสร้างเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ด้านศาสนพิธี มารยาทไทย ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ที่ดีงาม

2.3 เพื่อผู้เรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจำนวน 1 ห้องเรียน

2) นักเรียนได้เรียนรู้ศาสนพิธีและมารยาทไทยที่ดีงาม ผ่านการลงมือปฏิบัติได้ถูกต้อง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

2) มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน และงบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อใช้ตามระเบียบงานพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 สรุปผลการปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มิ.ย 2563	นางสาวอมรรัตน์ กมล นายสังวร เดชมัด และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **-** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน**	
1.1 โต๊ะหมู่บูชา พร้อมเครื่องสักการะ	**20,000
1.2 ซื้อเครื่องโปรเจคเตอร์ พร้อมติดตั้ง	**25,000
1.3 ตู้อเนกประสงค์ จำนวน 2 ตู้	**7,000
รวม	**-**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีแหล่งเรียนรู้เป็นห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

8.2 นักเรียนได้เรียนรู้ศาสนพิธีและมารยาทไทยที่ดีงาม ผ่านการลงมือปฏิบัติได้ถูกต้อง ร้อยละ 100

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีแหล่งเรียนรู้เป็นห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	1 ห้องเรียน ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านนักเรียน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับควสนุกสนานเพลิดเพลินด้วยสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสามารถต่อยอดความรู้ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีความรู้ด้านศาสนพิธี มารยาทไทย ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ที่ดีงาม

ด้านครู

ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ด้านโรงเรียน

สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนการสอนที่มุ่งให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอมรรัตน์ กมล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววลีรัตน์ การะดี นางวัชราภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ ประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดและเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสติ๊กเกอร์ 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 1.2 วัดและประเมินพื้นที่ 1.3 ดำเนินการตามแผน 1.4 ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค.2563	วลีรัตน์ วัชราภรณ์ จิรารัตน์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	**งบประมาณ**
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสติ๊กเกอร์ -ติดสติ๊กเกอร์ที่ผนังหน้าห้อง 2ด้าน 2ห้อง	80,000 บาท
รวม	**80,000 บาท**

7. ผลผลิต(output)

ห้องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมชมรม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

8. ผลลัพธ์ (outcome)

มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**
1. จำนวนห้องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100
2. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 85

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม เพียงพอ และอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชราภรณ์ ชูเมือง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาจกิจ อมรอรช ,นายเดชณรงค์ โสนิกร, นายบุญสม แก้วกันยา
นายกาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ , นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปี 2540 เพื่อให้โรงเรียนได้ดูแลผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนได้เต็มศักยภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุขในการเรียน

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.3 รวบรวมข้อมูลใส่แฟ้มเก็บไว้ที่ห้องเรียน	พฤษภาคม 2563	อาจกิจ กาญจนพงษ์ ครูประจำชั้น
2	**กิจกรรมที่ 2 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2.3 คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่มตามเกณฑ์ 2.4 รวบรวมข้อมูลใส่แฟ้มเก็บไว้ที่ห้องเรียน	พฤษภาคม 2563	อาจกิจ กาญจนพงษ์ ครูประจำชั้น
3	**กิจกรรมที่ 3 ป้องกันและแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 3.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา 3.1.1 กิจกรรมชมรม 3.1.2 โครงการงานวิชาการ,งานบริหารทั่วไป 3.1.3 โครงการตามนโยบาย 3.2 กิจกรรมป้องกันและแก้ไข 3.2.1 แนะแนว 3.2.2 งานปกครอง 3.3 รวบรวมข้อมูล	กรกฎาคม 2563	อาจกิจ กาญจนพงษ์ เดชณรงค์ บุญสม วิริทธิพล ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ถึง 15 พฤษภาคม 2564

สถานที่ดำเนินการ ในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 37,400 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ชดเชยค่าน้ำมันรถยนต์ จำนวน 54 ห้องเรียน 1.1 ชั้น ป.1/1 – ป.1/3 จำนวน 3 ห้อง ห้องละ 2,000 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 1.1 ชั้น ป.1/4 – ป.1/5 จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 1,450 บาท เป็นเงิน 2,900 บาท 1.1 ชั้น ป.1/6 – ป.1/9 จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,500 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท 1.2 ที่เหลือจำนวน 45 ห้องเรียน ห้องละ 500 บาท เป็นเงิน 22,500 บาท	37,400
กิจกรรมที่ 2 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน	-
กิจกรรมที่ 3 ป้องกันและแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	-
รวม	**37,400**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 3 กลุ่ม

8.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาจกิจ อมรอรช)

ครู หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร,นายเดชณรงค์ โสนิกร, นายบุญสม แก้วกันยา นายกาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ , นายอาจกิจ อมรอรช

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันมีเหตุการณ์เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุเป็นจำนวนมาก อันเนื่องมาจากความซุกซนของนักเรียนเอง บางเหตุการณ์ก็เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น เครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ จึงจำเป็นจะต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญในความปลอดภัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษามีความเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถนนปลอดภัย** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 1.2 ดำเนินการกิจกรรมถนนปลอดภัย - ปรับปรุงทางม้าลายหน้าโรงเรียน - ทาสีบริเวณขอบถนนหน้าโรงเรียน - จัดหากรวยจราจร - จัดทำป้ายจราจร - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - จัดระเบียบรถตู้รับส่งนักเรียน 1.3 สรุปกิจกรรม	มิถุนายน 2563	วิริทธิพล กาญจนพงษ์ เดชณรงค์ บุญสม อาจกิจ
2	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ** **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 2.3 สรุปกิจกรรม	กันยายน 2563	วิริทธิพล กาญจนพงษ์ เดชณรงค์ บุญสม,อาจกิจ ครูประจำชั้น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ดำเนินการ ในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถนนปลอดภัย	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	-

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Outputs)

7.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

8.1 ระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษามีความเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

8.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

10.2 นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร)

ครู หัวหน้าโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญสม แก้วกันยา นายเดชณรงค์ โสนิกร นายอาจกิจ อมรอรช นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1 ด้านความมั่นคง

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโนบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆและสิ่งเสพติด โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีนโยบายที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำนงตนให้อยู่ในสังคมอย่างได้อย่างมีความสุข จากปัจจัย เสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ที่เป็นปัญหาสังคม

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงให้มีการดำเนินงานและนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างและส่งเสริมกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนรู้วิธีป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนประศึกษาธรรมศาสตร์สร้างกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

3.1 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนปลอดนาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว** 1.1 ประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่ออธิบายขั้นตอน 1.2 เลือกคณะกรรมการ 4 ฝ่าย ประจำห้อง 1.3 จัดทำโครงสร้างคณะกรรมการในห้องเรียน 1.4 ดำเนินการ บันทึกการดำเนินการในห้องเรียน	ก.ค 2563	ครูประจำชั้น

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน - บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	

****ค่าสื่อ/วัสดุ/ครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนทุกคนรู้วิธีการป้องกันและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
2. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์สร้างกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

8. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
2. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง	ร้อยละ 100

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มมีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญสม แก้วกันยา)

ครู หัวหน้าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ จัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ และ นางวาศิกา ภู่นาค

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ใหม่

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มฐ.ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

งานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย” มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา ประกอบกับ ในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้เกิด ทักษะความรู้ ที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ในห้องเรียนหรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมุ่งหวังให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีจริงอย่างหลากหลายและเหมาะสม ดนตรีเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการ แสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล จำนวน 2 ห้องเรียน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้

2. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ที่เป็นสัดส่วน
2. เพื่อจัดทำห้องฝึกซ้อมดนตรีที่ได้มาตรฐานสามารถเก็บเสียงได้
3. เพื่อจัดระเบียบสถานที่ การเรียนการสอนดนตรีให้มีความเหมาะสม ไม่รบกวนห้องเรียนและชาวบ้านใกล้เคียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563

- มีห้องปฏิบัติการดนตรีไทย จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล จำนวน 1 ห้องเรียน

(2) นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีไทยและสากล ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(2) มีการจัดการเรียนรู้รายวิชาดนตรีไทยและสากล ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**กิจกรรมที่ 1** จัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนโครงการจัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากลเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน งบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล เพื่อใช้ ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้อง จ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 การจัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล	มิถุนายน 2563	น.ส.จุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางวาศิกา ภู่นาค
2	**กิจกรรมที่ 2** จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 2.1 ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดรายการวัสดุ/อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีไทยและสากล 2.2 ดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล ตามระเบียบพัสดุ	มิถุนายน 2563	น.ส.จุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางวาศิกา ภู่นาค

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ดำเนินการติดตั้งวัสดุ/อุปกรณ์ บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 2.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของวัสดุ/อุปกรณ์ หากมีข้อแก้ไขให้ปรับปรุงแก้ไขก่อน 2.5 สรุปผลการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อใช้ในปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 450,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรังปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการสากลเก็บเสียง มีระเบียบเหมาะสม มีความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์ **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 โครงการปรับปรุงห้องดนตรีไทย (แอร์ ชั้นวาง เหล็กดัด เก็บเสียง) 1.2 โครงการปรับปรุงห้องดนตรีสากล (ผ้าม่าน + เหล็กดัด + ชั้นวาง) 1.2 ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากลเพื่อใช้ ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์บางประการที่จำเป็นต้องจ้างช่างมาดำเนินการติดตั้งให้ 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อมในการใช้งานของครุภัณฑ์หากมีข้อแก้ไขให้ ปรับปรุงแก้ไขก่อน 1.5 สรุปผลการจัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและสากล	**450,000** 400,000 50,000
รวม	**450,000**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีแหล่งเรียนรู้เป็นห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ที่มีคุณภาพ และเพียงพอสำหรับนักเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องฝึกปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ที่เป็นสัดส่วน

2. เพื่อจัดทำห้องฝึกซ้อมดนตรีที่ได้มาตรฐานสามารถเก็บเสียงได้พร้อมทั้งโสตทัศนูปกรณ์

3. เพื่อจัดระเบียบสถานที่ การเรียนการสอนดนตรีให้มีความเหมาะสม ไม่รบกวนห้องเรียนและชาวบ้านใกล้เคียง

4. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 80

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 มีห้องปฏิบัติการดนตรี ไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่สามารถเก็บเสียงมีระเบียบเหมาะสม มีความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์	2 ห้องเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีไทยและดนตรีสากล ผ่านการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางดนตรี ไทยและดนตรีสากล ผ่านการเรียนรู้ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงตามแนวทางการเรียนรู้ และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่จะสืบ ค้นหาความรู้ทางดนตรีไทยและสากล เพิ่มเติม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT SERVICE CENTER

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริยา ขุนแก้ว นางสาววลีรัตน์ การะดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ ประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เนื่องจากการเรียนการสอนในปัจจุบัน ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการสนับสนุน การบริการการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการจัดหาอุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ICT เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอน การให้บริการให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาห้อง ICT SERVICE CENTER ให้มีความพร้อมต่อการบริการ การเรียนการสอน ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อพัฒนาห้อง ICT SERVICE CENTER จำนวน 1 ห้อง ให้มีความพร้อมต่อการบริการ การเรียนการสอน ให้เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

3.2 เชิงคุณภาพ

มีห้อง ICT SERVICE CENTER ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ -ดำเนินการตามแผน -สรุป รายงานผล	มิ.ย 2563	วลีรัตน์ อริยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center	
- ติดตั้งชุดไฟ	5,000 บาท
- ทาสีห้อง	5,000 บาท
รวม	**10,000 บาท**

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

ห้อง ICT SERVICE CENTER ที่ใช้ในการบริการด้านจัดการเรียนการสอนของนักเรียนและคุณครู

8. ผลลัพธ์ (outcome)

มีห้อง ICT SERVICE CENTER ในการบริการด้านจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนห้อง ICT SERVICE CENTER ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100
2. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บริการห้อง ICT SERVICE CENTER	ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้อง ICT SERVICE CENTER ที่มีความพร้อม เพียงพอ และอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....อริยา ขุนแก้ว..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยา ขุนแก้ว)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ป้องปรามเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาลและภาวะฉุกเฉิน COVID19

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

ลักษณะโครงการ ใหม่

สอดคล้องกับนโยบาย

สพฐ. นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมศ. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานที่ 6 ระบุการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงดำเนินโครงการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้มีคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างมีศักยภาพตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ

2.2 เพื่อสร้างพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสุขบัญญัติแห่งชาติ ลดปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่ปัญหาทางสุขภาพ

2.3 เพื่อป้องปรามเฝ้าระวังโรคระบาดตามฤดูกาลและภาวะฉุกเฉิน COVID19

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ควบคุมและเฝ้าระวังการเกิดให้บริการนักเรียนและบุคลากร **ขั้นตอนการดำเนินงาน** 1.1 เขียนเพื่อกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน กำหนดงบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดหาเพื่อใช้ ตามระเบียบพัสดุ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 1.4 ตรวจสอบความเรียบร้อย และความพร้อม	ม-พ.ค.63	นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสุนันท์ ตันรัตน นางสาวเกศรา อำนาจ นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน - บาท (ใช้งบประมาณบริหารจัดการงบประมาณ)

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรม จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ควบคุมและเฝ้าระวังการเกิดให้บริการนักเรียนและบุคลากร รายการวัสดุ/อุปกรณ์ ดังนี้ 1. ที่เหยียบเจลแอลกอฮอร์ 2. หน้ากากผ้า 3,000 ชิ้น 3. เฟสชิว 3,000 ชิ้น 4. ปืนวัดไข้ 15 อัน 5. สบู่เหลวล้างมือ 80 แกลลอน (1 ลิตร) 6. เจลแอลกอฮอล์ 85 แกลลอน (1 ลิตร) 7. น้ำยาฆ่าเชื้อ 50 ชุด 8. ฟ๊อกกี้ฉีดน้ำยาประจำห้องเรียน 60 ขวด (ลิตร) 9. ถังพ่นยาฆ่าเชื้อ 20 ลิตร 1 ถัง 10. ขวดหัวปั๊มสำหรับขาเหยียบเจล 1 โหลราคา 11. ถาดล้างรองเท้า 6 ถาด 12. ผ้าขนหนูซับแอลกอฮอล์ในถาดล้างเท้า 12 ผืน	**140,000
รวม	-

****การจัดซื้อครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณจากโครงการบริหารจัดการงบประมาณฯ**

7. ผลผลิต(output)

มีวัสดุ/อุปกรณ์ควบคุมและเฝ้าระวังการเกิดให้บริการนักเรียนและบุคลากร

8. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (1) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีโครงการงานอานามันที่ได้รับความพอใจกับนักเรียน ครู และบุคลกรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ (2) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีโครงการงานอนามัยที่ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์พัฒนาโครงการงานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เพื่อดูแลตนเอง และผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกาญจนรัตน์ วงษ์สมาจารย์)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ส่วนที่ 4

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4
กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำขึ้นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. มีการประสานงาน สื่อสาร และชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามตัวชี้วัด และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

3. ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของบริบทต่างๆ

4. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

และเพื่อให้การกับกับติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดระบบการกำกับติดตาม ดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานกับผู้รับผิดชอบ

2. ให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งรายงานปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

3. มีกลไกในการดำเนินงาน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รับฟังปัญหา อุปสรรค รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินงานต่อไป

4. รายงานผลการดำเนนิงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ที่ ๑๒๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ด้วยโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณาโครงการกิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา,มาตรฐานการศึกษา,ประกันคุณภาพภายใน พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ให้ข้อเสนอแนะกำกับติดตามอำนวยความสะดวก ให้ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนา	คล้ายพุฒ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางกาญจนรัตน์	วงษ์สมาจารย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๓. นางดวงพร	ว่องสุนทร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสายหยุด	กิจสุวรรณ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสุพรรณนิภา	ทองมอญ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๖. นายปรัชญา	เที่ยงออน	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขาฯ
๗. นางสาวญาณกร	หอมเนียม	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

๒. คณะกรรมการดำเนิน มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. ประสานงานกับกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน อำนวยความสะดวกในทุกด้าน/กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

๓. จัดทำปฏิทินโรงเรียน

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนรัตน์	วงษ์สมาจารย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นางสาวแพรวนิภา	เสนารักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๓. นางสาวสุทัตตา	พงศ์พรทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางมนัสพร	วงษ์ทองทิว	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. นางสาวอมรรัตน์	กมล	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	กรรมการ

๖. นายเดชณรงค์	โสนิกร	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวจีรฉัตร	บุญประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ภูมิ่งเดือน	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	กรรมการ
๙. นางวราภรณ์	เปียประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๐.นายกาญจนพงษ์	เกิดประเสริฐ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๑.นางสาวจุฑามาส	เสมสวัสดิ์	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑๒.นางสาวปุญญิศา	ผุสิตธโนดม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๓.นางเบญจมาศ	ครุฑนวม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๔.นางสาววิภารัตน์	ฮาดดา	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑๕.นางสาวกาญจนา	ประยงค์แย้ม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑๖.นางสาวรุจิรัตน์	ธนดลชยากร	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๑๗.นางสาวชะบา	จันทร์นวล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘.นางสาวฉัตรธิดา	ศรีกุดตุ้ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙.นางพรทิพย์	แตงโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐.นางสาวกีรติ	ภู่ทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑.นางสาวจุรีมาศ	ลาภบุญเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒.นางสาวกัลย์สุดา	แป้นแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓.นางวาศิกา	ภู่นาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔.นางสาวยุวภรณ์	แสนจำหน่าย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๕.นายบุญวัฒน์	มหาทรัพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๖.นายสังวรณ์	เดชมัด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๗.นางจีรพร	จั่นอุไร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘.นางสาวจิรารัตน์	วิกล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๙.นางวัชราภรณ์	ชูเมือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.นายอาจกิจ	อมรอรช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓๑.นายบุญสม	แก้วกันยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๒.นายวิริทธิพล	เดชสิทธิ์นัจกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓๓.นางสาวอริยา	ขุนแก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ

๓. คณะกรรมการเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย

๑. นายปรัชญา	เที่ยงออน	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญาณกร	หอมเนียม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุทัตตา	พงศ์พรทรัพย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา	แก้วลอย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวฐิติลักษณ์	ภู่จีน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๖. นายสนธยา	หยวกขาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสิราพร	กองหิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางกาญจนา คล้ายพุฒ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2563				
ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวม
	เงินรายได้สถานศึกษา			
1	ค่าบำรุงการศึกษา Smart Program	764	3,111	2,376,804
2	ค่าบำรุงการศึกษา English Program	328	54,000	17,712,000
3	ค่าบำรุงการศึกษา Intensive English Program	787	21,600	16,999,200
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	**1,879**		**37,088,004**
	เงินอุดหนุน			
4	**เงินอุดหนุนรายหัว**	1,879	1,900	3,570,100
5	**พัฒนาผู้เรียน**			
	-วิชาการ	1,879	60	112,740
	-ลูกเสือ+คุณธรรม	1,879	130	244,270
	-ทัศนศึกษา	1,879	120	225,480
	-ICT	1,879	40	75,160
	-การจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ (COVID-19)	1,879	130	244,270
	รวมเงินอุดหนุน			**4,472,020**
	รวมรายรับ ปี2563			**41,560,024**

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2563			
ที่	รายการ	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
1	โครงการวิชาการ	25	6,679,780
2	โครงการบุคลากร	3	3,612,960
3	โครงการงบประมาณ	4	26,890,100
4	โครงการบริหารทั่วไป	15	4,377,184
	รวมรายจ่าย ปี2563	**47**	**41,560,024**

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
1)	**โครงการวิชาการ**	**6,679,780**
1.1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	33,600
1.2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	143,000
1.3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000
1.4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	30,000
1.5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15,000
1.6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000
1.7	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	60,000
1.8	ยกะดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	50,000
1.9	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000
1.10	พัฒนาผู้เรียน	901,920
1.11	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	80,000
1.12	English Program	514,420
1.13	Intensive English Program	567,500
1.14	ค่ายวิชาการ	93,000
1.15	ขับเคลื่อนนโยบาย ลดวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000
1.16	การจัดการเรียนรู้ STEAM Education	150,000
1.17	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี	155,400
1.18	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	10,000
1.19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	256,800
1.20	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	3,326,640
1.21	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	15,000
1.22	วันสำคัญ	130,000
1.23	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	20,000
1.24	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-
1.25	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	27,500

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
2)	**โครงการบุคลากร**	**3,612,960**
2.1	สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,801,880
2.2	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	480,570
2.3	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิคม	330,510

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
3)	**โครงการงบประมาณ**	**26,890,100**
3.1	บริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	25,836,400
3.2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสตูดิโอ	150,000
3.3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	340,000
3.4	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล	563,700

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	โครงการ	จำนวนเงิน
4)	**โครงการบริหารทั่วไป**	**6,142,400**
4.1	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	50,000
4.2	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	20,000
4.3	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	4,760,000
4.4	รับนักเรียนและประชุมผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา	25,000
4.5	จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	440,000
4.6	ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	98,000
4.7	จัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)	120,000
4.8	ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	52,000
4.9	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	80,000
4.10	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	37,400
4.11	สถานศึกษาปลอดภัย	-
4.12	สถานศึกษาสีขาว	-
4.13	จัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	450,000
4.14	พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center	10,000
4.15	เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด	-

แผนการใช้เงินตามโครงการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ	33,600												
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะภาษาไทยในระดับชั้น ป.1-6		5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 หมอภาษา		10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายน่ารู้กับครูภาษาไทย		18,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,600	-
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสต	นางดวงพร ว่องสุนทร	143,000												
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคณิตศาสตร์		30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ตลาดนัดนักคิด		8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ทดสอบความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์		45,000	-	-	-	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอน		60,000	-	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางมนัสพร วงษ์ทองหิว	30,000												
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา		30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ	นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์	30,000												
	กิจกรรมที่ 1 PTS on Air		2,500	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 English for a day		2,500	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่าย English Camp (ป.1-5)		20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-
	กิจกรรมที่ English Care		5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	นางสาวอมรรัตน์ กมล	15,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ		10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันความสามารถด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง		5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอา	นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเตือน	20,000												
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำและพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน		8,000	-	-	-	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		12,000	-	-	-	-	-	-	12,000	-	-	-	-	-
7	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์)	นางสาวจีรฉัตร บุญประเสริฐ	60,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน		40,000	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน(ดนตรีไทย)		10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน(ดนตรีสากล)		10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศน	นางสาวชะบา จันทร์นวล	50,000												
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)		10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลการแข่งขันทางศิลปะ ทั้งภายในและภายนอก		40,000	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-
9	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายเดชณรงค์ โสนิกร	30,000												

แผนการใช้เงินตามโครงการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาพลศึกษา		10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ		20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	พัฒนาผู้เรียน	กาญจนพงษ์ เกิดประเสริฐ	901,920												
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชมรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนว		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมลูกเสือ		206,690	-	-	-	-	-	-	-	-	206,690	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม ICT		75,160	-	-	-	-	-	-	75,160	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวิชาการ		112,740	-	-	-	-	-	-	-	112,740	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมทัศนศึกษา		225,480	-	-	-	-	-	-	-	-	225,480	-	-	-
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมคุณธรรม		37,580	-	-	-	-	-	-	-	-	37,580	-	-	-
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โคโรนา 2019		244,270	-	-	244,270	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสภานักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 10 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม	80,000												
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		10,000	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศภายใน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล		70,000	-	-	-	-	-	-	-	70,000	-	-	-	-
12	English Program	นางสาวกีรติ ภู่ทอง	514,420												
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองระดับห้องเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดทัศนศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Field Trip)		104,000	-	-	-	-	-	-	-	104,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 Learning by Project		111,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111,000	-	-
	กิจกรรมที่ 4 English Day Camp ป.1-3		28,080	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,080	-	-
	กิจกรรมที่ 5 English Camp ป.4-6		251,340	-	-	-	-	-	-	-	-	-	251,340	-	-
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขัน		20,000	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Intensive English Program	นางสายหยุด กิจสุวรรณ์	567,500												
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน		72,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	-	-
	กิจกรรมที่ 3 Day Camp ระดับชั้น ป.1-3		46,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46,100	-	-
	กิจกรรมที่ 4 Day Camp ระดับชั้น ป.4		60,200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,200	-	-
	กิจกรรมที่ 5 English Camp เพื่อฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ป.5-6		389,200	-	-	-	-	-	-	-	-	389,200	-	-	-

แผนการใช้เงินตามโครงการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
14	ค่ายวิชาการ	นางสาวจุรีมาศ ลาภบุญเรือง	93,000												
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ		90,000	-	-	-	-	-	-	-	90,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านวิชาการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 สรุปงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	ขับเคลื่อนนโยบาย ลดวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว	20,000												
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงาน		20,000	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	ห้องเรียนออนไลน์	นางพรทิพย์ แตงโสภา	150,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อพื้นที่บนเว็ปไซต์สำเร็จรูป		150,000	-	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-
17	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 4 ดี	นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย	155,400												
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ จัดหาสื่อ		49,400	-	-	49,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหา ครุภัณฑ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบรรณารักษ์		15,000	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์และป้ายนิเทศ		50,000	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		31,000	-	-	31,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์ห้องสมุด		10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-
18	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	นางพรทิพย์ แตงโสภา	10,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะครู			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมรองรับการประเมิน		10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-
19	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร	256,800												
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนโครงการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET		256,800	-	-	256,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผล		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	นางวราภรณ์ เปียประดิษฐ์	3,326,640												
	กิจกรรมที่ 1.1 สอนเสริมวันหยุด (วิทยากร)		2,815,200	-	-	-	1,407,600	-	-	-	1,407,600	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 1.2 สอนเสริมวันหยุด (อาหารกลางวัน+อาหารว่างและเครื่องดื่ม)		511,440	-	-	-	255,720	-	-	-	255,720	-	-	-	-
21	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์	15,000												

แผนการใช้เงินตามโครงการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
	กิจกรรมที่ 1 สวนเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 บ้านพ่อพอเพียง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอาชีพดีมีอนาคต		10,000	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ปุ๋ยอินทรีย์		2,500	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 ขยะเปียกในครัวเรือน		2,500	-	-	-	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 สวนสมุนไพร		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	วันสำคัญ	นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว	130,000												
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย		10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 6 วันวชิราวุธ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ		100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-
	กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 9 วันสัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 11 วันดินโลก		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 12 วันคริสต์มาส		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 13 วันตรุษจีน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 14 วันวิสาขบูชา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 15 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 16 วันไหว้ครู		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 17 วันอาสาฬหบูชา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 18 วันเข้าพรรษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 19 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 20 วันแม่แห่งชาติ (พระพันปี)		5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-
23	การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวอมรรัตน์ กมล	20,000												
	กิจกรรมที่ 1 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (พัฒนานวัตกรรม)		20,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนการใช้เงินตามโครงการวิชาการ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครอบครัวที่สาม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นายสังวรณ์ เตชมัด	-												
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมนำชีวิต		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 มัคทายกน้อย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ค่านิยม 12 ประการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	นางเบญจมาศ ครุฑนวม	27,500												
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนโครงการ		1,000	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรม		25,000	-	-	-	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปผล		1,500	-	-	-	-	-	-	-	1,500	-	-	-	-
	รวมจำนวนเงินโครงการวิชาการ		6,679,780	-	1,000	726,470	1,888,320	110,000	10,000	180,160	2,126,560	986,950	596,720	41,600	-

แผนการใช้เงินตามโครงการบุคลากร ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
1	สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางจีรพร จั่นอุไร	2,801,880												
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครู		963,000												
	กิจกรรมที่ 1.1 ค่าจ้างครู (งบรายได้)		900,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000
	กิจกรรมที่ 1.2 เงินสมทบประกันสังคม		45,000	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750	3,750
	กิจกรรมที่ 1.3 เงินสมทบประกันสังคม (ครูงบ มธ.)		18,000	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500
	กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างบุคลากร		468,000												
	กิจกรรมที่ 2.1 ค่าจ้างบุคลากร		432,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000
	กิจกรรมที่ 2.2 เงินสมทบประกันสังคม		36,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
	กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด		1,030,680												
	กิจกรรมที่ 3.1 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด (รายวัน)		873,600	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800	72,800
	กิจกรรมที่ 3.2 ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด (รายเดือน)		108,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
	กิจกรรมที่ 3.3 เงินสมทบประกันสังคม (รายวัน)		43,680	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640	3,640
	กิจกรรมที่ 3.4 เงินสมทบประกันสังคม (รายเดือน)		5,400	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450	450
	กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย		340,200												
	กิจกรรมที่ 4.1 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางวัน)		169,200	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100	14,100
	กิจกรรมที่ 4.2 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางคืน)		154,800	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900	12,900
	กิจกรรมที่ 4.3 เงินสมทบประกันสังคม (กลางวัน)		8,460	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705	705
	กิจกรรมที่ 4.4 เงินสมทบประกันสังคม (กลางคืน)		7,740	645	645	645	645	645	645	645	645	645	645	645	645
	กิจกรรมที่ 5 เงินสมทบประกันสังคม (รายปี)		10,000	-	-	-	-	-	-	3,000	-	7,000	-	-	-
2	โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ	นางจีรพร จั่นอุไร	480,570												
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		98,750	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98,750
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบ		100,000	-	-	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานนอกสถานที่		186,820	-	-	-	-	186,820	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมการสร้างห้องเรียนออนไลน์		85,000	-	85,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากร		10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฏิทิน	นางจีรพร จั่นอุไร	330,510												

แผนการใช้เงินตามโครงการบุคลากร ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประกาศคุณงามความดี		10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถอดประสบการณ์		283,130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	283,130
	กิจกรรมที่ 3 ปฏิคมและประชุมครูประจำเดือน		37,380	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115	3,115
	รวมจำนวนเงินโครงการบุคลากร		3,612,960	236,605	321,605	246,605	246,605	433,425	246,605	249,605	246,605	263,605	246,605	246,605	628,485

แผนการใช้เงินตามโครงการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
1	บริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	นายปรัชญา เที่ยงออน	25,836,400												
	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค		3,612,000												
	กิจกรรมที่ 1.1 ค่าไฟฟ้า		2,880,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000	240,000
	กิจกรรมที่ 1.2 ค่าน้ำประปา		600,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
	กิจกรรมที่ 1.3 ค่าอินเตอร์เน็ต		108,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
	กิจกรรมที่ 1.4 ค่าโทรศัพท์		24,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
	กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอน		3,973,000												
	กิจกรรมที่ 2.1 วัสดุ สื่อการจัดการเรียนการสอน		3,773,000	-	3,000,000	-	-	-	-	-	773,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2.2 วัสดุสำนักงาน		200,000	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายงานยานพาหนะ		145,000												
	กิจกรรมที่ 3.1 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		60,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
	กิจกรรมที่ 3.2 ค่าประกันอุบัติเหตุ		25,000	-	-	-	-	-	-	-	25,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3.3 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ		60,000	-	-	15,000	-	-	15,000	-	-	15,000	-	-	15,000
	กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ		14,950,000												
	กิจกรรมที่ 4.1 ครูชาวต่างประเทศ Native Speaker		2,070,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	90,000
	กิจกรรมที่ 4.2 ครูชาวต่างประเทศ Non Native Speaker		12,880,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	560,000
	กิจกรรมที่ 5 ค่าใช้จ่ายการจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education		3,006,400	-	-	-	450,960		601,280	450,960		450,960		601,280	450,960
	กิจกรรมที่ 6 ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ICT		150,000	-	-	-		-	-		50,000	-	-		100,000
2	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสตูดิโอ	นางสาววลีรัตน์ การะดี	150,000												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเพื่อจัดทำเป็นห้องสตูดิโอเก็บเสียง		150,000	-	-	-	150,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสตูดิโอ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายของโรงเรียน	นางสาววลีรัตน์ การะดี	340,000												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายของโรงเรียน		340,000	-	-	-	-	-	-	340,000	-	-	-	-	-
4	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนแบบดิจิทัล	นายเทพศิริทร์ วุฒิยางกูร	563,700	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อระบบบริหารงานโรงเรียนดิจิทัล		563,700							281,850					281,850
	รวมจำนวนเงินโครงการงบประมาณ		26,890,100	1,606,000	4,806,000	1,621,000	2,206,960	1,606,000	2,222,280	2,678,810	2,454,000	2,071,960	1,606,000	2,207,280	1,803,810

แผนการใช้เงินตามโครงการบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
1	**ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน**	**นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์**	50,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดหายาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในห้องพยาบาล		15,000		-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 รณรงค์อาหารปลอดภัยในโรงเรียน Clean Food Good Taste ชม		5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ควบคุมและเฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มในโรงเรียน		10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ด้านสุขภาพและการเฝ้าระวัง		10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 อบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรีย		10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-
2	**โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)**	**นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ่งเดือน**	12,000												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงถังขยะรอบบริเวณโรงเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะและกิจกรรมสาธารณะประโย		6,000	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 สร้างจิตสำนึกการรักษ์สิ่งแวดล้อม		6,000	-	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-
3	**ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค**	**นางสายหยุด กิจสุวรรณ์**	3,147,784												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารสถานที่		2,687,784	-	2,000,000	-	-	-	-	687,784	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน		100,000	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ		300,000		200,000	-	-	-	-	-	100,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก		60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,000
4	**การรับนักเรียน และประชุมผู้มีส่วนร่วมในสถานศึกษา**	**นางสายหยุด กิจสุวรรณ์**	25,000												
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา		20,000	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 การรับนักเรียนใหม่		5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-
5	**จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์**	**นางมนัสพร วงษ์ทองทิว**	440,000												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		260,000	-	260,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		180,000	-	180,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	**ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน**	**นางสาววลีรัตน์ การะดี**	73,000												
	กิจกรรมที่ 1 ป้ายประชาสัมพันธ์		60,000	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 ยกระดับสื่อและสิ่งพิมพ์		10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนการใช้เงินตามโครงการบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ลำดับ	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	ไตรมาส 3/2563		ไตรมาส 4/2563			ไตรมาส 1/2564			ไตรมาส 2/2564			ไตรมาส 3/2564
				พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64
	กิจกรรมที่ 3 กล้องถ่ายรูป			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 5 ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	**จัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ(ทัศนศิลป์)**	**นางสาวชะบา จันทร์นวล**	-												
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำห้องปฏิบัติการศิลปะ (ทัศนศิลป์)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	**ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม**	**นางสาวอมรรัตน์ กมล**	52,000												
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		52,000	-	52,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	**พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์**	**นางสาววลีรัตน์ การะดี**	80,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสติ๊กเกอร์		80,000	-	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	**พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**นายอาจกิจ อมรอรช**	37,400												
	กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน		37,400	37,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	**สถานศึกษาปลอดภัย**	**นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์นัจกร**	-												
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถนนปลอดภัย		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	**สถานศึกษาสีขาว**	**นายบุญสม แก้วกันยา**	-												
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	**จัดทำห้องปฏิบัติการดนตรีไทยและห้องปฏิบัติการดนตรีสากล**	**นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์**	450,000												
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำห้องปฏิบัติการ		450,000	-	450,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	**พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center**	**นางสาวอริยา ขุนแก้ว**	10,000												
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องปฏิบัติการ ICT Service Center		10,000	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	**เฝ้าระวังและป้องกันโรคระบาด**	**นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์**	-												
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์		-												
	รวมจำนวนเงินโครงการบริหารทั่วไป		4,377,184	37,400	3,332,000	111,000	-	11,000	-	687,784	133,000	5,000	-	-	60,000