

รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และมุ่งผลสัมฤทธิ์ และได้สร้างวัฒนธรรมในการทำงานให้กับบุคลากรทุกฝ่ายในลักษณะวงจร PDCA โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติและส่งผลให้เกิดความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมร่องรอยการปฏิบัติงานของทีมงานตามแผนงานของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนแล้ว และเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะได้นำผลการดำเนินงานนี้ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ในส่วนของการรายงานการดำเนินงานได้สรุปรายงานไว้เป็นสัดส่วนประกอบด้วย

บทที่ ๑	บทนำ
บทที่ ๒	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
บทที่ ๓	วิธีการดำเนินงาน
บทที่ ๔	ผลการดำเนินงาน
บทที่ ๕	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
ภาคผนวก	

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต	๔
สรุปโครงการวันสำคัญ	๕
สรุปโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๑
สรุปโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑๐๒
สรุปโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๕

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จากนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดทำโครงการสนองนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑) งานวิชาการ			
๑.๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐ บาท	
๑.๒	โครงการวันสำคัญ	๑๔๒,๐๐๐ บาท	
๑.๓	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒,๐๐๐ บาท	
๑.๔	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๕,๐๐๐ บาท	
รวมงบประมาณงานวิชาการ		๓๓๑,๐๐๐ บาท	
๒) งานบุคลากร			
๒.๑	โครงการพัฒนาครูทุ้ระบบ	๓๔๖,๖๔๕ บาท	
๒.๒	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฎิคม	๑๔๑,๕๓๐ บาท	
๒.๓	โครงการงานปฎิคมและการประชุมประจำเดือน	๑๕,๙๒๕ บาท	
รวมงบประมาณงานบุคลากร		๕๐๔,๑๐๐ บาท	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด		๘๓๕,๑๐๐ บาท	

บทที่ 1

บทนำ



โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของไทย แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการหนึ่งที่สร้างความเข้าใจในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น รวมถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง ซึ่งส่งผลต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ได้

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่	หมายเหตุ
1	วันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	26 มิ.ย. 2564	
2	วันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	29 ก.ค. 2564	
3	วันงดสูบบุหรี่โลก	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	31 พ.ค. 2564	-
4	วันต่อต้านยาเสพติด	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26 มิ.ย. 2564	
5	วันสถาปนาลูกเสือ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 ก.ค. 2564	
6	วันวิสาขบูชา	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25 พ.ย. 2564	
7	วันเด็กแห่งชาติ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8 ม.ค. 2565	วันเสาร์ สัปดาห์ ที่ 2 ของเดือนมกราคมทุกปี

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่	หมายเหตุ
8	วันสิ่งแวดล้อมโลก	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 มิ.ย. 2564	
9	สัปดาห์ SMT เนื่องในวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	18 ส.ค. 2564	
10	วันสิ่งแวดล้อมไทย และวันดินโลก	กลุ่มงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ประถมศึกษาเกษตรศาสตร์	4 ธ.ค. 2564 5 ธ.ค. 2564	
11	วันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	25 ธ.ค. 2564	
12	วันตรุษจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1 ก.พ. 2565	
13	วันวิสาขบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	26 พ.ค. 2564	-
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3 มิ.ย. 2564	
15	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3 มิ.ย. 2564	วันพฤหัสบดี สัปดาห์แรก เดือนมิถุนายนทุกปี
16	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23 ก.ค. 2564 24 ก.ค. 2564	
17	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28 ก.ค. 2564	
18	วันแม่แห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12 ส.ค. 2564	
19	<u>วันคล้ายวันสวรรคต</u> <u>พระบาทสมเด็จพระบรมชน</u> <u>กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช</u> <u>มหาราช บรมนาถบพิตร</u>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13 ต.ค. 2564	
20	<u>วันพ่อแห่งชาติ</u>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5 ธ.ค. 2564	

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่	หมายเหตุ
21	วันมาฆบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15 ก.พ. 2565	
รวม		21 กิจกรรม		

ตารางที่ 1.1 การดำเนินงานจัดทำโครงการวันสำคัญ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 142,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี ศิริวรรณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย -	-	มิ.ย. 2564
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย -	-	ก.ค. 2564
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก ผู้รับผิดชอบ นายบุญสม แก้วกันยา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย -	-	พ.ค. 2564
กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด ผู้รับผิดชอบ นายบุญสม แก้วกันยา กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย -	-	มิ.ย. 2564

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ ผู้รับผิดชอบ นายอาจกิจ อมรอรช กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	2,000	ก.ค. 2564
กิจกรรมที่ 6 วันวชิราวุธ ผู้รับผิดชอบ นายอาจกิจ อมรอรช กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 6.1 ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่มสำหรับนักเรียน และค่าพวงมาลา	2,000	พ.ย. 2564
กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นายกาญจพงษ์ เกิดประเสริฐ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 7.1 ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ 10,000 บาท 7.2 ค่าของรางวัล 80,000 บาท	90,000	ม.ค. 2565
กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก ผู้รับผิดชอบ นายภานุวัฒน์ รุ่งเจริญ นางสาววลีรัตน์ การะดี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย -	-	มิ.ย. 2564
กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุริมาศ ลาภบุญเรือง นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าใช้จ่าย 9.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นิทรรศการ 7,000 บาท 9.2 ค่าของรางวัล 10,000 บาท	17,000	ส.ค. 2564

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์เพ็ญ ภูมิ้งเดือน นางมนัสพร วงษ์ทองทิ้ว กลุ่มงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ค่าใช้จ่าย -	-	ธ.ค. 2564
กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส ผู้รับผิดชอบ นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าใช้จ่าย 11.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท 11.2 ค่าเงินรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5,000 บาท	10,000	ธ.ค. 2564
กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ค่าใช้จ่าย 12.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท 12.2 ค่าเงินรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5,000 บาท	10,000	ก.พ. 2565
กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา ผู้รับผิดชอบ นางสาวดลฤดี เพ็ชรชะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย -	-	พ.ค. 2564
กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 14.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท 14.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท	2,000	มิ.ย. 2564

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ กมล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย -	-	มิ.ย. 2564
กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 16.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 500 บาท 16.2 ค่าเครื่องไทยธรรม และอื่นๆ เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ 500 บาท	1,000	ก.ค. 2564
กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รับผิดชอบ นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 17.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท 17.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท	2,000	ก.ค. 2564
กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ รับผิดชอบ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 18.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท 18.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท	2,000	ส.ค. 2564
กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 19.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท 19.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท	2,000	ต.ค. 2564

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีธนารักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 20.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 500 บาท 20.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 500 บาท	1,000	ธ.ค. 2564
กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา รับผิดชอบ นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ค่าใช้จ่าย 21.1 ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ 500 บาท 21.2 ค่าเครื่องไทยธรรม และอื่นๆ เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ 500 บาท	1,000	ก.พ. 2565
รวม	142,000	

ตารางที่ 1.2 งบประมาณในการจัดทำโครงการวันสำคัญ

7. ผลผลิต (output)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

8. ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ 100
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ 100

ตารางที่ 1.3 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



การดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินงานโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
3. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
4. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
5. การประเมินโครงการ

1. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้น

ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผลสูงสุด

ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. ผู้บริหารหน่วยงานในทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของหน่วยงาน โดยเฉพาะในช่วงไตรมาสที่ 1 และ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

3. หน่วยงานทุกระดับมีการบูรณาการ ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย มีความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานแต่ละระดับ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

4. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงานเหมาะสม ตามความจำเป็น คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

5. หน่วยงานทุกระดับรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามหัววงระยะเวลา ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

6. หน่วยงานทุกระดับมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อย่างเป็นระบบ

2. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ
นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

4. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์

ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกาย และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

1. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (2524, หน้า 1) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ

จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (2533, หน้า 25 – 26) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (2543, หน้า 2) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพและคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

2. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินงาน การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินงานผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 74 – 75) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิตเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย 3 ประการ

1. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
2. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
3. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย

การประเมินโครงการความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

2. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณา ประสิทธิภาพของโครงการ

3. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

4. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

3. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

1. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

2. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

3. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

4. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

5. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

6. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

7. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

8. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการ จะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขในการดำเนินงานโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวจะช่วยทำให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินงาน



การจัดกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมี 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ในขั้นตอนการร่วมกันวางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2563 ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดการวางแผนการดำเนินงาน แสดงดังตารางที่ 3.1 ดังนี้

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน คณะทำงานจัดทำโครงสร้างวันสำคัญ ปีการศึกษา 2564	1-17 พ.ค. 2564	กัลย์สุตา แป้นแก้ว และคณะ
2	รายงานผลการประชุมต่อผู้บริหาร	18 พ.ค. 2564	กัลย์สุตา แป้นแก้ว
3	เตรียมการดำเนินการจัดโครงการวันสำคัญ ตามกิจกรรมในวันสำคัญ ทั้ง 21 วัน/กิจกรรม	1 เมษายน 2564 - 30 พฤษภาคม 2564	กัลย์สุตา แป้นแก้ว และคณะ
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้แต่ละกิจกรรมวันสำคัญ	1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565	กัลย์สุตา แป้นแก้ว และคณะ
4.1	วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.2	วันภาษาไทย	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.3	วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.4	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.5	วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.6	วันวิสาขบูชา	พ.ย. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.7	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.8	วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.9	สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.10	วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.11	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.12	วันตรุษจีน	ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.13	วันวิสาขบูชา	พ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.15	วันไหว้ครู	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.16	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.17	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.18	วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.19	<u>วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u>	ต.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4.20	<u>วันพ่อแห่งชาติ</u>	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.21	วันมาฆบูชา	ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5	ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการวันสำคัญ	18-30 มีนาคม 2565	คณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
6	ประชุมสรุปงานตามโครงการวันสำคัญ	31 มีนาคม 2565	กัลย์สุตา แป้นแก้ว และคณะ
7	จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	1-17 เมษายน 2565	กัลย์สุตา แป้นแก้ว

ตารางที่ 3.1 ขั้นตอนการวางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการวันสำคัญ

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินงานสร้างแบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ เพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญแต่ละวันในโครงการให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการวันสำคัญ

2.2 การดำเนินกิจกรรม

โครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ดำเนินกิจกรรมจำนวน 21 กิจกรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 3.2 ดังนี้

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	นักเรียนทุกคน	-	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			-	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	ก.ค. 2564	
			-	กิจกรรมที่ 3 วันดุษฎีบูชาวันขึ้นปีใหม่	พ.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			-	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2564	
			2,000	กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2564	
			2,000	กิจกรรมที่ 6 วันวิสาขบูชา	พ.ย. 2564	
			90,000	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565	
			-	กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			17,000	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. 2564	
			-	กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	ธ.ค. 2564	
			10,000	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			10,000	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน	ม.ค. 2565	
			-	กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
			2,000	กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระ	มิ.ย. 2564	

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				ขนมพระราชสมเด็จ พระบรมราชินี		
			-	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู	มิ.ย. 2564	
			1,000	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ก.ค. 2564	
			2,000	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราช สมภพพระบาท สมเด็จพระ ปรเมนทร รามธิบดีศรี สินทรมหาวชิราลง กรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			2,000	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2564	
			2,000	กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวัน สวรรคต พระบาท สมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ต.ค. 2564	
			1,000	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 2564	
			1,000	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	ก.พ. 2565	

ตารางที่ 3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการวันสำคัญ

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ในขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check) ดำเนินงานประเมินผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

สร้างแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมบนระบบ Google form โดยให้มีหัวข้อประเมินที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) แสดงดังตารางที่ 3.3 ดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)						
1	การวางแผนเตรียมการดำเนินตามกิจกรรมวันสำคัญ					
2	การดำเนินการสอนตามกิจกรรมวันสำคัญ					
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ					
4	ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ					
ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)						
1	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่					
2	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย					
3	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก					
4	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด					
5	กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ					
6	กิจกรรมที่ 6 วันฉัตรมงคล					
7	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ					
8	กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก					
9	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
10	กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก					
11	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส					
ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)						
12	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน					
13	กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา					

14	กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี					
15	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู					
16	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
17	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว					
18	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ					
19	กิจกรรมที่ 19 <u>วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</u>					
20	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ					
21	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา					

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)						
ผลผลิต						
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้					
2	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้					
ผลลัพธ์						
1	ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์					
2	ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้					
รวม						

ตารางที่ 3.3 การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการวันสำคัญ

3.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean หรือ $\bar{X}$) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

สูตร	$\bar{X}$	=	$\frac{\sum x}{n}$
เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อมูล

หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation หรือ S.D.) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

สูตร	S.D.	=	$\frac{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2}}{n(n-1)}$
เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละ ในกลุ่มตัวอย่าง
	$n-1$	แทน	จำนวนตัวแปรอิสระ
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

วิเคราะห์ข้อมูล
แปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

4.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการวันสำคัญ สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยมีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. คือ นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ คือ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาพทางสังคม และด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 อภิปรายผลการดำเนินงาน

การอภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการวันสำคัญที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

4.3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน



การจัดกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมिंग PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีผลการดำเนินงานโครงการ แสดงดังต่อไปนี้

๑. ผลการร่วมกันวางแผน (Plan)

ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแผนการดำเนินงาน แสดงดังตารางที่ 4.1 ดังนี้

ที่	การเตรียมการ	บรรลุตามเป้าประสงค์	ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์
1	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓	-
2	รายงานผลการประชุมต่อผู้บริหาร	✓	-
3	เตรียมการ	✓	-
4	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้แต่ละกิจกรรม	-	✓
5	ประเมินผล	✓	-
6	ประชุมสรุปงาน	✓	-
7	จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร	✓	-

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการวางแผนการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

ตารางผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ตามแผนการดำเนินงาน แสดงผลการวางแผนการดำเนินงานโครงการ บรรลุตามเป้าประสงค์ 6 รายการ ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ 1 รายการ สรุปได้ว่าส่วนมากสามารถดำเนินงานโครงการได้บรรลุตามเป้าประสงค์โครงการที่วางแผนไว้แต่เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมทั้งหมดได้

2. ผลการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ผลการดำเนินงานโครงการสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

2.1 ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ได้แบบนิเทศภายใน ใช้สำหรับนิเทศการดำเนินงานกิจกรรมโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

แบบนิเทศโครงการ วันสำคัญ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

สภาพการดำเนินงานที่ต้องการ

ผลผลิต(ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม)	ผลลัพธ์(ผลที่เกิดต่อเนื่องจากผลผลิต)
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการ ของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ได้

สภาพการดำเนินงานจริง ณ วันที่ได้รับการนิเทศ

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันสุนทรภู่			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันภาษาไทย (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> วันงดสูบบุหรี่โลก	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> วันต่อต้านยาเสพติด	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> วันสถาปนาลูกเสือ	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์
<u>กิจกรรมที่ 6</u> วันวิสาขบูชา			
<u>กิจกรรมที่ 7</u> วันเด็กแห่งชาติ (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	<u>กิจกรรมที่ 8</u> วันสิ่งแวดล้อมโลก	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์

กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทย และวันดินโลก			
กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์
กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี			
	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์
	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์

กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			
งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ			
กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร			
กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ			
	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	ติดปัญหาสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ ความรู้ทางออนไลน์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ☐ ดี เพราะ
- ☐ พอใช้ เพราะ.....
- ☐ ควรปรับปรุง เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

รับทราบและถือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว)

2.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรม

โครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	นักเรียนทุกคน	-	-	<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันภาษาไทย	ก.ค. 2564	
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 3</u> วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 4</u> วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2564	
			2,000	-	<u>กิจกรรมที่ 5</u> วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2564	
			2,000	600	<u>กิจกรรมที่ 6</u> วันวิชาวุธ	พ.ย. 2564	
			90,000	62,810	<u>กิจกรรมที่ 7</u> วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 8</u> วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิ.ย. 2564	
			17,000	2,140	<u>กิจกรรมที่ 9</u> สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ส.ค. 2564	
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 10</u> วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	ธ.ค. 2564	
			10,000	10,000	<u>กิจกรรมที่ 11</u> วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
			10,000	9,930	<u>กิจกรรมที่ 12</u> วันตรุษจีน	ม.ค. 2565	
			-	-	<u>กิจกรรมที่ 13</u> วันวิสาขบูชา	พ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
			2,000	-	<u>กิจกรรมที่ 14</u>	มิ.ย. 2564	

					วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ พระบรมราชินี		ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			-	-	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู	มิ.ย. 2564	
ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			1,000	-	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
			2,000	2,000	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราช สมภพพระบาท สมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2564	
			2,000	1,820	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2564	
			2,000	-	กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถ บพิตร	ต.ค. 2564	
			1,000	500	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 2564	
			1,000	-	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	ก.พ. 2565	
รวม			142,000	89,800	คงเหลือ 52,200 บาท		

ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ตารางแสดงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 สรุปได้ว่าผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ ซึ่งเป็นไปตามการดำเนินงานโครงการ

การเบิกใช้งบประมาณในโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	เอกสารแนบ	งบประมาณ		
			งบราชการ	งบโรงเรียน	งบบริจาค (ระบุนาม)
1	กิจกรรมที่ 6 วันวิสาขบูชา	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	600	-
2	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	62,810	-
3	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	2,140	-
4	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	10,000	-
5	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	9,930	-
6	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	2,000	-
7	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	1,820	-
8	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	500	-
รวมทั้งสิ้น			89,800 บาท		

ตารางที่ 4.3 แสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	142,000 บาท
รายจ่าย	89,800 บาท
คงเหลือ	52,200 บาท

ลงชื่อ  ทรัพย์สินของโครงการ
(นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว)

3. ผลการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ในขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

3.1 การใช้เครื่องมือประเมินผลการดำเนินโครงการวันสำคัญ แสดงผลดังตารางที่ 4.4

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน
ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)		
1	การวางแผนเตรียมการดำเนินตามกิจกรรมวันสำคัญ	มาก (4)
2	การดำเนินการสอนตามกิจกรรมวันสำคัญ	มาก (4)
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	มาก (4)
4	ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	มากที่สุด (5)
	รวม	4.25
ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)		
1	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มาก (4)
2	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	มากที่สุด (5)
3	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก	มาก (4)
4	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด	มาก (4)
5	กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ	มาก (4)
6	กิจกรรมที่ 6 วันวิชาการ	มากที่สุด (5)
7	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ	มากที่สุด (5)
8	กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก	มาก (4)
9	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	มากที่สุด (5)
10	กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	มากที่สุด (5)

11	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	มากที่สุด (5)
12	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน	มากที่สุด (5)
13	กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา	มาก (4)
14	กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	มาก (4)
15	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู	มาก (4)
16	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	มาก (4)
17	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	มากที่สุด (5)
18	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	มากที่สุด (5)
19	กิจกรรมที่ 19 <u>วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u>	มาก (4)
20	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	มากที่สุด (5)
21	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	มาก (4)
	รวม	4.48

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน
ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)		
ผลผลิต		
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึง ความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	มากที่สุด (5)
2	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	มาก (4)
	รวม	4.50
ผลลัพธ์		
1	ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	มาก (4)
2	ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	มาก (4)
	รวม	4.00
สรุปผล		4.31
		มาก

ตารางที่ 4.4 การใช้เครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

แสดงผลการประเมินการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ในด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) คือ 4.25 ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) คือ 4.48 ด้านผลการดำเนินงาน ผลผลิต คือ 4.50 และผลลัพธ์คือ 4.00 รวมทั้งหมดพบว่า 4.31 สรุปได้ว่า โครงการวันสำคัญ อยู่ในระดับ มาก

3.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ แสดงผลดังตารางที่ 4.5

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)			
1	การวางแผนเตรียมการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	3.40	0.55
2	การดำเนินการสอนตามกิจกรรมวันสำคัญ	3.60	0.89
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ	4.20	0.45
4	ความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	4.80	0.45
สรุป		4.00	0.79
ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)			
1	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	3.20	0.45
2	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	4.80	0.45
3	กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่โลก	3.40	0.55
4	กิจกรรมที่ 4 วันต่อต้านยาเสพติด	3.20	0.45
5	กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนาลูกเสือ	3.20	0.45
6	กิจกรรมที่ 6 วันวชิราวุธ	4.20	0.45
7	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ	4.80	0.45
8	กิจกรรมที่ 8 วันสิ่งแวดล้อมโลก	3.20	0.45
9	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	4.80	0.45
10	กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	4.20	0.45
11	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	4.60	0.55
12	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน	4.40	0.89
13	กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา	3.20	0.45
14	กิจกรรมที่ 14 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินี	3.60	0.55

15	กิจกรรมที่ 15 วันไหว้ครู	3.20	0.45
16	กิจกรรมที่ 16 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	3.40	0.89
17	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	4.80	0.45
18	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	4.40	0.89
19	กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	3.00	0.00
20	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	4.00	0.71
21	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	3.20	0.45
สรุป		3.85	0.83
ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)			
ผลผลิต			
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	5.00	0.00
2	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	4.80	0.45
สรุป		4.90	0.32
ผลลัพธ์			
1	ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	4.80	0.45
2	ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	4.60	0.55
สรุป		4.70	0.48
สรุปผล		4.00	0.84

ตารางที่ 4.5 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญในด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) และด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) พบว่า มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ 0.84 อยู่ในระดับ มาก

4. ผลการร่วมปรับปรุง (Act)

การดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 ในขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการในแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

4.1 สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมวันสำคัญของโครงการวันสำคัญ สรุปผลการดำเนินงาน รายการกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ในด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) และด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) พบว่า มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ 0.84 อยู่ในระดับ มาก

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง จากการดำเนินกิจกรรมทั้ง 21 กิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรมล้วนแต่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง เน้นผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ และยังส่งเสริมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาพทางสังคมและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.2 อภิปรายผลการดำเนินงาน

การอภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการวันสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ และทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ จากทั้งหมด 21 กิจกรรมวันสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 3 ด้าน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการวันสำคัญ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน ดังนี้

4.3.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

4.3.2 เวลาในการจัดกิจกรรมน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วงในการสอนแต่เรื่องที่จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

4.3.3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงได้เท่าที่ควร

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ



การจัดกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ แสดงดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมวันสำคัญของโครงการวันสำคัญ สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) อยู่ในระดับ มาก

ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ ในด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) และด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) พบว่า มีค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ เท่ากับ 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ 0.84 อยู่ในระดับ มาก

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง จากการดำเนินกิจกรรมทั้ง 21 กิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรมล้วนแต่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง เน้นผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ และยังส่งเสริมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาพทางสังคมและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. อภิปรายผลการดำเนินงาน

การอภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการวันสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ และทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ จากทั้งหมด 21 กิจกรรมวันสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ทั้ง 3 ด้าน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการวันสำคัญ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน ดังนี้

3.1 สถานที่ในการจัดกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เวลาในการจัดกิจกรรมน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมให้ลุล่วงในการสอนแต่เรื่องที่จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน

3.3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงได้เท่าที่ควร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางเอกสารประกอบโครงการวันสำคัญ
ตารางเอกสารประกอบโครงการวันสำคัญ ปีการศึกษา 2564

ที่	เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการฯ	บรรลุตาม เป้าประสงค์	ไม่บรรลุตาม เป้าประสงค์
1	บันทึกการประชุม	✓	-
2	การเสนอขอแต่งตั้งคณะทำงาน	✓	-
3	ปฏิทินปฏิบัติงาน	✓	-
4	การประสานงาน	✓	-
5	กำหนดการ	✓	-
6	คำกล่าวรายงาน	✓	-
7	คำกล่าวเปิด	✓	-
8	คำกล่าวปิด	-	✓
9	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	✓	-
10	โครงการ	✓	-
11	คำสั่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	✓	-
12	เอกสารประชาสัมพันธ์	✓	-
13	บันทึกสรุปผลการดำเนินงาน	✓	-
14	แบบนิเทศภายใน	✓	-

(แนบเอกสารประกอบ)

ภาคผนวก ข
บันทึกการประชุม
บันทึกการประชุม

เรื่อง การวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เริ่มเวลา 11.30 น. เลิกเวลา 13.30 น. รวมเวลา 2 ชั่วโมง

สถานที่ประชุม ห้องประชุมยูงทอง

จำนวนทีมงานทั้งหมด 7 คน เข้าประชุม 7 คน ไม่เข้า - คน

รายชื่อผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในทีมงาน	ลงชื่อ
1	นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว	หัวหน้าโครงการวันสำคัญ	
2	นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
3	นายกาญจน์พงษ์ เกิดประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
4	นายวิริทธิพล เดชสิทธิ์จักร	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
5	นางสนั่นพร วงศ์ทองทิว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
6	นางวรารณณ์ เปียประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
7	นางสาวอมรรัตน์ กมล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในทีมงาน	ลงชื่อ
1	-		
2	-		
3	-		

หัวข้อประชุม

เริ่มประชุมเวลา 11.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. รายละเอียดโครงการวันสำคัญ
2. รายละเอียดแต่ละกิจกรรมวันสำคัญ
3. แจ้งแผนการดำเนินโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน เสนอกิจกรรมวันสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง/
กลุ่มงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมให้ดำเนินการปฏิบัติตามแผนงานแต่ละกิจกรรมวันสำคัญให้
สำเร็จลุล่วงตามที่วางแผนไว้ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	วันภาษาไทย	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	วันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	วันวิสาขบูชา	พ.ย. 2564	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2565	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9	สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
10	วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
11	วันคริสต์มาส	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
12	วันตรุษจีน	ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
13	วันวิสาขบูชา	พ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
14	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
15	วันไหว้ครู	มิ.ย. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
16	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
17	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
18	วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
19	<u>วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u>	ต.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
20	<u>วันพ่อแห่งชาติ</u>	ธ.ค. 2564	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
21	วันมาฆบูชา	ก.พ. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. เมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมแต่ละวันสำคัญ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการสรุปกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อหัวหน้าโครงการวันสำคัญให้เรียบร้อย

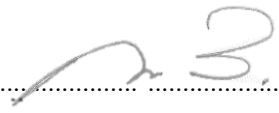
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. วางแผนการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
2. ให้แต่ละกิจกรรมดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ในโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

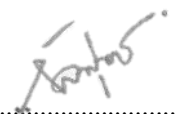
เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อาจทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ผู้รับผิดชอบพิจารณารูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและปลอดภัยอย่างที่สุด

ปิดประชุมเวลา 13.30 น.

ลงชื่อ 

(นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ภาคผนวก ค

แบบนิเทศ์โครงงานสำคัญ

แบบนิเทศ์โครงการ วันสำคัญ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2564 - 30 เมษายน 2565

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการกิจ งานวิชาการ

สภาพการดำเนินงานที่ต้องการ

ผลผลิต(ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม)	ผลลัพธ์(ผลที่เกิดต่อเนื่องจากผลผลิต)
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

สภาพการดำเนินงานจริง ณ วันที่ได้รับการนิเทศ

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
<u>กิจกรรมที่ 1</u> วันสุนทรภู่			
<u>กิจกรรมที่ 2</u> วันภาษาไทย (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> วันงดสูบบุหรี่โลก	ติดปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทางออนไลน์
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> วันต่อต้านยาเสพติด	ติดปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทางออนไลน์
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> วันสถาปนาลูกเสือ	ติดปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทางออนไลน์
<u>กิจกรรมที่ 6</u> วันวิสาขบูชา			
<u>กิจกรรมที่ 7</u> วันเด็กแห่งชาติ (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	<u>กิจกรรมที่ 8</u> วันสิ่งแวดล้อมโลก	ติดปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทางออนไลน์
<u>กิจกรรมที่ 9</u> สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (จัดกิจกรรมออนไลน์)			

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
<u>กิจกรรมที่ 10</u> วันสิ่งแวดล้อมไทย และวันดินโลก			
<u>กิจกรรมที่ 11</u> วันคริสต์มาส (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
<u>กิจกรรมที่ 12</u> วันตรุษจีน (จัดกิจกรรมออนไลน์)			
	<u>กิจกรรมที่ 13</u> วันวิสาขบูชา	ติดปัญหาสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทาง ออนไลน์
<u>กิจกรรมที่ 14</u> วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี			
	<u>กิจกรรมที่ 15</u> วันไหว้ครู	ติดปัญหาสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทาง ออนไลน์
	<u>กิจกรรมที่ 16</u> วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ติดปัญหาสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทาง ออนไลน์
<u>กิจกรรมที่ 17</u> วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว			

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ			
กิจกรรมที่ 19 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรมนาถบพิตร			
กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ			
	กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา	ติดปัญหาสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) งดการจัดกิจกรรม	ประชาสัมพันธ์ความรู้ทาง ออนไลน์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ☐ ดี เพราะ
- ☐ พอใช้ เพราะ.....
- ☐ ควรปรับปรุง เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

รับทราบและถือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว)

ภาคผนวก ง

รายละเอียดของโครงการวันสำคัญ

๑๔๐

โครงการ วันสำคัญ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับการกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า และความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของไทย แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการหนึ่งที่สร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น รวมถึงความกตัญญูกตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งส่งผลต่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๑๔๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่	หมายเหตุ
๑	วันสุนทรภู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๒	วันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	
๓	วันดลบุญบุรีโลก	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๔	-
๔	วันต่อต้านยาเสพติด	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๕	วันสถาปนาลูกเสือ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ ก.ค. ๒๕๖๔	
๖	วันวิสาขบูชา	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔	
๗	วันเด็กแห่งชาติ	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘ ม.ค. ๒๕๖๕	วันเสาร์ สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมทุกปี
๘	วันสิ่งแวดล้อมโลก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	
๙	สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๐	วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก	กลุ่มงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ประถมศึกษาธรรมศาสตร์	๔ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๑๑	วันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๑๒	วันตรุษจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑ ก.พ. ๒๕๖๕	
๑๓	วันวิสาขบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๔	-
๑๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓ มิ.ย. ๒๕๖๔	

๑๔๒

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันที่	หมายเหตุ
๑๕	วันไหว้ครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓ มิ.ย. ๒๕๖๔	วันหยุดสัปดาห์แรก เดือนมิถุนายนทุกปี
๑๖	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔ ๒๔ ก.ค. ๒๕๖๔	
๑๗	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	
๑๘	วันแม่แห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒ ส.ค. ๒๕๖๔	
๑๙	<u>วันคล้ายวันสวรรคต</u> <u>พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u>	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๓ ต.ค. ๒๕๖๔	
๒๐	วันพ่อแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕ ธ.ค. ๒๕๖๔	
๒๑	วันมาฆบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕ ก.พ. ๒๕๖๕	
รวม		๒๑ กิจกรรม		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่ ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ ๒ วันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ ๓ วันงดสูบบุหรี่โลก ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ ๔ วันต่อต้านยาเสพติด ค่าใช้จ่าย -	-

๑๔๓

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ วันสถาปนาลูกเสือ ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ค่าอาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ วันวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๔ x ๒๕ x ๒)	๒,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ วันเด็กแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๗.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๗.๒ ค่าของรางวัล	๑๐,๐๐๐ บาท ๘๐,๐๐๐ บาท
รวม	๙๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘ วันสิ่งแวดล้อมโลก ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ ๙ สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๙.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม นิทรรศการ ๙.๒ ค่าของรางวัล	๗,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑๗,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๐ วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก ค่าใช้จ่าย -	-
กิจกรรมที่ ๑๑ วันคริสต์มาส ค่าใช้จ่าย ๑๑.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑๑.๒ ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๒ วันตรุษจีน ค่าใช้จ่าย ๑๒.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑๒.๒ ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๓ วันวิสาขบูชา ค่าใช้จ่าย -	

๑๔๔

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	
ค่าใช้จ่าย	
๑๔.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
๑๔.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๕ วันไหว้ครู	
ค่าใช้จ่าย	-
กิจกรรมที่ ๑๖ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	
ค่าใช้จ่าย	
๑๖.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐ บาท
๑๖.๒ ค่าเครื่องไทยธรรม และอื่นๆ เกี่ยวกับพิธีสงฆ์	๕๐๐ บาท
รวม	๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๗ วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	
ค่าใช้จ่าย	
๑๗.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐ บาท
๑๗.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๘ วันแม่แห่งชาติ	
ค่าใช้จ่าย	
๑๘.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐ บาท
๑๘.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๙ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	
ค่าใช้จ่าย	
๑๙.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐ บาท
๑๙.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒๐ วันพ่อแห่งชาติ	
ค่าใช้จ่าย	
๒๐.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์	๕๐๐ บาท
๒๐.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐ บาท
รวม	๑,๐๐๐ บาท

๑๔๕

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒๑ วันมาฆบูชา	
ค่าใช้จ่าย	
๒๑.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท	๕๐๐ บาท
๒๑.๑ ค่าเครื่องไทยธรรม และอื่นๆ เกี่ยวกับพิธีสงฆ์ ๓,๐๐๐ บาท	๕๐๐ บาท
รวม	๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๔๒,๐๐๐ บาท

๗. ผลผลิต (output)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๘. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้	ร้อยละ ๑๐๐

๑๔๖

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว)

หัวหน้าโครงการวันสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทมา ขาริธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

[illegible]

[illegible][illegible]

วันมาฆบูชา													
รวม	142,000		2,000	5,000	19,000		2,000	2,000	11,000	90,000	11,000		

* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

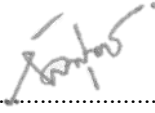
ภาคผนวก จ

การใช้เงินงบประมาณตามโครงการวันสำคัญ

ตารางการเบิกใช้งบประมาณในโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	เอกสารแนบ	งบประมาณ		
			งบราชการ	งบโรงเรียน	งบบริจาค (ระบุนาม)
1	กิจกรรมที่ 6 วันวิสาขบูชา	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	600	-
2	กิจกรรมที่ 7 วันเด็กแห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	62,810	-
3	กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	2,140	-
4	กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	10,000	-
5	กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	9,930	-
6	กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวิชราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	2,000	-
7	กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	1,820	-
8	กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณ	-	500	-
รวมทั้งสิ้น			89,800 บาท		

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	142,000 บาท
รายจ่าย	89,800 บาท
คงเหลือ	52,200 บาท

ลงชื่อ  เจริญญิกของโครงการ
(นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว)

ภาคผนวก ข

กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่

รายงานการจัดกิจกรรม

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

วันสุนทรภู่

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖/๖/๖/๖

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

- ชมวิดีโอทัศน์ ประวัติสุนทรภู่ ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=TXKdm45Y328&t=448s>
- ฟังเพลง กลอนสุนทรภู่ ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=IMZkr-83eE8&t=25s>
- ตอบคำถามแฟนพันธุ์แท้ "สุนทรภู่"

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และระลึกถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าผลงานการประพันธ์ของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย นางสาวณัฏฐพร นิลนาค

รางวัลครูดีเด่น

รายงานการจัดกิจกรรม

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

วันสุนทรภู่

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖/๖/๖/๖

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

- ชมวิดีโอทัศน์ ประวัติสุนทรภู่
- ตอบคำถามแฟนพันธุ์แท้ "สุนทรภู่"
- กิจกรรมคัดลายมือวรรคทองของสุนทรภู่

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และระลึกถึงความสำคัญเห็นคุณค่า ผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย นางสาวณัฏฐพร นิลนาค

รางวัลครูดีเด่น

รายงานการจัดกิจกรรม

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

วันสุนทรภู่

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔/๔/๔/๔/๔

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของงานสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

- ชมวิดีโอทัศน์ ประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่
- พร้อมตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ และทำใบงานกิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และระลึกถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าผลงานการประพันธ์ของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย นางสาวณัฏฐพร นิลนาค

รางวัลครูดีเด่น

รายงานการจัดกิจกรรม

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี

วันสุนทรภู่

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ - ๔/๔

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของท่านสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาค้นคว้าเพื่อต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

- นักเรียนชมวิดีโอทัศน์ ประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่
- พร้อมตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ผ่านชีสส์สนทนสุนทรภู่

ผลการจัดกิจกรรม

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และระลึกถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าผลงานการประพันธ์ของท่านสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย นางสาวณัฏฐพร นิลนาค

รางวัลครูดีเด่น

รายงานการจัดกิจกรรม
วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี
วันสุนทรภู่
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โปรแกรม Smart Program

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาประวัติของสุนทรภู่จากการดูวิดีโอ
๒. นักเรียนรู้จักผลงานของสุนทรภู่จากการฟังเรื่องเล่าจากคุณครู
๓. นักเรียนค้นคว้าคำศัพท์จากหนังสือเล่มเล็กเรื่อง สุตสาครผจญภัย และระบายสีภาพพร้อมอธิบายความหมายคำศัพท์

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติของสุนทรภู่ได้
๒. นักเรียนเล่าเรื่องพระอภัยมณี และสุตสาครได้
๓. นักเรียนบอกชื่อตัวละครและคำศัพท์จาก เรื่อง สุตสาครผจญภัยได้
๔. นักเรียนได้เห็นตัวอย่างที่ดี และได้ข้อคิดจากนิทาน

สอนโดย ครูจุฑิภา จันทะอรุณ

วัดสิริกฤณวิสัยเนินดิน

รายงานการจัดกิจกรรม
วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี
วันสุนทรภู่
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาประวัติของสุนทรภู่จากการดูวิดีโอ
๒. นักเรียนศึกษาผลงานของสุนทรภู่จากการดูวิดีโอและฟังจากคุณครู
๓. ยกตัวอย่างผลงาน เรื่อง พระอภัยมณี ตอนกำเนิดสุตสาคร โดยให้นักเรียนดูวิดีโอ เลือกเขียน ชื่อตัวละครที่ชอบพร้อมที่ระบายสีให้สวยงาม

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนบอกประวัติ รู้จักผลงานของสุนทรภู่ และเห็นคุณค่าความสำคัญของผลงานวรรณกรรมไทยอย่างเหมาะสมตามวัย

สอนโดย นางศุภาวีพรชัย สนิตวิทย์

วัดสิริกฤณวิสัยเนินดิน

รายงานการจัดกิจกรรม
วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี
วันสุนทรภู่
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔, ๑/๕, ๒/๔

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาประวัติของสุนทรภู่จากวีดีโอ
๒. คุณครูให้นักเรียนชมเรื่อง พระอภัยมณี ตอนหนีนางผีเสื้อ ผลงานของสุนทรภู่ พร้อมตอบคำถาม

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และระลึกถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย นางพจณี พิเชษฐ

วัดสิริกฤณวิสัยเนินดิน

รายงานการจัดกิจกรรม
วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี
วันสุนทรภู่
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑, ๔/๒ และ ๔/๓

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของสุนทรภู่ กวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่

รูปแบบการจัดกิจกรรม

นักเรียนศึกษาประวัติสุนทรภู่ ผ่านช่องทาง Youtube โดยครูขอให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด จากนั้นร่วมสนุกโดยการตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติสุนทรภู่จาก Google form ที่ครูสร้างขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนมีส่วนร่วมและเพลิดเพลินในการตอบคำถาม อีกทั้งนักเรียนได้รู้จัก ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของผู้ที่ได้รับการยกย่องเป็นกวีเอกแห่งรัตนโกสินทร์

สอนโดย คุณครูอุไรพรพร แซ่ซ่ง

วัดสิริกฤณวิสัยเนินดิน

**รายงานผลการจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ**

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูวิดีโอที่ค้นคว้าหาภาษาไทยแห่งชาติ จาก <https://youtu.be/๕JR๐fKpLQ>
๒. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงวันภาษาไทยและความรู้จากวิดีโอที่ค้น
๓. นักเรียนตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้และจดจำวันภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป
๒. นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



ครูผู้สอน ณัฐสุดา สัมมาอรอด

**รายงานผลการจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ**

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

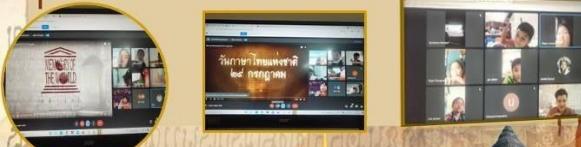
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 และ 2/3

๑. ให้นักเรียนดูวิดีโอที่ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
๒. ให้นักเรียนลองแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ภาษาไทย

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย



ครูผู้สอน นายเอกพันธ์ วันศรี

**รายงานผลการจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ**

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนรับชมวิดีโอศึกษาประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยน เกี่ยวกับความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้ถูกต้องตามรูปแบบของภาษาไทย
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตอบคำถาม ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทย ซึ่งนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่ดีขึ้น



ครูผู้สอน นายพิทวัส ประยูรช่วย

**รายงานผลการจัดกิจกรรม
วันภาษาไทยแห่งชาติ**

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนศึกษาประวัติและความเป็นมาของวันภาษาไทย จากวิดีโอ <https://www.youtube.com/watch?v=BY๖๖๕aFIQ>
๒. นักเรียนทบทวนทวนเวียนะ สระ และความสำคัญของภาษาไทย
๓. นักเรียนแข่งขันตอบคำถาม แพนปิ้งส์เหิ วันภาษาไทย

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย



ครูผู้สอน นางสาวณฤมล ถาวรพัฒน์



รายงานผลการจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ มีความเป็นมา และสำคัญอย่างไร
๒. ครูเปิดวิดีโอให้นักเรียนดูเพิ่มเติม
๓. เชิญชวนนักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง ร่วมกันทำแบบทดสอบความรู้ออนไลน์ เรื่อง ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรับเกียรติบัตร เมื่อทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนให้ความสนใจเกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ให้ความสนใจร่วมทำแบบทดสอบความรู้ ออนไลน์ เรื่อง ภาษาไทย จำนวน ๓๒๓ คน



ครูผู้สอน นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์



รายงานผลการจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย
๒. นักเรียนเล่นเกมพื้นบ้านภาษาไทย จากลิงก์ที่ครูส่งให้
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ออนไลน์ ที่คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทย รร.ประถมศึกษาธรรมศาสตร์จัดทำขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๙ กรกฎาคม) ได้รับความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของวันภาษาไทย เห็นคุณค่าของภาษาไทย เราได้ฝึกฝนและทดสอบความรู้เกี่ยวกับภาษา ซึ่งนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น



ครูผู้สอนนางสาวไมพร ไชยมิตร



รายงานผลการจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญในวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนฝึกแต่งคำขวัญ ในหัวข้อ " วันภาษาไทยแห่งชาติ "
๓. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมและให้ความร่วมมือในการร่วมสนทนาถึงความสำคัญในวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนแต่งคำขวัญได้ตรงตามหลักเกณฑ์ ใช้ภาษาไทยถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม มีความสร้างสรรค์ พร้อมบอกเหตุผลที่แต่งคำขวัญเช่นนี้ได้
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถาม ความรู้กับครูภาษาไทย ใช้อย่างไรให้ถูกต้อง ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นจนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย



ครูผู้สอน นายสนธิยา หยกขาว



รายงานผลการจัดกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

วัตถุประสงค์การจัดกิจกรรม

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการใช้ภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

รูปแบบการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนรับชมวิดีโอศึกษาประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย และร่วมรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย การเขียนเรียงความ ในหัวข้อ การใช้ภาษาไทย

ผลการจัดกิจกรรม

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๙ กรกฎาคม วันภาษาไทยแห่งชาติ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตอบคำถาม ฝึกเขียนเรียงความ ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทย ซึ่งนำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น



ครูผู้สอน นางสาวฉัตรธิดา ศรีฤกษ์

ภาคผนวก ณ
กิจกรรมที่ 6 วันวชิราวุธ





ภาคผนวก ญ

กิจกรรมที่ 9 สัปดาห์ SMT เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ




**PTS
SMT**
LIVE FOR LIFE EVENT 2021

เชิญชวนร่วมงาน
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2564

ร่วมสนุก ร่วมเรียนรู้
PTS | SMT 2021
Live For Life Event
16-20 สิงหาคม 2564

- ร่วมกิจกรรมและพิธีเปิด แบบ New Normal
- ลุ้นรับของรางวัลมากมาย
- แจกโค้ดลับ **ฟรี** ทุกกิจกรรม
- สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแบบ **Real time**
หรือรับชมย้อนหลังได้ที่  **ptsscience**



อย่าลืม !! เก็บโค้ด ครบ 4 กิจกรรม
รับ เกียรติบัตร สุด cute ฟรีทันที



มาร่วมกด **Like** กด **Share** ด้วยกันที่

 **LIVE** **ptsscience**



 **ptsscience**



PTS
SMT
LIVE FOR LIFE EVENT 2021

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



**PTS
SMT**
LIVE FOR LIFE EVENT 2021

กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

PTS | SMT 2021
Live For Life Event

วันจันทร์
16/08/64

- 8.30-9.30น. แสงส่อง(ทำ)
- 10.30-11.30น. แผนดี..มีขึ้นตอน
- 12.30-13.30น. เม็ดจิ๋ว..แต่น้องแจ๋ว
- 14.30-15.30น. ตัวอ้วนกลม อมอะไร

วันอังคาร
17/08/64

- 8.30-9.30น. แก๊สทรงพลัง
- 10.30-11.30น. เหตุผลดี..มีตรรกะ
- 12.30-13.30น. PTS hancience
- 14.30-15.30น. มหัศจรรย์ สารเปลี่ยนสี

วันพุธ
18/08/64

Technology

- 8.30-9.30น. ฟิธีเปิด
- 10.30-11.30น. ในไคมมีแต่ไฟ ในใจมีแต่เธอ
- 12.30-13.30น. การเดินทางของน้ำต่างแดน
- 13.30-14.30น. Slime-Y Squeezy
- 14.30-15.30น. Digital Hot NEWS

วันพฤหัสบดี
19/08/64

- 8.30-9.30น. Build robot from shapes
- 10.30-11.30น. Air plane
- 12.30-13.30น. มายาอัคคี
- 13.30-14.30น. Tasty Slushy
- 14.30-15.30น. สะเทินน้ำสะเทินบก

วันศุกร์
20/08/64

Science

- 8.30-9.30น. สนุก Code สนุก Kids
- 10.30-11.30น. น้ำมีชีวิต เต็มระบำ บำ บำ
- 12.30-13.30น. ต้องรอด
- 14.30-15.30น. กำเนิดโลกล้านปี

เตรียมตัวให้พร้อม
แล้วมาสนุกด้วยกันที่

LIVE ptsscience



Jureemas Lapboonruang กำลังนำเสนอ

กำหนดการพิธีเปิด กิจกรรม “PTS SMT Live for Life Event ๒๐๒๑”
วันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เวลา	กำหนดการ
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น.	- รู้จักกับ “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” นางสาวจรัมภา ลาภบุญเรือง หัวหน้ากิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กล่าวต้อนรับ กล่าวความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๐๘.๔๐ – ๐๘.๕๐ น.	- Opening The PTS SMT Live for Life event ๒๐๒๑ นางมนัสพร วงษ์ทองทิพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสากล

Page 1 of 1 215 words English (United States)

Participants: waleerat, Watcharap, science, คุณากร, ครูเทพศิริ..., Jureemas, สุธิตตา, NIRACHA, คุณ, Nichapan, Manatbhorn

RACING

สุธิตตา พงศ์พรทรัพย์

Participants: Kuntawit, Wanwanat, พงศ์สรณ์, Chananchida, ันยพัฒน์, Thongthara, สุธิตตา พงศ์..., piyapat 25, คุณ, Chayanit, Thitiwat, ปิเลื้อ, ปุณณวรรณ, Rachakrit, Thruettawan, สิบ! อีก 17 คน

Facebook

facebook.com/pts-science/videos/1108651546207759/

Suggested Sites Web Slice Gallery http://www.facebook... Gmail YouTube Maps

การเดินทางของน้ำต่างแดน

Rajabhat Uni

PRISM Live

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประถมศึกษาธรรมศาสตร์
กำลังถ่ายทอดสด
44 นาที

74 ความคิดเห็น 611 รายการ แชร์ 1 ครั้ง

ภาพรวม แชร์คอมเมนต์ ข้อความตอบกลับ

Kittiya Shearman WOW
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Rakjai Toprangsit
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Panadda Mint ฟังน้ำ
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Nutt Srisumran
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Praew Ma-Maprang Wowwww
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Rakjai Toprangsit ho my God
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

Kittiya Shearman WOWwww
ถูกใจ · ตอบกลับ · 1 นาที

เขียนความคิดเห็น...

1:12 PM 8/18/2021

Meet - diz-hemv-gwy

meet.google.com/diz-hemv-gwy?pli=1&authuser=0

Anuwat Kamram is presenting

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ - Google Sheets

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	วัน	เวลา	เรื่อง	ครู						
2	จันทร์	8:30-9:30		มนัสพร						
3	16 ส.ค. 64	10:30-11:30	2. แนนดี..เขียนตอน (พื้นที่+สื่อ)	ปิชาพรพร						
4		12:30-13:30		พรพิมล						
5		14:30-15:30		อนุพรพร						
6	อังคาร	8:30-9:30								
7	17 ส.ค. 64	10:30-11:30	1. เทคนิด... สดุดะ (พื้นที่+สื่อ)	จิตติยาพร						
8		12:30-13:30	pts hancience	จิตติยาพร						
9		14:30-15:30	มทศกรพร สดุดะ (พื้นที่+สื่อ)	จิตติยาพร						
10	พุธ	8:30-9:30	ฟิสิกส์							
11	18 ส.ค. 64	10:30-11:30	refracting light (สิ่งทอ+สื่อ)	จิตติยาพร						
12		12:30-13:30	น้ำเดินได้ Water Walk rally	จิตติยาพร						
13		14:30-15:30	4. Digital Hot NEWS (พื้นที่+สื่อ)	จิตติยาพร						
14	พฤหัสบดี	8:30-9:30	ภาษาสเปน - วันพุธ 18 เวลา 09:30-10:30 น. (กิจกรรม Build robot from shapes)							
15	19 ส.ค. 64	10:30-11:30	Air plane	จิตติยาพร						
16		12:30-13:30		จิตติยาพร						
17		14:30-15:30		จิตติยาพร						
18	ศุกร์	8:30-9:30	3. สนุกCode สดุดะ (พื้นที่+สื่อ)							
19	20 ส.ค. 64	10:30-11:30	น้ำดื่ม	จิตติยาพร						
20		12:30-13:30		จิตติยาพร						
21		14:30-15:30	การเปิดโลกทัศน์	จิตติยาพร						
22										
23										
24										

Technology 4 Kamram

meet.google.com is sharing your screen. Stop sharing Close

4:46 PM | diz-hemv-gwy

Type here to search

90°F Cloudy 4:46 PM 8/18/2021

16:46 8/18/2021

ภาคผนวก ก

กิจกรรมที่ 10 วันสิ่งแวดล้อมไทยและวันดินโลก



วันดินโลก 64
World Soil Day

5 ธันวาคม 2564

"พิชิตดินเค็ม เต็มเต็มผลผลิต สร้างชีวิตเกษตรกร"

(Halt soil salinization, boost soil productivity)

เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมวันดินโลก ปมช.

ศุกร์
3 ธ.ค. 64
9.00-10.00 น.

รับชมการถ่ายทอดสด
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประถมศึกษาจากกรมการศึกษานานาชาติ



ทอล์กโชว์ "วันดินโลก
ประจักษ์วิทยาในหลวงรัชกาลที่ 9
ปราชญ์แห่งดิน"

ร่วมสนุก... ร่วมกิจกรรม ชีววิทยาวัดใจ



แสดงความคิดเห็น ... แนวทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่โดนใจ
จำนวน **10** รางวัล เราออกฉันทะ...

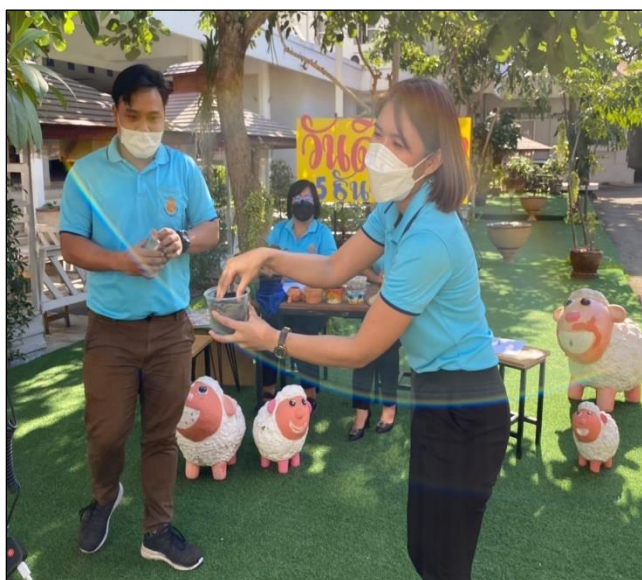


ห้องสมุดโรงเรียน... ร่วมกิจกรรมการตอบคำถามวันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก
พร้อมรับเกียรติบัตร



ptsscience

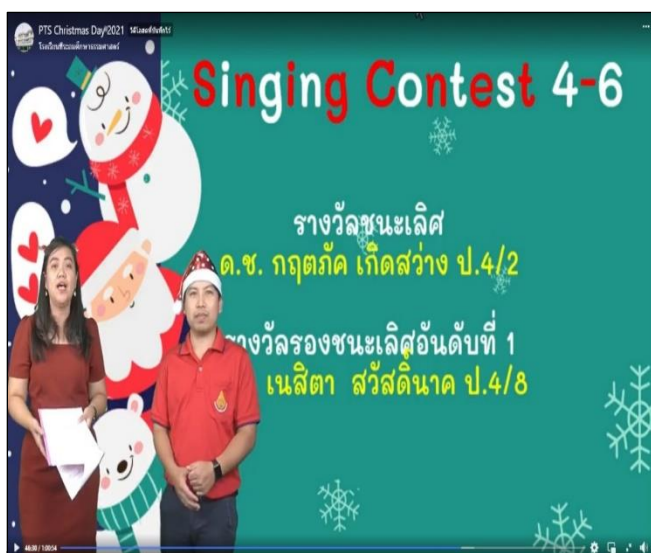
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์





ภาคผนวก ก

กิจกรรมที่ 11 วันคริสต์มาส





กิจกรรมที่ 12 วันตรุษจีน

ปมร.พาน้องท่องแดนมังกร
PTS Chinese Festival

กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 20-27 มกราคม 2565

- 1.ประกวดวาดภาพระบายสีวันตรุษจีน (ป.1-3)
- 2.ประกวดการ์ดอวยพรภาษาจีน (ป.4-6) **รูปแบบ E-Poster
- 3.ประกวดพูดอวยพรภาษาจีน **รูปแบบ VDO clip (ป.1-6)
- 4.การประกวดภาพถ่ายแต่งกายชุดอาตี๋ อาหมวย พร้อม caption เด็ดๆ (ป.1-6)

หมายเหตุ: ส่งผลงานผ่าน Inbox Facebook : เพจ เก่งจีนเก่งจริง ปมร.

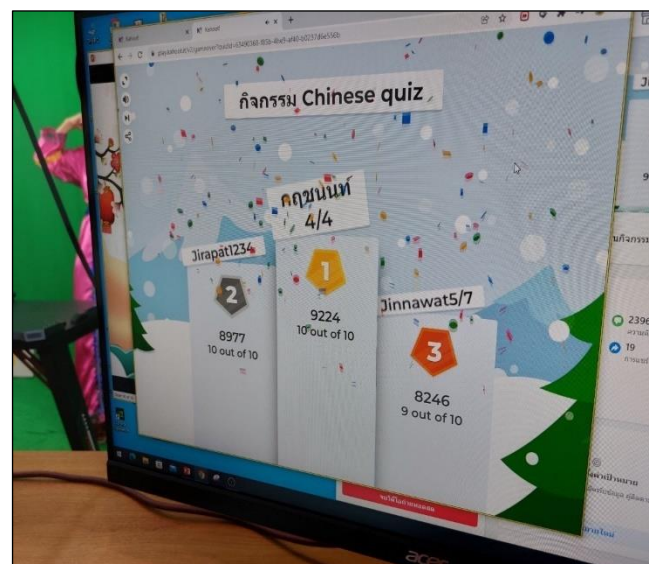
กิจกรรมที่ 2 พบกับรายการ Live สด
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9:00-10.00 น.

- ละครตำนานวันตรุษจีน
- เรียนรู้คำศัพท์ และ 12 ข้อห้ามในวันตรุษจีน
- กิจกรรม Chinese quiz (ผ่านเกม Kahoot)
- กิจกรรม หงเปาไคว่เล่อ 红包快乐 (ปับอั่งเปา)
- ประกาศผลการประกวด กิจกรรมที่ 1 ระหว่างวันที่ 20-27 มกราคม 2565
- อวยพรส่งความสุข

หมายเหตุ : ชม Live ได้ที่ Facebook:โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)





ภาคผนวก ข

กิจกรรมที่ 13 วันวิสาขบูชา

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

26 May 2564 BE · 🌐

วันสำคัญของพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 เกิดเหตุการณ์สำคัญ คือ เป็นที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

วันวิสาขบูชา

ตรงกับวันพุธ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖

เป็นวันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ ปรินิพพาน



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

👍 Like

💬 Comment

➦ Share

ภาคผนวก คม

กิจกรรมที่ 17 วันพระบรมราชสมภพพระบาท
สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

<



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
28 ก.ค. 2564 • 🌐

...

พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
มหิตรรุมีพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม
บรมนาถพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



พระราชประวัติ

- 28 ก.ค. 2495 พระราชสมภพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
- พ.ศ. 2499 ทรงเข้าศึกษาระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนจิตรลดา
- พ.ศ. 2509 ทรงศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษ
- พ.ศ. 2513 ทรงศึกษาระดับเตรียมทหารที่โรงเรียนคิงส์ ประเทศออสเตรเลีย
- พ.ศ. 2515 ทรงเข้าศึกษาในวิทยาลัยการทหารต้นทูน กูว์แคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย
- 28 ธ.ค. 2515 ได้รับการสถาปนาเป็นองค์รัชทายาท
- พ.ศ. 2519 ทรงสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทหารต้นทูน กูว์แคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย
- 6 พ.ย. 2521 ทรงพระผนวช ณ พระอุโบสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม จากนั้น เสด็จฯประทับจำพรรษา ณ พระตำหนักปั้นหย่า วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร
- พ.ศ. 2537 ทรงพระกรุณาปฏิบัติหน้าที่ครูการบินเครื่องบินขับไล่ แบบเอฟ-5 อี/เอฟ
- 13 ต.ค. 2559 ขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี
- 4-6 พ.ค. 2562 ทรงประกอบพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

พระราชกรณียกิจ

- ด้านการแพทย์**
พระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนให้มีอุปกรณ์การแพทย์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย
- ด้านการศึกษา**
ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับโรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร 6 แห่ง ไว้ในพระราชูปถัมภ์
- ด้านสังคมสงเคราะห์**
ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน พระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนโครงการของชุมชน
- ด้านการต่างประเทศ**
ทรงเสด็จเยือนประเทศในยุโรป นอกจากจะมุ่งเจริญสัมพันธไมตรีแล้ว ยังทรงสนพระราชมหุทัยในการทอดพระเนตรและศึกษากิจการต่างๆ ที่จะทรงนำประโยชน์มาใช้ในการพัฒนาประเทศไทย
- ด้านเกษตรกรรม**
ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อส่งเสริมกิจการด้านเกษตรกรรม เช่น เสด็จฯ แทนพระองค์ในการพระราชพิธีพืชมงคล
- ด้านศาสนา**
ทรงเปลี่ยนเครื่องทรงพระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ตามฤดูกาล พระราชทานถ้วยรางวัล การทดสอบการธัญเชิญพระมหาคัมภีร์อัลกุรอานระดับประเทศ
- ด้านกีฬา**
ทรงพระราชทานไฟพระฤกษ์กีฬาเยาวชนแห่งชาติ พระราชทานพระราชวโรกาสให้นักกีฬาไทยเข้าเฝ้ารับพระราชทานรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม



26





โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

...

28 ก.ค. 2564 · 🌐

ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน
 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร
 เทพยวรางกูร
 ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ
 ข้าพระพุทธเจ้า
 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา
 ธรรมศาสตร์



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
 มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม
 บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
 ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปกครอง และนักเรียน
 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์

👍❤️😭 11

สวัสดีครับ! พงศาวดารพระมหากษัตริย์ไทย

พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระราชาประวัติ

- 28 ก.ค. 2495 พระราชสมภพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
- พ.ศ. 2499 ทรงเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนจิตรลดา
- พ.ศ. 2509 ทรงศึกษาต่อที่ประเทศอังกฤษ
- พ.ศ. 2513 ทรงศึกษาชั้นเตรียมทหารที่โรงเรียนคิงส์ ประเทศออสเตรเลีย
- พ.ศ. 2515 ทรงเข้าศึกษาในวิทยาลัยการทหารที่สวนกุหลาบวิทยาลัย และจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

พระราชกรณียกิจ

- ด้านการแพทย์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีโครงการแพทย์เคลื่อนที่ เสร็จสิ้นภารกิจใช้พื้นที่ ๖ แห่ง
- ด้านการศึกษา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ 6 แห่ง ทั่วประเทศ
- ด้านสังคมสงเคราะห์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินโครงการพัฒนาอาชีพของประชาชน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีโครงการของชุมชน

ผู้เข้าร่วมประชุม:

- Nutdhanai
- สุทิดดา
- Sarunsiri
- ชนกรรณ
- patapee
- Philaphop
- Yasintorn
- kanrapee
- คุณ
- Bhoomrapee
- Aki
- PHANISARA
- 7109
- ด.ญ.ศิตพร
- 21 Phutthise...
- ม่ง อีก 16 คน

สวัสดีครับ! พงศาวดารพระมหากษัตริย์ไทย

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

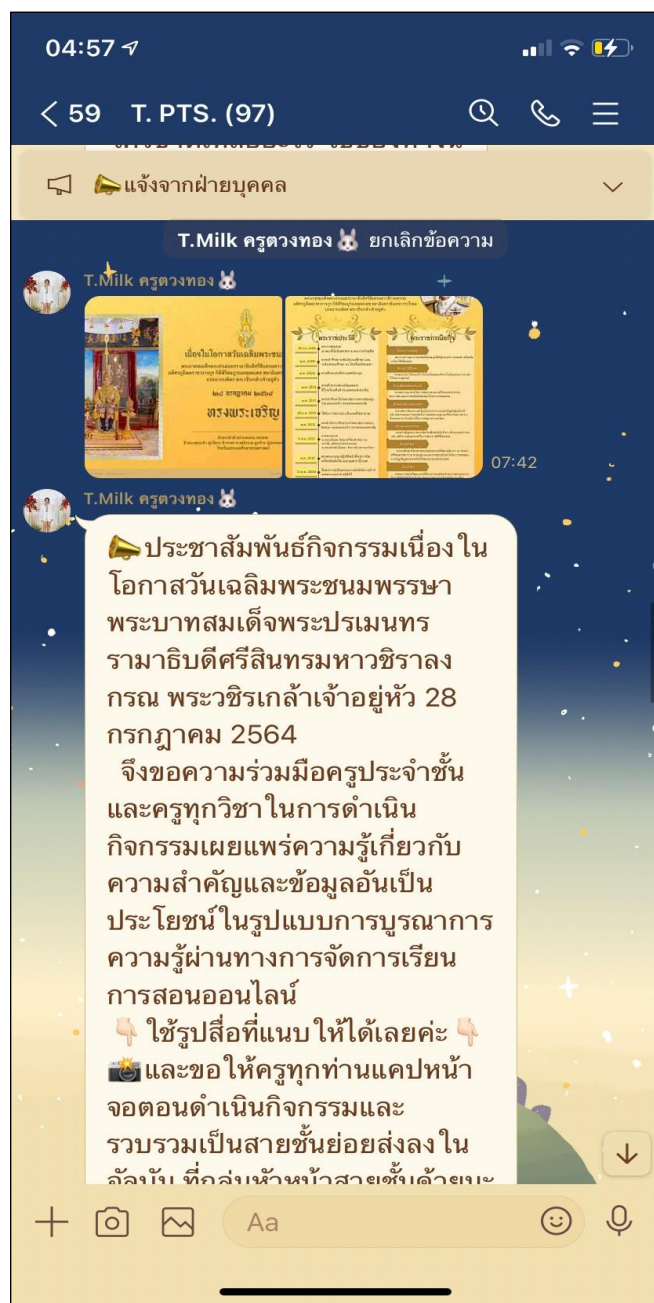
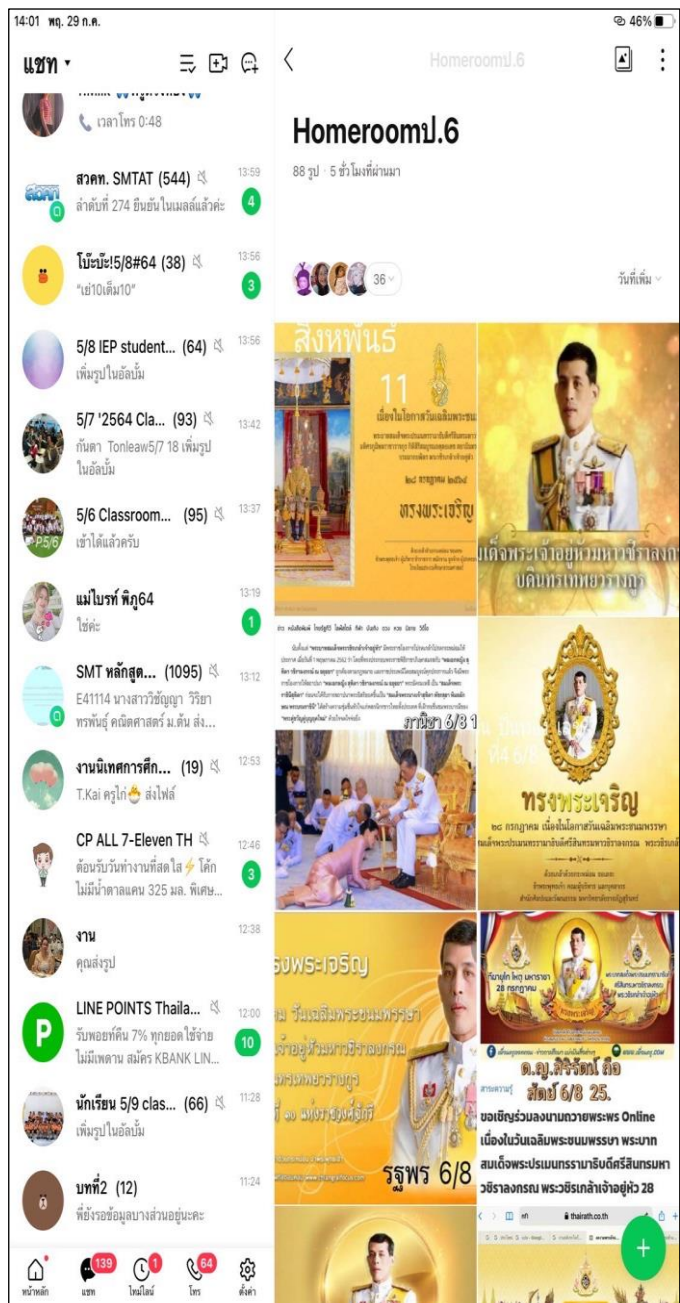
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้เข้าร่วมประชุม:

- Nutdhanai
- สุทิดดา
- Sarunsiri
- ชนกรรณ
- มงคลกิตติ
- Philaphop
- Yasintorn
- kanrapee
- คุณ
- Bhoomrapee
- Aki
- PHANISARA
- 7109
- ด.ญ.ศิตพร
- 21 Phutthise...
- บุษ อีก 15 คน



ภาคผนวก ก

กิจกรรมที่ 18 วันแม่แห่งชาติ



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พระราชประวัติ

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงมีพระนามเดิมว่า หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร ซึ่งพระนาม "สิริกิติ์" ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความหมายว่า "ผู้เป็นศรีแห่งกิติยากร" พระราชสมภพเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2475

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2499 อันเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชประสงค์ที่จะทรงงานในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงมีพระชนมชีพอยู่เพียง 3 พรรษาเศษเท่านั้น

[illegible]

พระราชกรณียกิจ

ศิลปิน

ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่9 ทรงริเริ่มก่อตั้งโครงการหลวงต่างๆ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จึงทรงริเริ่มโครงการให้ราษฎรโดยเฉพาะชาวนาในท้องที่ชนบทที่อาศัยเสริมโดยใช้เวลาว่างจากการทำงานทำไร่ ทำนาทำสวนปลูกพืช วนเกษตรหรือเลี้ยงปศุสัตว์ตามภูมิลำเนาของตนในตำบล ตำบลละ 1 หมู่บ้าน จนเป็นที่ยอมรับในประจักษ์โดยและระดับสากล

ความมั่นคงของชาติ

[illegible]

การสาธารณสุข

ในการดำเนินการสาธารณสุข นอกจากการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนโดยตรง “หน่วยแพทย์พระราชทาน” ตามเสด็จไปรักษาพยาบาลราษฎรในถิ่นทุรกันดารแล้ว ยังทรงช่วยเหลือกลุ่มผู้ประสบภัยธรรมชาติ ทรงช่วยเหลือทหาร ตำรวจ และราษฎรอาสาสมัครตรวจผดุง ทรงเสริมสร้างจิตใจผู้พลีชาติชาติไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในกรณีที่เกิดกองพลจเรียม้วยกักครองไว้เป็นคณินในพระบรมราชานุเคราะห์ ทรงอุปถัมภ์องค์การการกุศล สมาคม มูลนิธิต่างๆ เป็นจำนวนมาก

การส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระองค์พระราชทานให้จัดตั้ง “โครงการปาร์กนิปา” ขึ้น เพื่อให้ช่วยกระตุ้นส่วนร่วมในการร่วมกันปลูกป่า โดยโครงการนี้ยังได้โครงการตามพระราชดำริที่ปรากฏขึ้นเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาทิ โครงการสวนสัตว์ป่านีปาลังซึ่งตามพระราชดำริโครงการอนุรักษ์และขยายพันธุ์สัตว์ป่า โครงการเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ป่า โครงการปลูกป่าโครงการอนุรักษ์และขยายพันธุ์สัตว์ป่าตามสวนสาธารณะ เป็นต้น



หน่วยราชการในพระองค์

ระบบลงนามถวายพระพร

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติม »



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

12 Aug 2564 BE · ๐

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ
เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียน
ประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ขอเชิญชวนประชาชนร่วมลง
นามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิม
พระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์
<https://wellwishes.royaloffice.th/>

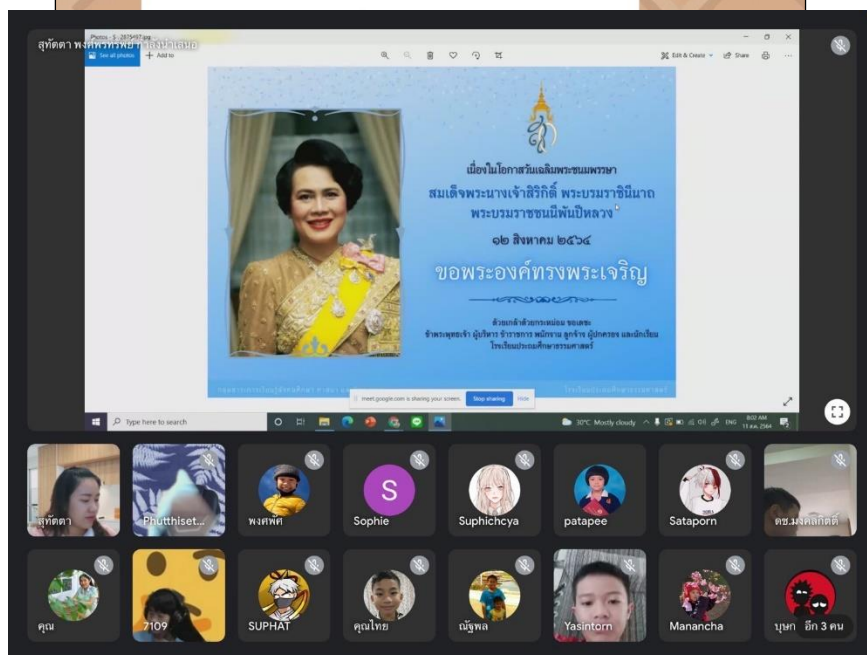
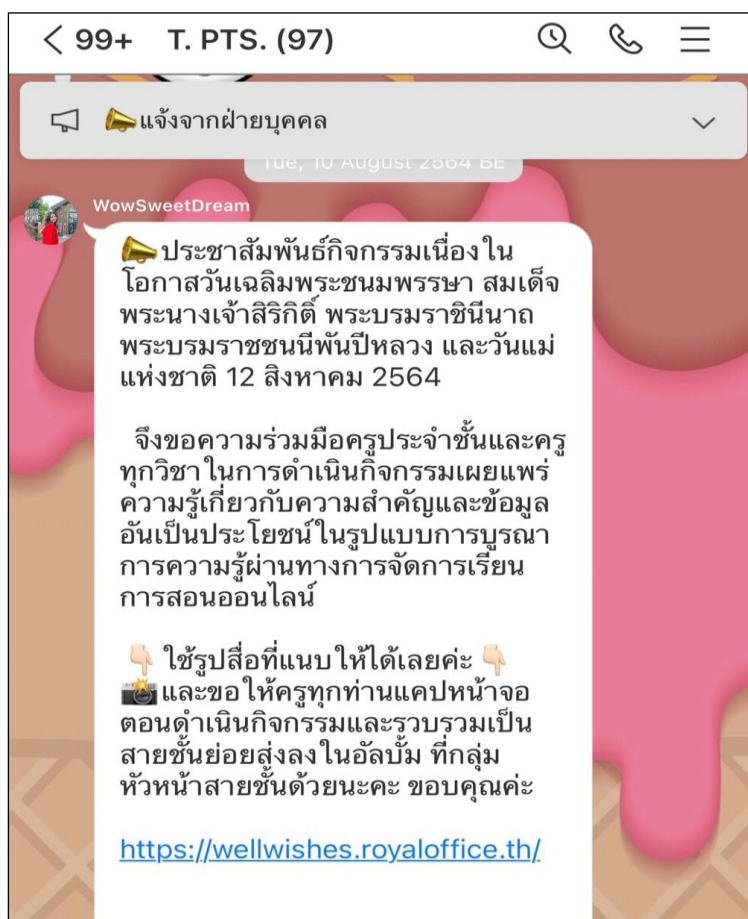


เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ







พระบรมชนกาทิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร





ภาคผนวก ต
กิจกรรมที่ 20 วันพ่อแห่งชาติ

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
เป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง
ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ...

4 ธ.ค. 2021 · 🌐

๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
เป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้

ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง
ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

👍❤️ 30

meet.google.com/tbd-jftn-nkg

กำลังดู: <https://www.youtube.com/ru/meet.google.com> | [หยุดการสตรีม](#) | [ดูบน www.youtube.com](#)

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน | เลือกรูปนำเสนอ



14:58 | tbd-jftn-nkg

Grid of participants:

- Pup 103 Charit...
- Sammy 23 Pre...
- Adunwit P...
- MK 1 Korrawe...
- Amond-9-Wora...
- Nancha 28 Ur...
- August Boy #2...
- Nee #10 Japan...
- ACHIRA
- Pro #13 Phap...
- Namo Sujeer...
- Allen Noto Kar...
- Pink 19 Natch...
- Nato Phonphon
- อีก 13 คน
- คุณ

ธนาธิภ ชาญชัยสิทธิ์ กำลังนำเสนอ



ที่มาของภาพ: <https://www.autodelf.com/delftsculpting-land-rover-vehicle>

นอกจากนี้ พระองค์ยังทรงสังเกตการณ์ และสำรวจสภาพทางภูมิศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อจะได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดไว้สำหรับการพระราชทานแนวทางเพื่อการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริต่อไป

ธนาธิภ ชาญชัยสิทธิ์

Sammy 23 Premjal Samy

คุณ

ธนาธิภ ชาญชัยสิทธิ์ กำลังนำเสนอ

ครองราชย์

ขณะที่พระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าภูมิพลอดุลยเดช พระชนมพรรษา ๑๘ พรรษา รัฐบาลได้กราบบังคมทูลอัญเชิญขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน



ที่มาของภาพ: <https://photos.google.com/photo/1h3a9phsac8hgwawt8h3kpwv93h4h3ghabm-cachghack-ony>

ธนาธิภ ชาญชัยสิทธิ์

Sammy 23 Premjal Samy

Tipchomras Khunkitti #Mimi 20

คุณ

tbd-jftn-nkg

meet.google.com/ztd-wqyf-xtr

กำลังเล่น https://www.youtube.com รัน meet.google.com

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน | เลื่อนการนำเสนอ

หยุดนำเสนอ

The path he'd firmly held all these seventy years

14:45 | ztd-wqyf-xtr

Download Share Screen Stop Video Call End Call

Participants: Gutjung Natena..., Nita malakarn #..., Belle30, focus Srisumra..., Phattananat sal..., Chisanuche Ratt..., wongsathon-G..., Aonson Dam..., Kong_9 Chawint..., Smile No.20_Pit..., Jeean 19 Primru..., Khao-hom Dara..., PATTNELIN AURA, Tonkaow No.28..., ลี 4 คน, and others.

meet.google.com/ztd-wqyf-xtr

กำลังเล่น https://www.youtube.com รัน meet.google.com

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน | เลื่อนการนำเสนอ

หยุดนำเสนอ

We will do good deeds, as He teaches,

14:45 | ztd-wqyf-xtr

Download Share Screen Stop Video Call End Call

Participants: Gutjung Natena..., Rachata Rangsi..., Phattananat sal..., Belle30, Nita malakarn #..., Chisanuche Ratt..., Jeean 19 Primru..., Rawinwit7 Th..., Indy_27_..., Punpawee Ator..., Kong_9 Chawint..., Smile No.20_Pit..., wongsathon-G..., Khao-hom Dara..., ลี 8 คน, and others.

meet.google.com/ztd-wqyf-xtr

กำลังเล่น https://www.youtube.com รัน meet.google.com

คุณกำลังนำเสนอต่อทุกคน | เลื่อนการนำเสนอ

หยุดนำเสนอ

But my king walks on grass;

14:42 | ztd-wqyf-xtr

Download Share Screen Stop Video Call End Call

Participants: Gutjung Natena..., Rachata Rangsi..., Phattananat sal..., Belle30, Nita malakarn #..., Chisanuche Ratt..., Jeean 19 Primru..., Rawinwit7 Th..., Indy_27_..., Aonson Dam, Kong_9 Chawint..., Smile No.20_Pit..., wongsathon-G..., Khao-hom Dara..., ลี 8 คน, and others.

ภาคผนวก ถ

กิจกรรมที่ 21 วันมาฆบูชา



พระสงฆ์สาวก
ของพระพุทธเจ้า
มาประชุมโดย
มิได้นัดหมาย
จำนวน
๑,๒๕๐ รูป

พระสงฆ์เหล่านี้
ล้วนเป็นผู้ที่ได้รับ
การอุปสมบท
โดยตรง
จากพระพุทธเจ้า
ทั้งสิ้น

พระสงฆ์ทั้งหมด
ล้วนเป็น
พระอรหันต์

ตรงกับวันเพ็ญ
เดือนมาฆะ

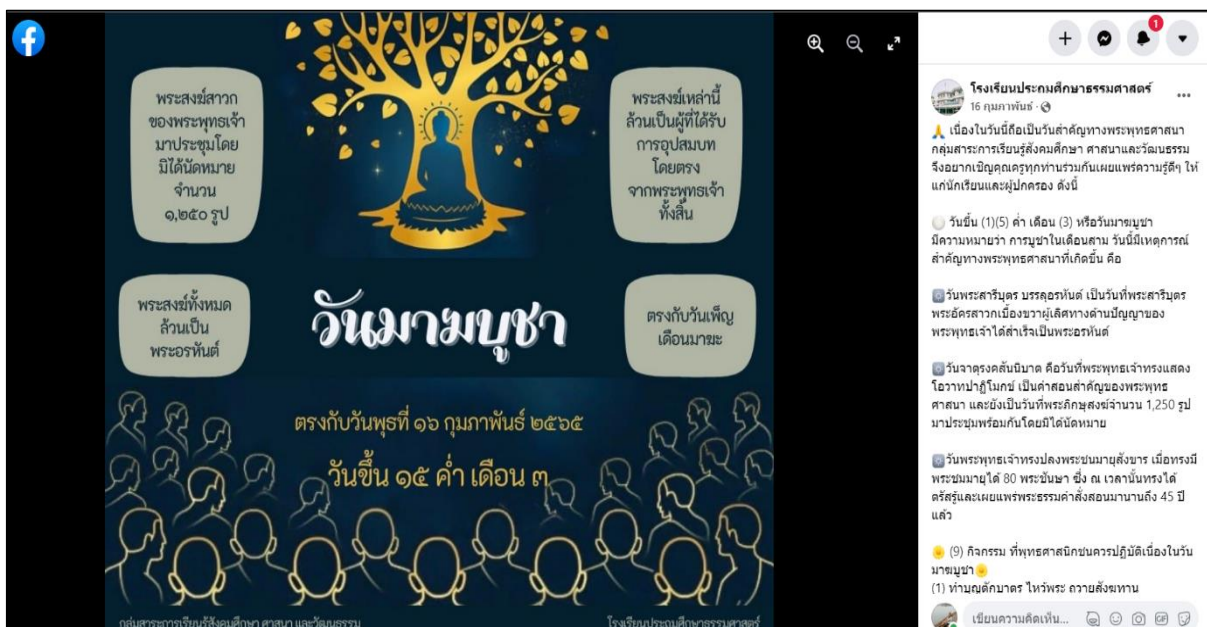
วันมาฆบูชา

ตรงกับวันพุธที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

16 กุมภาพันธ์ · 🌐

🔔 เนื่องในวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 เพื่อวันมาฆบูชา มีความหมายว่า การบูชาในเดือนสาม วันนี้มีเหตุการณ์สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้น คือ

- 📅 วันขึ้น (1)(5) ค่ำ เดือน (3) เพื่อวันมาฆบูชา มีความหมายว่า การบูชาในเดือนสาม วันนี้มีเหตุการณ์สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เกิดขึ้น คือ
- 📅 วันพระสารีบุตร บรรลุอรหัต เป็นวันที่พระสารีบุตร พระอัครสาวกเมืองเขาสวามีได้แสดงคำสอนของพระพุทธเจ้าได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์
- 📅 วันจาตุรงคสันนิบาต คือวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดง โอวาทปาฏิโมกข์ เป็นคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา และยังเป็นวันที่พระภิกษุสงฆ์จำนวน 1,250 รูป มารวมประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมาย
- 📅 วันพระพุทธเจ้าทรงปลงพระชนมายุสังขาร เมื่อทรงมีพระชนมายุได้ 80 พรรษา ซึ่ง ณ เวลานั้นทรงได้ตรัสรู้และเผยแผ่พระธรรมคำสั่งสอนมานานถึง 45 ปีแล้ว
- 📅 กิจกรรม ที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติเนื่องในวันมาฆบูชา
 - (1) ทำนุญสิกขาตร์ ไหว้พระ ถวายสังฆทาน

เขียนความคิดเห็น...



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ที่..... วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง...รายงานการใช้งบประมาณตามโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้านายสังวรณ เดชมัต ตำแหน่ง ครู โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๒๗,๖๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณตามโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทำให้มีงบประมาณคงเหลือในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๗,๖๐๐ บาท (สามแสนสองหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายสังวรณ เดชมัต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

บทที่ ๑

บทนำ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐฉิณท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการ

เตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ขั้นตอนการดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน และ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วม โครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ		
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๒.๒ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๒.๓ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๒.๔ กิจกรรม ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” ๒.๕ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น) สรุปและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ครูผู้สอนวิชาแนะแนว
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนใน โครงการ ๓.๒ นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม ๒.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม ๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐
รวมทั้งหมด	๕,๐๐๐

๗.ผลผลิต(output)

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๘.ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินงานโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๖. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๗. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
๘. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
๙. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
๑๐. การประเมินโครงการ

๑. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. ผู้บริหารหน่วยงานในทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของหน่วยงาน โดยเฉพาะในช่วงไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
๓. หน่วยงานทุกระดับมีการบูรณาการ ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย มีความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานแต่ละระดับ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ
๔. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงานเหมาะสม ตามความจำเป็น คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๕. หน่วยงานทุกระดับรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามหัวระยะเวลา ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๖. หน่วยงานทุกระดับมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเป็นระบบ

๒. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

วิสัยทัศน์ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

พันธกิจ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและ พลเมืองโลกที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อม อารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียน ที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจาก ยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการ จัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติเช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการ พัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรง ตาม ความต้องการ เป็นต้น

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มี ผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๓. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการการศึกษา
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

๔. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจักระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ

สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ – ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรกานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพและคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินงาน การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินงานผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙, หน้า ๗๔ – ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเชล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คnokซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๔. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๕. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๖. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์
๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ
๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ
๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๙. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๑๐. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๑๑. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๑๒. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำให้ความเสียหายลดน้อยลง

๑๓. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๑๔. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง

แก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๑๕. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๑๖. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓
วิธีดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมี ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนการร่วมกันวางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดการวางแผนการดำเนินงาน แสดงดังตาราง ๑

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน และ ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๒.๒ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๒.๓ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ครูผู้สอนวิชาแนะแนว

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๔ กิจกรรม ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” ๒.๕ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น) สรุปและประเมินผล		
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนใน โครงการ ๓.๒ นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีณารักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินงานสร้างแบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการกิจกรรมโครงการให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒ การดำเนินกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินกิจกรรมจำนวน ๒กิจกรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมี	๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการนำ	๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยม	๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีณารักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมี จิตสาธารณะ	ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ครู และ บุคลากรใน โรงเรียนมี ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและ มีจิต สาธารณะ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างมี ประสิทธิภาพ	ความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิต สาธารณะ		๑.๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และปปช.สพฐ. ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่ เข้าร่วมโครงการ *ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรน่า กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง ความสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๒.๒ กิจกรรม บริษัท สร้างการดี ๒.๓ กิจกรรมสมุดบันทึก ความดี *ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรน่า ๒.๔ กิจกรรม ประกวด Best“โรงเรียนสุจริต” ๒.๕ กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น) สรุปและประเมินผล		

จากตาราง แสดงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งเป็นไปตามการดำเนินงานโครงการ

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check) ดำเนินงานประเมินผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

โดยให้มีหัวข้อประเมินที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) แสดงดังตาราง

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)					
1.1	ความเหมาะสมของงบประมาณ					
1.2	ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
1.3	ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
2	ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)					
2.1	โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
2.2	ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
2.3	ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
3	ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)					
3.1	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
3.2	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
3.3	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
รวม						

๓.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean หรือ $\bar{X}$) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

สูตร	$\bar{X}$	=	$\frac{\sum x}{n}$
เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนข้อมูล

หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation หรือ S.D.) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

สูตร	S.D.	=	$\frac{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2}}{n(n-1)}$
เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทน	คะแนนแต่ละในกลุ่มตัวอย่าง
	$n-1$	แทน	จำนวนตัวแปรอิสระ
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

นำผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผล

การดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) และแปลผล ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน

อภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

๔.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน

บทที่ ๔
ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีผลการดำเนินงานโครงการ แสดงดังต่อไปนี้

๑. ผลการร่วมกันวางแผน (Plan)

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามแผนการดำเนินงาน แสดงดังตาราง ๓

ที่	การเตรียมการ	บรรลุตามเป้าประสงค์	ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์
๑	การเสนอขอแต่งตั้งคณะทำงาน	✓	-
๒	ปฏิทินปฏิบัติงาน	✓	-
๓	การประสานงาน	✓	-
๔	กำหนดการ	✓	-
๕	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	✓	-
๖	โครงการ	✓	-
๗	คำสั่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	✓	-
๘	เอกสารประชาสัมพันธ์	✓	-
๙	บันทึกสรุปผลการดำเนินงาน	✓	-

จากตารางแสดงผลการวางแผนการดำเนินงานโครงการ บรรลุตามเป้าประสงค์ทุกรายการ สรุปได้ว่าสามารถดำเนินงานโครงการได้บรรลุตามเป้าประสงค์โครงการที่วางแผนไว้

๒. ผลการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

๒.๑ ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ได้แบบนิเทศภายใน ใช้สำหรับนิเทศการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ดังนี้

แบบนิเทศโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐฉิณห์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธนารักษ์ ช่างชัยสิทธิ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

สภาพการดำเนินงานที่ต้องการ

ผลผลิต(ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม)	ผลลัพธ์(ผลที่เกิดต่อเนื่องจากผลผลิต)
๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพการดำเนินงานจริง ณ วันที่ได้รับการนิเทศ

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข
๑. จัดระบบพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ๒. จัดทำแผนงาน / โครงการงาน ๓. จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ๔. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล ๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ๖. นิเทศ/กำกับ/ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๗. นำผลประเมินมาปรับปรุง/พัฒนางาน	-	-	-

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ☐ ดี เพราะ
- ☐ พอใช้ เพราะ.....
- ☐ ควรปรับปรุง เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

รับทราบและถือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน)

๒.๒ การดำเนินกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินกิจกรรมจำนวน ๒กิจกรรม โดยมีขั้นตอนการ
ดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมี ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมี จิตสาธารณะ	๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการมี การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนมี ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต	๑. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้า ร่วมโครงการ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนมี ค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ๓. นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มี ทักษะ กระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมี จิตสาธารณะ	๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความ ตระหนัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญ ชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ใน สังกัดเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่ เข้าร่วมโครงการ *ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง ความสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๒.๒ กิจกรรม บริษัท สร้างการดี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐจิ นันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรี นารักษ์ ชาญ ชัยสิทธิ์ และ คณะ

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อยู่อย่าง พอเพียงและมี จิตสาธารณะ นำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างมี ประสิทธิภาพ			๒.๓ กิจกรรมสมุดบันทึก ความดี *ไม่มีการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา ๒.๔ กิจกรรม ประกวด Best“โรงเรียนสุจริต” ๒.๕ กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ต้านทุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น) สรุปและประเมินผล		

ตาราง ๒ แสดงการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	เอกสารแนบ	งบประมาณ		
			งบราชการ	งบโรงเรียน	งบบริจาค (ระบุนาม)
				-	
				-	
รวมทั้งสิ้น			- บาท		

งบประมาณที่ได้รับบริจาค

- บาท

รายจ่าย

- บาท

คงเหลือ

- บาท

ลงชื่อ.....เหรียญกษาณิกของทีมงาน
(.....)

๓. ผลการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check) ดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

๖.๑ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ แสดงผลดังตาราง ๕

ที่	รายการประเมิน	($\bar{X}$)	(SD)	ระดับ
1	ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)			
1.1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	๔.๓๘	๐.๔๙	มาก
1.2	ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	๔.๕๕	๐.๕๕	มากที่สุด
1.3	ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	๔.๔๓	๐.๕๐	มาก
	ค่าเฉลี่ย	๔.๔๕	๐.๕๑	มาก
2	ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)			
2.1	โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	๔.๖๕	๐.๔๘	มากที่สุด
2.2	ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	๔.๓๘	๐.๕๔	มาก
2.3	ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เชิงคุณภาพ	๔.๐๘	๐.๕๗	มาก
	ค่าเฉลี่ย	๔.๓๗	๐.๕๓	มาก
3	ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)			
3.1	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๑๐	๐.๖๓	มาก
3.2	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๑๓	๐.๕๖	มาก
3.3	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	๔.๑๐	๐.๔๔	มาก
	ค่าเฉลี่ย	๔.๑๑	๐.๕๔	มาก
	รวมค่าเฉลี่ย	๔.๓๐	๐.๕๒	มาก

จากการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ ด้าน คือด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินการ (กระบวนการ) และด้านการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) พบว่า

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเมื่อเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านปัจจัย ($\bar{X}=4.45$) ด้านกระบวนการ ($\bar{X}=4.37$) และด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ($\bar{X}=4.11$)

เมื่อพิจารณารายข้อ จำนวน ๙ รายข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ยกเว้นข้อ ๒ และ ๔ มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง และ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ ($\bar{X}=4.55$) และ ($\bar{X}=4.65$)

ปัญหา/อุปสรรค

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาจึงทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ จึงไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. ผลการร่วมปรับปรุง (Act)

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในขั้นตอนผลการร่วมปรับปรุง (Act) นำผลมาสรุปการดำเนินงาน อภิปรายผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการในแผน

ปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

ได้ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) และแปลผล ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน

ได้อภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ที่มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

๔.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ได้ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาปัจจุบัน

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะแสดงดังต่อไปนี้

๑ สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้

๒. อภิปรายผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแบ่งการประเมินออกเป็น ๓ ด้าน คือด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินการ (กระบวนการ) และด้านการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) พบว่า ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

๓. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในการดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่าจึงทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ จึงไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณ

ภาคผนวก

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธนารักษ์ ขาญชัยสิทธิ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนา

๑๗๕

ศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ๑.๓ คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน และ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความสุจริต ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ๒.๑ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ๒.๒ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๒.๓ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๒.๔ กิจกรรม ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” ๒.๕ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อ ภาพยนตร์สั้น) สรุปและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ ครูผู้สอนวิชาแนะแนว
๓	กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนใน โครงการ ๓.๒ นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความตระหนัก	
๑.๑ คำวัสดุ/อุปกรณ์	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างความสุจริต	
๒.๑ คำวัสดุ/อุปกรณ์	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พิชิตคุณธรรม	
๓.๑ คำวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐
รวมทั้งหมด	๕,๐๐๐

๖.ผลผลิต(output)

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน
งานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

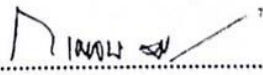
(นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน)

หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิมา ชาริธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๐๐.๖



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

เลขรับ..... ๖16

วันที่..... 19 / ก.ค. / ๖4

เวลา..... 8.40

ที่ ศธ ๐๔๐๘๖/ว๒๖๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ปท ๑๒๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ การประกวดคัดเลือกผลงาน จำนวน ๔ กิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การส่งผลงานฯ และใบสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดคัดเลือกผลงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)

๒. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู

๓. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต

๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

- ☐ งานวิชาการ
- ☐ งานบุคลากร
- ☐ งานบริหารทั่วไป
- ☐ งานงบประมาณ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงขอประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดดังกล่าว ส่งผลงานและใบสมัคร ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๒-๕๙๓-๓๖๒๗ ต่อ ๒๑๔, ๒๑๕

โทรสาร ๐๒-๕๘๑-๓๓๑๓ มือถือ ๐๙๒-๙๑๖-๒๖๕๖

— นว
— ขณพ
— ๐๑๖๙๒
— ๐๑๖๙๒
— ๐๑๖๙๒

kanabe



สิ่งที่ส่งมา

หลักเกณฑ์การส่งผลงาน จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู
๓. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต
๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

กำหนดวันเวลาในการคัดเลือก

๑. ให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ส่งผลงานไปยังกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๓ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ภายใน ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒. ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผลงาน ภายใน ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกาศผลในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

รางวัล

๑. การประกวด กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)		
๑.๑ โล่รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๑.๒ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเงินรางวัล	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๑.๓ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเงินรางวัล ๒.	จำนวน ๕๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู		
๒.๑.๑ โล่รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๒.๑.๒ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเงินรางวัล	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๒.๑.๓ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเงินรางวัล	จำนวน ๕๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๓. กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต		
๒.๒.๑ โล่รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล และเงินรางวัล	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๒.๒.๒ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเงินรางวัล	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๒.๒.๓ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเงินรางวัล	จำนวน ๕๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๔. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)		
๓.๑ โล่รางวัลชนะเลิศ และเงินรางวัล	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๓.๒ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๑ และเงินรางวัล	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล
๓.๓ เกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับ ๒ และเงินรางวัล	จำนวน ๕๐๐ บาท	จำนวน ๑ รางวัล

หมายเหตุ : การตัดสินให้ผลงานที่ได้รับรางวัลโดยคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลจะต้องปรับแก้ไขผลงานให้มีความสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการเพื่อความเหมาะสมในการเผยแพร่ต่อไป

ติดต่อสอบถามได้ที่

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
โทร ๐๒-๕๔๓-๓๖๒๗ ต่อ ๒๑๔,๒๑๕ โทรสาร ๐๒-๕๔๓-๓๓๓๓ มือถือ ๐๙๒-๙๑๖-๒๖๕๖

(Best practice)



๒. เกณฑ์การประกวด กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice

แบ่ง ๒ ประเภท คือ

๒.๑ กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู

๒.๒ กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต

หลักเกณฑ์การส่งผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ผลงานทั้ง ๒ ประเภท สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ

- ๑) ทักษะกระบวนการคิด
- ๒) มีวินัย
- ๓) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๔) อยู่อย่างพอเพียง
- ๕) จิตสาธารณะ

รายละเอียดดังนี้

๑. ต้นฉบับความยาวไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔
๒. ผลงาน นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ที่นำเสนอต้องเป็นผลงานที่ไม่เกิน ๓ ปี
๓. ให้จัดทำรูปเล่มส่งตามกรอบการคัดเลือก จำนวน ๓ เล่ม พร้อมบันทึกไฟล์ PDF ใส่ CD

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
 - ระบุจุดประสงค์ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการ หรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน/นวัตกรรม
๕. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล/หน่วยงาน หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม
๖. บทเรียนที่ได้รับ
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม และการยกย่องชมเชย
๘. การนำเสนอผลงาน



๔. เกณฑ์แบบเสนอผลงาน ประกวด กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ประจำปี ๒๕๖๔

สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ

- ๑) ทักษะกระบวนการคิด
- ๒) มีวินัย
- ๓) ซื่อสัตย์สุจริต
- ๔) อยู่อย่างพอเพียง
- ๕) จิตสาธารณะ

กติกาการส่งผลงานสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

๑. การส่งผลงานภาพยนตร์สั้น บันทึกลงแผ่น DVD พร้อมเขียนชื่อทีมลงบนแผ่น
๒. ภาพยนตร์สั้น จะต้องมีความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที
๓. ต้องเป็นผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นใหม่จะต้องไม่เคยส่งประกวด และ/หรือเผยแพร่ที่ไหนมาก่อน
๔. ภาพยนตร์สั้นสร้างขึ้นด้วยซอฟต์แวร์ที่ถูกกฎหมายและองค์ประกอบทั้งภาพและเสียงจะต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น ซึ่งใน กรณีของการละเมิดลิขสิทธิ์ผู้ส่งผลงานจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ
๕. การตัดสินให้ผลงานภาพยนตร์สั้น ที่ได้รับรางวัลโดยคณะกรรมการ ถือเป็นที่สุด ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลจะต้องปรับแก้ผลงานให้มีความสมบูรณ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการเพื่อความเหมาะสมในการเผยแพร่ต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา คัดเลือก และตัดสินผลงาน สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

ผลงานสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ที่ทำการสร้างสรรค์เพื่อรับการพิจารณา
ต้องมีเนื้อหา ส่งเสริมแนวคิด “คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต”

สำหรับเกณฑ์พิจารณา คัดเลือก และตัดสินผลงาน มีรายละเอียดดังนี้

๑. ความถูกต้องของข้อมูล และความสมบูรณ์ของเนื้อหาตรงตามที่กำหนดให้ ๒๐ คะแนน
๒. การสื่อสารความเข้าใจด้วยภาพ เสียง และการกำกับศิลป์ ๔๐ คะแนน
๓. ความคิดสร้างสรรค์ และความสมบูรณ์โดยภาพรวมของผลงาน ๔๐ คะแนน

คำชี้แจง แบบประกวด กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)

- | | | |
|----------------------------|----------|------------------------|
| - ผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม | ได้คะแนน | ตั้งแต่ ๘๑ - ๑๐๐ คะแนน |
| - ผลงานที่มีคุณภาพดี | ได้คะแนน | ตั้งแต่ ๖๐ - ๘๐ คะแนน |
| - ผลงานที่มีคุณภาพพอใช้ | ได้คะแนน | น้อยกว่า ๖๐ คะแนน |

ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๓๙ / ๔๓๔



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ การประกวดคัดเลือกผลงาน จำนวน ๔ กิจกรรม ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖/ว๒๖๔๘
ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ใบสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกผลงาน | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. รูปเล่มกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) พร้อมซีดีบันทึกไฟล์ PDF | จำนวน ๓ เล่ม |
| | ๓. รูปเล่มกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู
พร้อมซีดีบันทึกไฟล์ PDF | จำนวน ๓ เล่ม |
| | ๔. รูปเล่มกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต
พร้อมซีดีบันทึกไฟล์ PDF | จำนวน ๓ เล่ม |
| | ๕. ซีดีกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) | จำนวน ๑ แผ่น |
| | ๖. ซีดี การเสนอผลงาน รายการที่ ๑,๒,๓ | จำนวน ๓ แผ่น |

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ให้โรงเรียนได้จัดทำโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๔ รายละเอียดตามแจ้งแล้วนั้น

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ขอส่งเอกสารผลงาน รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือ

ฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โทรศัพท์ : ๐๒-๕๖๔-๔๔๔๘

โทรสาร : ๐๒-๕๖๔-๒๗๒๙



คำสั่ง โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ที่ ๑๖๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดคัดเลือกผลงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต และกิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคัดเลือกทั้ง ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ สนับสนุนให้คำแนะนำ คำปรึกษา ในการดำเนินการในการนำหลักสูตรไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนา คล้ายพุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นางกาญจนารัตน์ วงษ์สมาจารย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๓. นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๔. นายเดชณรงค์ โสนิกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๕. นางสาวจันทิมา ชาริธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๖. นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๗. นางสาวหยด กิจสุวรรณ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นายปรัชญา เทียงออน	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีณารักษ์ ขาญชัยสิทธิ์	ผู้รับผิดชอบโครงการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ ๑ มีหน้าที่ ร่วมกันศึกษาเกณฑ์การประกวดกิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) วางแผน รวบรวม เรียบเรียง และจัดทำเป็นผลงานส่งไปยังกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๓ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ภายใน ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจันทิมา ชาริธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นางดวงพร ว่องสุนทร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๓. นางสาววัชรภรณ์ ชูเมือง	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวอมรรัตน์ กมล	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวมนัสพร วงษ์ทองทิว	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๖. นางสาวศรสวรรค์ เริงมิตร	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๗. นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุ่ง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๘. นางสาวจิราพร บุญถนอม	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๙. นางสาวณัฐนันท์ ฝอยฝน	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ ๒ มีหน้าที่ ร่วมกันศึกษาเกณฑ์การเข้าประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต วางแผน รวบรวม เรียบเรียง และจัดทำเป็นผลงาน ส่งไปยังกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๓ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ภายใน ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวยุวภรณ์	แสนจำหน่าย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นางสาวกิริติ	ภูทอง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๓. นางสาวพรทิพย์	แดงโสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวฉัตรธิดา	ศรีกุดตุ้ม	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๕. นางสาวแพรวนิภา	เสนารักษ์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๖. นางสาวพรรณิภา	แคนสุข	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๗. นางสาวศิริกร	สุ่ยขุนทด	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๘. นางสาวจรีมาศ	ลาภบุญเรือง	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ ๓ มีหน้าที่ ร่วมกันศึกษาเกณฑ์การเข้าประกวดกิจกรรมถอดบทเรียน Best practice ครู วางแผน รวบรวม เรียบเรียง และจัดทำเป็นผลงาน ส่งไปยังกลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๓ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น ภายใน ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนารัตน์	วงศ์สมาจารย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นางสาวณัฐฉินันท์	ฝอยฝน	ครู คศ.๑	หัวหน้า
๓. นางสาวรัชญา	ทองป้อม	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

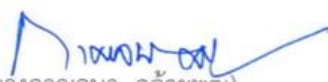
๕. คณะกรรมการจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้น มีหน้าที่ร่วมกันศึกษาเกณฑ์การเข้าประกวดกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ร่วมกันวางแผน กำหนดชื่อเรื่อง เขียนบทละคร ดำเนินการถ่ายทำ ตัดต่อ และส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม ภายใน ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายเดชณรงค์	โสณิก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีธนารักษ์	ชาญชัยสิทธิ์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
๓. นางสาวอริยา	ขุนแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔. นางสาวสิริรัตน์	การะตี	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕. นางสาวสุทัตตา	พงศ์พรทรัพย์	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๖. นางสาวนฤมล	ถาวรพัฒน์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๗. นางสาวดวงทอง	พงศ์จำรัส	ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้ภารกิจสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และเป็นผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

เลขที่ 714

วันที่ 20 / 8 / 64

เวลา 16.20

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ปท. ๑๒๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การมอบเงินรางวัลกิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนที่มีรูปแบบภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖/ว๒๘๗๑ ลง ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประกาศผลการคัดเลือก คัดเลือกโรงเรียนรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ขอแจ้งให้ผู้ผู้อำนวยการของโรงเรียนที่มีรายชื่อในประกาศผลคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ (Best Practice) ประจำปี ๒๕๖๔ ลำดับที่ ๑-๓ เดินทางมารับเงินรางวัลด้วยตนเอง พร้อมทั้งนำสำเนาบัตรประชาชนจำนวน ๑ ฉบับ เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการรับเงินรางวัล ในวันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ หากท่านไม่สามารถมารับด้วยตนเองได้ให้ดำเนินการจัดทำหนังสือราชการมอบหมายเพื่อดำเนินการรับเงินรางวัลแทน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเว้นระยะห่างตามมาตรการ แนวทางปฏิบัติ ประกาศ และคำสั่งป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

- ☒ งานวิชาการ
- ☐ งานบุคลากร
- ☐ งานบริหารทั่วไป
- ☐ งานงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ที่อำเภอ ลือชัย ปทุมธานี เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่อำเภอ ลือชัย ปทุมธานี เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ที่อำเภอ ลือชัย ปทุมธานี เขต ๑

โทร ๐๒-๕๕๔๔๔๐๒ ต่อ ๒๑๔, ๒๑๕

โทรสาร ๐๒-๕๕๔๔๔๐๓

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

- ทนย -
- อิมิตินวณ ยานกรทุกพื้นที่

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒๕๖๐



โรงเรียนประถมศึกษาเทศบาลนคร

เลขที่..... ๙12

วันที่..... ๓๐ / ๑๐ / ๖4

เวลา..... 16.30

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ ปท ๑๒๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับรางวัลการประกวดในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖/ว ๒๕๖๐
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางกำหนดการการรับรางวัล

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ประกาศผลการประกวด
รางวัลในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๔ รายการ ดังนี้ ๑. นวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน
๑ นวัตกรรม) ๒. ถอดบทเรียน Best practice ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ๓. ถอดบทเรียน Best practice
ครูโรงเรียนสุจริต ๔. สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงแจ้งให้ผู้ที่ได้รับเงินรางวัล
และโล่รางวัลการประกวดรางวัลในโครงการฯ มารับรางวัลดังกล่าว ณ ห้องสโมสร ชั้น ๑ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และขอให้
รักษาระยะห่างและปฏิบัติตามมาตรการการรักษาระยะปลอดภัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ตามวันเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

- ☒ งานวิชาการ
☐ งานบุคลากร
☐ งานบริหารทั่วไป
☐ งานงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ ยนต์ศิริประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาเทศบาลนคร
ที่.....
เพื่อ ขอ ขออนุญาตนำเงินรางวัลไปรับ
โครงการโรงเรียนสุจริต
เงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท
ครู.....
ผู้ดูแลให้คำปรึกษาและประสานงานการจัดการศึกษา

โทร ๐๒-๕๔๓-๓๖๒๗ ต่อ ๒๑๔,๒๑๕

โทรสาร ๐๒-๕๔๓-๓๓๓๓

๒๕๖๔

- นพ.

- ๒๐๗. ๐๓๓๓๓๓๓๓๓๓

นพ.๐๓๓ ๐๓๓๓๓๓๓๓๓๓

๐๓๓๓๓

๐๓๓๓๓

รับรางวัลในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสโมสร ชั้น ๑

ลำดับ ที่	เวลาที่รับ	รางวัลที่ได้	ชื่อผู้รับเงินรางวัล	ชื่อรางวัล
๑	๑๐.๐๐ น.	รางวัลชนะเลิศ	ร.ร.บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	(๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม)
๒	๑๐.๐๕ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ร.ร.วัดนาวง	
๓	๑๐.๑๐ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ร.ร.ประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ✓	
๔	๑๐.๑๕ น.	รางวัลชนะเลิศ	ว่าที่ ร.ต.จิรัตน์ อยู่ยืน ร.ร.วัดนาวง	Best Practice ผู้บริหารโรงเรียน สุจริต
๕	๑๐.๒๐ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสุรางค์ ประไพพ ร.ร.บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	
๖	๑๐.๒๕ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายกวี รัชทรัพย์หรือคุณ ร.ร.วัดเนกขัมมาราม	
๗	๑๐.๓๐ น.	รางวัลชนะเลิศ	นายมงคล อุบล ร.ร.บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	Best Practice ครูโรงเรียนสุจริต
๘	๑๐.๓๕ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาววิชณี แก้วมูล ร.ร.วัดมูลเหล็ก	
๙	๑๐.๔๐ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวปัญญาพัฒน์ สีทองวงษ์ ร.ร.วัดนาวง	
๑๐	๑๐.๔๕ น.	รางวัลชนะเลิศ	ร.ร.วัดเปรมประชากร	(สื่อภาพยนตร์สั้น) ✓
๑๑	๑๐.๕๐ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ร.ร.วัดคุนทัญญูสัมปณัง (มีรูปภาพที่ ๖๔)	
๑๒	๑๐.๕๕ น.	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	ร.ร.ประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ✓	

สิ่งที่ต้องเตรียม

สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน



จุดประสงค์





โครงการโรงเรียนสุจริต
ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

0:00 / 16:04



บทที่ 1

บทนำ



โครงการ สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรัตน์ ชนดลขยากร

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเน้นพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการบริหารการจัดการศึกษาดังนั้น

ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและนำเทคนิคใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสรรหาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงมีความสำคัญเป็นอันมาก

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญ ของการสรรหาบุคลากร เพื่อให้ได้ครูผู้สอนตรงตามวุฒิ การศึกษา ความถนัด และความชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยจึงได้จัดทำโครงการ สรรหาบุคลากรนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างคนทำความสะอาด

๒.๓ เพื่อจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน ๕ อัตรา

๓.๑.๒ คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอนจำนวน ๖ อัตรา

๓.๑.๓ คัดเลือกคณงานจำนวน ๑๑ อัตรา

๓.๑.๔ คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา

๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ คณงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๔ พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน -ประชุมชี้แจงแนวทางการสรรหาครูและบุคลากร -จัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน -เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	๒๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลขยากร
	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ จัดทำข้อสอบ	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.๒ ดำเนินการสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลขยากร
	๒.๓ ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา	ปีละ ๑ ครั้ง	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ
	๒.๔ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวชะบา จันทน์นวล นางสาวพัชรี ทานะพรม นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
	๒.๕ จ้างคณงานทำความสะอาด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ คุรุทนาม นางสาวญาณกร หอมเนียม

			นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรธ นางพัชรี ศิริวรรณ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
	๒.๖ จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑนวม นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวชะบา จันทน์นวล นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
	กิจกรรมที่ ๓ ควบคุมการปฏิบัติงาน -กำกับ ติดตามให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามสัญญา และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด	ระหว่างปฏิบัติงาน	นางสายหยุด กิจสุวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

มีนาคม 2563 – เมษายน 2564

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๓๔๕, ๙๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นดำเนินการตามแผน	
ค่าใช้จ่าย	
2.1 จัดทำข้อสอบ	-
2.2 ดำเนินการสอบ	-
2.3 ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา	-
2.4 ค่าจ้างครู (5คน x 15,000) x 12 เดือน	900,000 บาท
-บุคลากรทางการศึกษา (3 คน x 12,000) x 12 เดือน	432,000 บาท
(3 คน x 15,000) x 12 เดือน	540,000 บาท
-เงินสมทบประกันสังคม (3 คน x 600) x 12 เดือน	21,600 บาท
(10 คน x 750) x 12 เดือน	90,000 บาท
รวม	1,983,600 บาท

2.5 ค่าจ้างคนงานทำความสะอาด (8คน x 350) x 26) x 12 เดือน	873,000 บาท
(1 คน x 9,000) x 12 เดือน)	108,000 บาท
(9 คน x 400) x 12 เดือน	43,200 บาท
รวม	1,024,200 บาท
2.6 ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	
-ยามกลางวัน (1 คน x 470) x 365 วัน	171,550 บาท
-ยามกลางคืน (1 คน x 430) x 365 วัน	156,950 บาท
-ค่าประกันสังคม (2คน x 400) x 12 เดือน	9,600 บาท
รวม	338,100 บาท
รวม	3,345,900 บาท

๗. ผลผลิต (Output)

7.1 คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน 5 อัตรา

7.2 คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอนจำนวน 6 อัตรา

7.3 คัดเลือกคนงานจำนวน 11 อัตรา

7.4 คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 อัตรา

7.5 ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามกฎหมาย

24 อัตรา

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

8.1 ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา

8.2 บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

8.3 คนงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

8.4 พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

8.5 ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตาม

วัตถุประสงค์

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา	ได้ตามสัญญา
2.คนทำความสะอาดปฏิบัติหน้าที่	ได้ตามสัญญา
3.พนักงานรักษาความปลอดภัย	ได้ตามสัญญา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามสัญญาเงื่อนไขข้อตกลง

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



การดำเนินงานตามโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินงานโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

11. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
12. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
13. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.
14. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
15. การประเมินโครงการ

๑. การจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. ผู้บริหารหน่วยงานในทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของหน่วยงาน โดยเฉพาะในช่วงไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

๓. หน่วยงานทุกระดับมีการบูรณาการ ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย มีความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานแต่ละระดับ และมีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

๔. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงานเหมาะสม ตามความจำเป็น คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๕. หน่วยงานทุกระดับรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามห้วงระยะเวลา ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

๖. หน่วยงานทุกระดับมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเป็นระบบ

๒. นโยบาย สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

วิสัยทัศน์ สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็น พลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียน นวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. ยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้ายโอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

๔. มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการจדרะบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาคูแลบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาให้อข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ – ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรกันันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไรนำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินงานผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและ
 ก ร ญ
 อกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุมดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙, หน้า ๗๔ – ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๗. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๘. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๙. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ

ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๕. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๖. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

๗. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๘. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑๗. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใด

ที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๑๘. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่า ทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๑๙. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๒๐. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๒๑. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๒๒. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๒๓. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๒๔. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓

วิธีดำเนินงาน



การจัดกิจกรรมตามโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมिंग PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมี ๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขั้นตอนการร่วมกันวางแผน ดำเนินงานจัดทำโครงการ โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฎิคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดการวางแผนการดำเนินงาน แสดงดังตาราง ๑

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นวางแผน -ประชุมชี้แจงแนวทางการสรรหาครูและบุคลากร -จัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน -เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	๒๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ
	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ จัดทำข้อสอบ	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.๒ ดำเนินการสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลขยากร
	๒.๓ ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา	ปีละ ๑ ครั้ง	นางสุพรรณนิภา ทองมอญ
	๒.๔ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวชะบา จันทร์นวล

			นางสาวพัชรี ทานะพรม นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
๒.๕	จ้างคนงานทำความสะอาด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑทนม นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นางพัชรี ศิริวรรณ นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม
๒.๖	จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลขยากร นางสุพรรณนิภา ทองมอญ นางเบญจมาศ ครุฑทนม นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวชะบา จันทน์นวล นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม
	กิจกรรมที่ ๓ ควบคุมการปฏิบัติงาน -กำกับ ติดตามให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามสัญญา และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด	ระหว่างปฏิบัติงาน	นางสายหยุด กิจสุวรรณ

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ดำเนินงานสร้างแบบนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการดำเนินงานการกิจกรรมโครงการ

ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๒ การดำเนินกิจกรรม

โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินกิจกรรมจำนวน ๔ กิจกรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

ผลิต(output)

๑. คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลนจำนวน ๕ อัตรา
๒. คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอนจำนวน ๖ อัตรา
๓. คัดเลือกคนงานจำนวน ๑๑ อัตรา
๔. คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ อัตรา
๕. ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามกฎหมาย

๒๔ อัตรา

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา
๒. บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
๓. คนงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
๔. พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา	ได้ตามสัญญา
๒.คนทำความสะอาดปฏิบัติหน้าที่	ได้ตามสัญญา
๓.พนักงานรักษาความปลอดภัย	ได้ตามสัญญา

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๓๔๕,๙๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นดำเนินการตามแผน	
ค่าใช้จ่าย	
๒.๑ จัดทำข้อสอบ	-
๒.๒ ดำเนินการสอบ	-
๒.๓ ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา	-
๒.๔ ค่าจ้างครู (๕คน x ๑๕,๐๐๐) x ๑๒ เดือน	๙๐๐,๐๐๐ บาท
-บุคลากรทางการศึกษา (๓ คน x ๑๒,๐๐๐) x ๑๒ เดือน	๔๓๒,๐๐๐ บาท
(๓ คน x ๑๕,๐๐๐) x ๑๒ เดือน	๕๔๐,๐๐๐ บาท
-เงินสมทบประกันสังคม (๓ คน x ๖๐๐) x ๑๒ เดือน	๒๑,๖๐๐ บาท

(๑๐ คน x ๗๕๐) x ๑๒ เดือน	๙๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑,๙๘๓,๖๐๐ บาท
๒.๕ ค่าจ้างคนงานทำความสะอาด (๘คน x ๓๕๐) x ๒๖) x ๑๒ เดือน	๘๗๓,๐๐๐ บาท
(๑ คน x ๙,๐๐๐) x ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐ บาท
(๙ คน x ๔๐๐) x ๑๒ เดือน	๔๓,๒๐๐ บาท
รวม	๑,๐๒๔,๒๐๐ บาท
๒.๖ ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	
-ยามกลางวัน (๑ คน x ๔๗๐) x ๓๖๕ วัน	๑๗๑,๕๕๐ บาท
-ยามกลางคืน (๑ คน x ๔๓๐) x ๓๖๕ วัน	๑๕๖,๙๕๐ บาท
-ค่าประกันสังคม (๒คน x ๔๐๐) x ๑๒ เดือน	๙,๖๐๐ บาท
รวม	๓๓๘,๑๐๐ บาท
รวม	๓,๓๔๕,๙๐๐ บาท

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check) ดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมดังนี้

๓.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

สร้างแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมบนระบบ Google form โดยให้มีหัวข้อประเมินที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) แสดง

ดังตาราง ๑

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ด้านการเตรียมการ (ปัจจัย)					
	๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการสรรหาครูและบุคลากร					
	๑.๒ จัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน					
	๑.๓ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ					
๒	ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ)					
	๒.๑ จัดทำข้อสอบ					
	๒.๒ ดำเนินการสอบ					
	๒.๓ ประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญา					
	๒.๔ จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา					
	๒.๕ จ้างคนงานทำความสะอาด					
๓	ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์)					
	๓.๑ กำกับ ติดตามให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามสัญญาและเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด					
รวม						

๓.๒ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean หรือ $\bar{X}$) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด

n แทน จำนวนข้อมูล

หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation หรือ S.D.) เพื่อใช้แปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ

สูตร	S.D.	=	$\frac{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2}}{n(n-1)}$
เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละในกลุ่มตัวอย่าง
	$n-1$	แทน	จำนวนตัวแปรอิสระ
	n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ	พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ	ปรับปรุง

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ในขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act) ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงาน อภิปรายผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

นำผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) และแปลผล ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน

อภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ให้มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

๔.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินกิจกรรมในโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษาปัจจุบัน

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน



การจัดกิจกรรมตามโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้นำวงจรคุณภาพของเดมิง PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีผลการดำเนินงานโครงการ แสดงดังต่อไปนี้

๑. ผลการร่วมกันวางแผน (Plan)

ผลการดำเนินงานโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและปฐกัม ตามแผนการดำเนินงาน แสดงดังตาราง

ที่	การเตรียมการ	บรรลุตามเป้าประสงค์	ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์
๑	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	✓	-
๒	รายงานผลการประชุมต่อผู้บริหาร	✓	-
๓	เตรียมการ	✓	-
๔	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้แต่ละกิจกรรม	✓	-
๕	ประเมินผล	✓	-
๖	ประชุมสรุปงาน	✓	-

ตาราง ๑ แสดงผลการวางแผนการดำเนินงานโครงการ บรรลุตามเป้าประสงค์ ๖ รายการ ไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ ๐ รายการ สรุปได้ว่าสามารถดำเนินงานโครงการได้บรรลุตามเป้าประสงค์โครงการที่วางแผนไว้

๒. ผลการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

ผลการดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ในขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) ดำเนินงานสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมดังนี้

๒.๑ ผลการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

ได้แบบนิเทศภายใน ใช้สำหรับนิเทศการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ดังนี้

แบบนิเทศโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2562 - 15 พฤษภาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่.....

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่.....

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่.....

สภาพการดำเนินงานที่ต้องการ

ผลผลิต(ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรม)	ผลลัพธ์(ผลที่เกิดต่อเนื่องจากผลผลิต)

สภาพการดำเนินงานจริง ณ วันที่ได้รับการนิเทศ

งานที่ทำเสร็จแล้ว	งานที่กำลังทำอยู่	ปัญหา	การแก้ไข

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ☐ ดี เพราะ
- ☐ พอใช้ เพราะ.....
- ☐ ควรปรับปรุง เพราะ.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

รับทราบและถือปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ภาพประกอบ.... แสดงแบบนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๒.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงานโครงการ
ดังนี้

ผลผลิต	ผลลัพธ์	เป้าหมาย	งบประมาณ	วิธีการและ ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. คัดเลือก ครูผู้สอน รายวิชาที่ขาด แคลนจำนวน 5 อัตรา 2. คัดเลือก บุคลากร สนับสนุนการ สอนจำนวน 6 อัตรา 3. คัดเลือก คนงานจำนวน 11 อัตรา 4. คัดเลือก พนักงานรักษา ความปลอดภัย 2 อัตรา 5. ครู บุคลากร คนงานทำ ความสะอาด และพนักงาน รักษาความ ปลอดภัยมี	1. ครูผู้สอน ปฏิบัติการสอน ตรงตาม สาขาวิชา 2. บุคลากร สนับสนุนการ สอนปฏิบัติงาน ได้อย่าง เหมาะสม 3. คนงาน ปฏิบัติงานได้ ตาม วัตถุประสงค์ 4. พนักงาน รักษาความ ปลอดภัย ปฏิบัติงานได้ ตาม วัตถุประสงค์ 5. ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาด พนักงานรักษา ความปลอดภัย	1.ครูอัตรา จ้างและ บุคลากร ทางการ ศึกษาใน สาขาที่ ขาดแคลน ให้เพียงพอ ในการ จัดการ จัดการ เรียนการ สอนตรง สาขาวิชา ได้ตาม เป้าหมาย 2. คนทำ ความ สะอาด ปฏิบัติ หน้าที่ ได้ ตาม เป้าหมาย	3,345,900 บาท	๑. ประชุม คณะทำงาน เพื่อชี้แจง โครงการฯ และ มอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงาน ตาม โครงการฯ ๒.๑ ประเมินผล ๒.๒ ประชุม สรุปงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูรุจิรัตน์ และทีมงาน บุคคล

ประกันสังคม ตามกฎหมาย 24 อัตรา	มีประกันสังคม ตาม วัตถุประสงค์	3. พนักงาน รักษา ความ ปลอดภัย ได้ตาม เป้าหมาย				
--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--

ตาราง ๒ แสดงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สรุปได้ว่า โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ซึ่งเป็นไปตามการ
ดำเนินงานโครงการ

๓. ผลการร่วมกันประเมิน (Check)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ในขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
ดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

๑. ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๐	๓๖.๐๐
หญิง	๕๕	๖๒.๐๐
๒. สถานภาพ		
ครู	๘๖	๑๐๐.๐๐
รวม	๘๖	๑๐๐.๐๐

๒. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม สรุปลำดับดังตารางต่อไปนี้

ข้อ ที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ)				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	รูปแบบการโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๖๕ (๕๒.๐๐)	๔๗ (๓๗.๖๐)	๑๒ (๙.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๐.๘๐)
๒	หน่วยงานโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความเหมาะสม	๕๙ (๔๗.๒๐)	๕๒ (๔๑.๖๐)	๑๓ (๑๐.๔๐)	๐ (๐.๐๐)	๑ (๐.๘๐)
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรมโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๖๔ (๕๑.๒๐)	๔๗ (๓๗.๖๐)	๑๒ (๙.๖๐)	๒ (๑.๖๐)	๐ (๐.๐๐)

จากตารางผลการประเมินการจัดกิจกรรมข้างต้น สามารถสรุปผลได้ดังนี้

จำนวนผู้ที่ตอบคำตอบมากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	๕๑.๒๐	ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ที่ตอบคำตอบมาก	คิดเป็นร้อยละ	๓๗.๖๐	ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ที่ตอบคำตอบปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ	๙.๖๐	ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ที่ตอบคำตอบน้อย	คิดเป็นร้อยละ	๑.๖๐	ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
จำนวนผู้ที่ตอบคำตอบน้อยที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐	ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

ตารางวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	X $\bar{C}$	S.D.	แปลความ
๑. รูปแบบในการประชาสัมพันธ์ โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๔.๔๑	๐.๗๐	มาก
๒. หน่วยงานและสถานที่จัดงานมีความเหมาะสมโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๔.๓๕	๐.๗๐	มาก
๓. หน่วยงานจัดการสอบ สัมภาษณ์ โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๔.๓๘	๐.๗๓	มาก
๔. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ประกาศรับสมัคร	๔.๓๐	๐.๗๑	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจในภาพรวมของการโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ	๔.๓๓	๐.๗๔	มาก
สรุปเฉลี่ย	๔.๓๗	๐.๗๑	มาก

จากตารางการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละรายชื่อ ผลปรากฏว่าค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถาม เท่ากับ ๔.๓๗ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๑ ซึ่งเทียบกับเกณฑ์ระดับความพึงพอใจแล้วผลปรากฏว่าอยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก

๔. ผลการร่วมปรับปรุง (Act)

การดำเนินงานโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ในขั้นตอนผลการร่วมปรับปรุง (Act) นำผลมาสรุปการดำเนินงาน อภิปรายผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการ เพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

ได้ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการมาสรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยให้มีข้อสรุปผลที่สอดคล้องกับด้านการเตรียมการ (ปัจจัย) ด้านวิธีการดำเนินงาน (กระบวนการ) ด้านผลการดำเนินงาน (ผลผลิต ผลลัพธ์) และแปลผล ที่มีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน

ได้อภิปรายผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ ที่มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

๔.๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ได้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในปรับปรุง/พัฒนาการจัดทำโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป และใช้ในการรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษาปัจจุบัน

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ



การจัดกิจกรรมตามโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ แสดงดังต่อไปนี้

๑ สรุปผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ยุทธศาสตร์ สพฐ. และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้

๒ อภิปรายผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ โดยมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๐ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๐ ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๐ และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔ ตามลำดับความพึงพอใจ โดยส่วนใหญ่แล้วผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐๐.๐๐ซึ่งมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับผลการนิเทศภายใน

๓ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในดำเนินการตามร่วมโครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและสถานศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

ที่	เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการฯ	บรรลุตาม เป้าประสงค์	ไม่บรรลุตาม เป้าประสงค์
๑	บันทึกข้อความ	✓	-
๒	กำหนดการ	✓	
๓	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	✓	
๔	โครงการ	✓	
๕	คำสั่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์/.....	✓	-
๖	บันทึกสรุปผลการดำเนินงาน	✓	

(แนบเอกสารประกอบ)



ประกาศโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์และไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
ที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ ปี ๒๕๖๔

ตามประกาศโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ลงวันที่ ๑๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ซึ่งจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์และไม่มี
 สิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการรับสมัครคัดเลือกดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์และไม่มีสิทธิ์เข้า
 รับการคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน และกำหนด วัน เวลา สถานที่ในการสอบคัดเลือก
 ดังต่อไปนี้

๑. บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์และไม่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือก

ปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

๒. กำหนด วัน เวลาและสถานที่ในการสอบคัดเลือก

ให้ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกฯ รายงานตัวเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ ในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
 เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และเข้าสอบตามวัน เวลา และสถานที่ ในตาราง
 สอบดังนี้

วัน เดือน ปี	วิชาที่สอบ	สถานที่สอบ
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	๑. การปฏิบัติการสอน (๕๐ คะแนน) ๒. การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

๓. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับคัดเลือกจะต้องได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ โดยเรียงตามลำดับจากผู้ที่ได้
 คะแนนสูงสุดลงมาตามลำดับ หากมีคะแนนเท่ากันให้ผู้สมัครก่อนเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๔. การประกาศผลการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกโดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนสูงสุดลงมา
 ตามลำดับ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และทางเว็บไซต์
www.pts.ac.th

/๕.การขึ้น

ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๓๔/๓๐๖



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๕๖๒
ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการสรรหาและบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามหนังสือที่อ้างถึง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขอจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยเงินนอกงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้องเรียน แบ่งเป็นห้องเรียนภาคปกติ จำนวน ๓๘ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๓๖ ห้องเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีครูประจำชั้นที่ดูแลอย่างทั่วถึง นอกจากนี้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ยังมีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในการจัดจ้างครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความประสงค์ในการจ้างครู จำนวน ๗ อัตรา โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่กระทรวงการคลังกำหนด (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐) ข้อ ๔.๔.๓ เพิ่มจำนวนอัตราจ้างได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่ทางราชการจะได้รับ ในกรณีจ้างเพื่อทดแทนอัตราค่าจ้างข้าราชการครู เมื่อได้จัดสรรคืนแล้วให้เลิกจ้างลูกจ้างชั่วคราวทันที รายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่ง ครู จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เป็นอัตราจ้างเดิมที่จ้างอยู่แล้ว)

๒. ตำแหน่ง ครู จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๑๒ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต) และเป็นอัตราเดิมที่จ้างอยู่แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๔-๔๔๔๘

โทรสาร ๐-๒๕๖๔-๒๗๒๙

ที่ ศธ ๐๔๐๘๖/ ๖๕ ๙๐



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

เลขรับ..... 329

วันที่ 20 / 12.ย / 64

เวลา 17.00

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ถนนปทุมธานีเฉลิมพระเกียรติ

ปท ๑๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๓๙/๒๐๖ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ แจ้งขอความเห็นชอบการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินนอกงบประมาณ จ้างด้วยเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๖ อัตรา และจากงบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำนวน ๒ อัตรา โดยได้รับค่าจ้างเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท ระยะเวลาการจ้าง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้แนบสำเนาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษามาพร้อมนี้ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นชอบให้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณดังกล่าวข้างต้น จำนวน ๘ อัตรา ระยะเวลาการจ้าง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

☐	งานวิชาการ
☒	งานบุคลากร
☐	งานบริหารทั่วไป
☐	งานงบประมาณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพจน์ บุญอำไพ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ที่ออก

เลขที่ ๐๓๙/๒๐๖

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๕๘๑ ๑๘๘๕ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร. ๐ ๒๕๘๑ ๔๘๐๒ ต่อ ๔

- พน

- ผู้อำนวยการเขต

และนายสมชาย วัฒนศิริ

21/4/64



ที่ ศธ ๐๔๐๘๖.๐๓๔/๓๐๖

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๔๕๖๒
ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการสรรหาและ
บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐
และให้โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ตามหนังสือที่อ้างถึง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขอลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู ปฏิบัติหน้าที่
การสอนด้วยเงินนอกงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีห้องเรียนทั้งหมด ๕๔ ห้องเรียน
แบ่งเป็นห้องเรียนภาคปกติ จำนวน ๑๘ ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๓๖ ห้องเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีครู
ประจำชั้นที่ดูแลอย่างทั่วถึง นอกจากนี้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ยังมีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ทำให้บุคลากรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโรงเรียน อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนงบ
ประมาณจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ในการจัดจ้างครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษา
ธรรมศาสตร์มีความประสงค์ในการจ้างครู จำนวน ๗ อัตรา โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่
กระทรวงการคลังกำหนด (หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๔๕๖๒ ลง
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐) ข้อ ๔.๔.๓ เพิ่มจำนวนอัตราจ้างได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์
สูงสุดที่ทางราชการจะได้รับ ในกรณีจ้างเพื่อทดแทนอัตรากำลังข้าราชการครู เมื่อได้จัดสรรคืนแล้วให้เลิกจ้างลูกจ้าง
ชั่วคราวทันที รายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่ง ครู จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลา
การจ้าง ๑๒ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้เงินงบประมาณจาก
เงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เป็นอัตราจ้างเดิมที่จ้างอยู่แล้ว)

๒. ตำแหน่ง ครู จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน อัตราค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลา
การจ้าง ๑๒ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้เงินงบประมาณจาก
เงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (งบเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต) และเป็น
อัตราเดิมที่จ้างอยู่แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

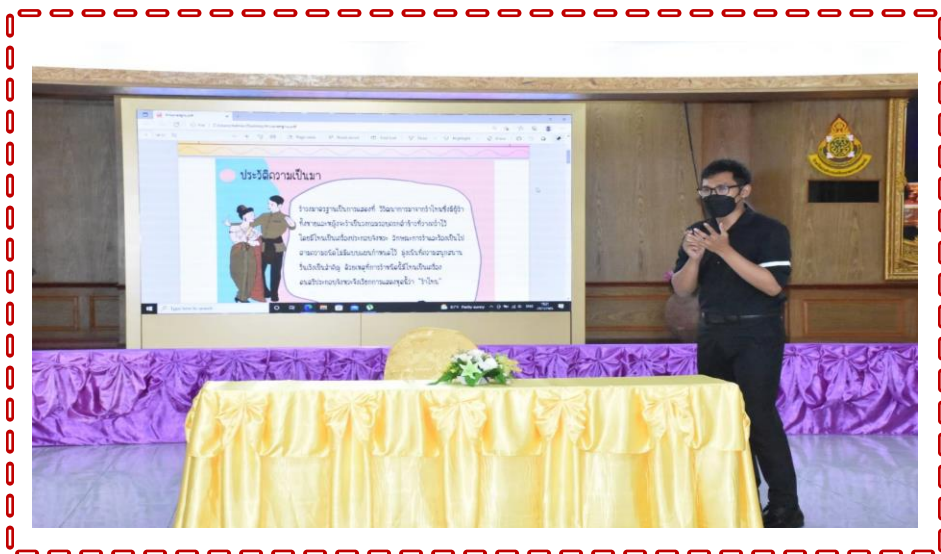
โทรศัพท์ ๐-๒๕๖๔-๔๔๔๘

โทรสาร ๐-๒๕๖๔-๒๗๒๔

ภาพประกอบการการดำเนินงาน



ภาพประกอบการดำเนินงาน



ภาพประกอบการดำเนินงาน



ภาพประกอบการดำเนินงาน

