



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้ จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับ มาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ยังเป็น การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่าง ของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทาง มาตรการต่าง ๆ ในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบ ข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงาน ภาครัฐในทางปฏิบัติ อย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนา แพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการ จัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบ และเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับ ทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย นอกจากนี้ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงาน ภาครัฐ ทำให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น อีกทั้งส่งผลให้ประชาชนและสาธารณชนมีโอกา สได้มีส่วนร่วมกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดกรอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด มีการเก็บข้อมูลจากการ ประเมิน ๓ ส่วน ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้ มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของตนเอง โดยสอบถาม การรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด จำนวน ๓๐ ข้อคำถาม ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ



ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้ และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด จำนวน ๑๕ ข้อคำถาม ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (Third party) เป็นผู้ตรวจสอบ ข้อมูลและให้คะแนน พร้อมกับให้ข้อเสนอแนะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด จำนวน ๔๓ ข้อคำถาม ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้คะแนนการประเมินภาพรวมเท่ากับร้อยละ ๘๖.๖๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ A โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
๑.การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๗๐
๒.การใช้งบประมาณ	๙๙.๓๓
๓.การใช้อำนาจ	๙๙.๕๘
๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๔๔
๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐



๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๙๐
๘.การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๐๖
๙.การเปิดเผยข้อมูล	๕๓.๗๗
๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๗๗.๗๘
๙.๒ การบริหารงาน	๖๒.๕๐
๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ	๒๘.๕๗
๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๐.๐๐
๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐
๑๐ การป้องกันการทุจริต	๘๑.๒๕
๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐
๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐
IIT	๒๙.๘๘
EIT	๒๙.๘๐
OIT	๒๗.๐๐
รวม	๘๖.๖๘
ระดับ	A
สรุป	ผ่าน

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ดังนี้

๓.๑.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้สูง) คือ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐

๓.๑.๒ จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๕๗

ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐

๓.๒ เพื่อยกระดับคะแนนการประเมิน ITA ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ให้สูงขึ้น คณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) จึงได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน โดยพิจารณา จากผลคะแนนที่ต่ำมาก ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงานที่จะต้องพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลจึงได้นำประเด็นการประเมินภายใต้ตัวชี้วัดดังกล่าวที่มีค่า ร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำแนวทาง/มาตรการในการแก้ไข



๔. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๑ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดควรประชุมชี้แจง ปรีกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน ให้เป็นระบบ ติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

๔.๒ ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัด และสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ของตัวชี้วัด

๔.๓ ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบในการดำเนินการวิเคราะห์และการกำหนด มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่าง แท้จริง

๔.๔ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

๔.๕ การทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับกับผู้ดูแลระบบในกรณีที่ต้องมีการ เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการ และดูแลข้อมูลให้เป็นปัจจุบันที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้