

ชื่อหัวเรื่อง รายงานผลการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระสุขภาพและพลศึกษา

ชื่อผู้รายงาน นางธนิศา บุญสิน

ปีที่พิมพ์ 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดาเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค และศึกษาความพึงพอใจนักเรียน หลังใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ หนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 44 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ค่า t-test for dependent sample ค่า E_1/E_2

ผลการศึกษาพบว่า

1. ค่าประสิทธิภาพของ E_1/E_2 เท่ากับ 83.56 และ 85.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80/80 ค่าความยากง่ายระหว่าง .20-.80 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ .20 ขึ้นไปและค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 19.36 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.15 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 25.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.55
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนหลังจากใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค คิดเป็นค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด