



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

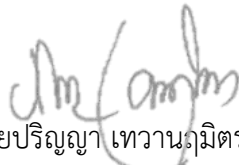


โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

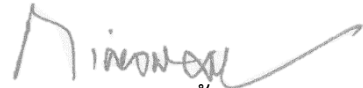
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงจัดสรรงบประมาณทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายปริญญญา เทวานฤมิตรกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

กรรมการและเลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓ โครงการและงบประมาณ	๕๖
๓.๑ งานวิชาการ	
๓.๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๑
๓.๑.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ปล่อยของ ประลองศาสตร์	๖๙
๓.๑.๓ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๗๙
(สมรรถนะ STEAM best team นวัตกรรม)	
๓.๑.๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Sharing public- minded project)	๙๔
๓.๑.๕ โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน (การบ้านมิติใหม่ เน้นทำได้ในชีวิตจริง)	๑๐๕
๓.๑.๖ โครงการโรงเรียนต้นแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๑๓
๓.๑.๗ โครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	๑๑๘
๓.๑.๘ โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	๑๒๒
๓.๑.๙ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์	๑๒๗
๓.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๓
๓.๑.๑๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	๑๓๗
๓.๑.๑๒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๔๓
๓.๑.๑๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	๑๕๐
๓.๑.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะ สู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕๖
๓.๑.๑๕ โครงการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๖๔
๓.๒ งานบุคลากร	
๓.๒.๑ โครงการสรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๙
๓.๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน	๑๗๗
๓.๒.๓ โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร	๑๘๖
๓.๒.๔ โครงการขับเคลื่อนนโยบายผ่านการประชุมประจำเดือน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC	๑๙๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓.๓ งานงบประมาณ	
๓.๓.๑ โครงการบริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	๑๙๖
๓.๓.๒ โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและการบำรุงรักษา	๒๐๐
๓.๓.๓ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต	๒๐๔
๓.๔ งานบริหารทั่วไป	
๓.๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๒๐๙
๓.๔.๒ โครงการสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค	๒๑๖
๓.๔.๓ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	๒๒๑
๓.๔.๔ โครงการการการรับนักเรียน	๒๒๕
๓.๔.๕ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดี (PTS Smart School)	๒๒๙
๓.๔.๖ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety	๒๓๖
๓.๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒๔๐
๓.๔.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔๔
๓.๔.๙ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒๔๘
ส่วนที่ ๔ กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๑
ภาคผนวก	๒๕๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดปทุมธานี

เดิมจังหวัดปทุมธานีเป็นถิ่นฐานบ้านเมืองแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ปี นับตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช แห่งกรุงศรีอยุธยาคือ เมื่อพุทธศักราช ๒๒๐๒ มังนันทมิตรได้กวาดต้อนครอบครัวมอญ เมืองเมาะตะมะอพยพหนีภัยจากศึกพม่าเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภารสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกรุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา ซึ่งสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ครอบครัวมอญเหล่านั้นไปตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสามโคก จากนั้นมาชุมชนสามโคกได้พัฒนามากขึ้นเป็นลำดับต่อมาในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช แห่งกรุงธนบุรี ชาวมอญได้อพยพหนีพม่าเข้ามาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร อีกเป็นครั้งที่ ๒ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ อนุญาตให้ตั้งบ้านเรือนที่บ้านสามโคก และครั้งสุดท้ายในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้มีการอพยพชาวมอญครั้งใหญ่จากเมืองเมาะตะมะ เข้าสู่ประเทศไทยเรียกว่า “มอญใหญ่” พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ชาวมอญบางส่วนตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสามโคก อีกเช่นเดียวกัน ฉะนั้นจากชุมชนขนาดเล็ก “บ้านสามโคก” จึงกลายเป็น “เมืองสามโคก” ในกาลต่อมา พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ทรงเอาพระทัยใส่ดูแล ทำนุบำรุงชาวมอญเมืองสามโคกมิได้ขาด ครั้งเมื่อเดือน ๑๑ พุทธศักราช ๒๓๕๘ ได้เสด็จประพาสออกเยี่ยมพสกนิกรที่เมืองสามโคก และประทับที่พลับพลา ริมแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งซ้ายเยื้องเมืองสามโคก ยังความปลาบปลื้มใจให้แก่ชาวมอญเป็นล้นพ้น จึงได้พากันหลั่งไหล นำดอกบัวขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเป็นราชสักการะอยู่เป็นเมืองนิจ ยังความซาบซึ้งในพระราชหฤทัยเป็นที่ยิ่ง จึงบันดลพระราชหฤทัยให้พระราชทานนามเมืองสามโคกเสียใหม่ว่า “เมืองประทุมธานี” ซึ่งวันนั้นตรงกับวันที่ ๒๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๓๕๘ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณดังกล่าวชื่อเมืองปทุมธานี จึงได้กำเนิดนับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ในปีพุทธศักราช ๒๔๖๑พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ใช้คำว่า “จังหวัด” แทน “เมือง” และให้เปลี่ยนการเขียนชื่อจังหวัดใหม่จาก “ประทุมธานี” เป็น “ปทุมธานี” ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ยุบจังหวัดชัยบุรีมาขึ้นกับจังหวัดปทุมธานี เมื่อ พ.ศ.๒๔๗๕ จังหวัดปทุมธานีจึงได้แบ่งการปกครองเป็น ๗ อำเภอ ดังที่เป็นเช่นปัจจุบันนี้

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ได้พระราชทานนามเมืองประทุมธานีเป็นต้นมา จังหวัดปทุมธานีก็เจริญรุ่งเรืองขึ้นเป็นลำดับ เป็นจังหวัดที่อุดมสมบูรณ์ มีศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์อื่นๆ เป็นของตัวเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่ชาวปทุมธานีภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง และเป็นจังหวัดในเขตปริมณฑลที่มีความเจริญรุ่งเรืองมากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคตอันใกล้

ตราสัญลักษณ์จังหวัดปทุมธานี



รูปวงกลมมีสัญลักษณ์ดอกบัวหลวงสีชมพูอยู่ตรงกลาง และรวงข้าวสีทองอยู่ ๒ ข้าง
ดอกบัวและต้นข้าว หมายถึง ความสมบูรณ์ด้วย พืชพันธุ์ธัญญาหาร
จังหวัดปทุมธานี ใช้อักษรย่อว่า "ปท"

คำขวัญของจังหวัดปทุมธานี

ถิ่นบัวหลวง เมืองรวงข้าว เชื้อชาวมอญ นครธรรมะ พระตำหนักรวมใจ สดใสเจ้าพระยา ก้าวหน้าอุตสาหกรรม

ธงประจำจังหวัด



ความหมายของธงประจำจังหวัด

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีขาว หมายถึง ศาสนา

บัวหลวงกับต้นข้าว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ด้วยพืชพันธุ์ธัญญาหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งดอกบัวและข้าว

ความสำคัญของธงประจำจังหวัดปทุมธานี

เป็นการเชิดชูเกียรติของจังหวัด ปทุมธานีถึงสัญลักษณ์ของจังหวัด เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจชาวจังหวัดปทุมธานี ให้มีความรักท้องถิ่นและมีความร่วมมือร่วมใจกันสร้างสรรค์ความเจริญ และมีความเอื้ออารีต่อกัน

ชื่อดอกไม้

ดอกบัวหลวง



ต้นไม้ประจำจังหวัด



ชื่อพรรณไม้ ปาริชาติหรือทองเหลือง
ชื่อวิทยาศาสตร์ *Erythrina variegata*

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จังหวัดปทุมธานีมีประชากรทั้งสิ้นประมาณ ๑,๑๑๑,๓๗๖ คน เป็นประชากรชาย ๕๒๗,๙๔๕ คน และประชากรหญิง ๕๘๓,๔๓๑ คน ความหนาแน่นของประชากรทั้งจังหวัด ๗๓๐.๗๖ คน ต่อตารางกิโลเมตร

ด้านสังคม

๑. โรงเรียนมัธยม ได้แก่
 - โรงเรียน ที่ปิงกรวิทยาพัฒนา
 - โรงเรียนสวนกุหลาบรังสิต
 - โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
๒. มหาวิทยาลัย ได้แก่
 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ด้านประชากร

๑. จำนวนประชากรทั้งสิ้นรวม ๑,๑๑๑,๓๗๖ คน
๒. ความหนาแน่นของประชากร ๗๓๐.๗๖ คน / ตร.กม.

ด้านการคมนาคม

๑. ทางบก
 - รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑
 - สถานีขนส่ง
 - สถานีรถไฟ
๒. ทางน้ำ
 - ท่าเรือขนส่งโดยสาร
 - ท่าแพขนานยนต์
๓. ทางอากาศ
 - ท่าอากาศยาน

ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

ด้วยลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มที่เอื้อแก่การเพาะปลูก จึงทำให้จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ทำการเกษตรอยู่ในทุกอำเภอ โดยอำเภอหนองเสือเป็นอำเภอที่มีพื้นที่ทำการเกษตรมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอลาดหลุมแก้ว อำเภอลำลูกกา และอำเภอคลองหลวงตามลำดับ ส่วนใหญ่เป็นการปลูกข้าว รองลงมาได้แก่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ และพืชพลังงานพืชเศรษฐกิจ หลักที่สำคัญของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อันดับหนึ่ง ข้าว เป็นพืชเศรษฐกิจที่มีพื้นที่เพาะปลูกทั่วทุกอำเภอในพื้นที่ ๓๔๓,๙๙๙ ไร่ เกษตรกร ๒๑,๗๑๖ ราย ผลผลิตเฉลี่ย ๙๙๐ กก./ไร่ เกษตรกรมีการทำนา ๒ ปี ๕ ครั้ง

ที่ตั้งและอาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางปะอิน และอำเภอวังน้อย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา) มีคลองเชียงรากน้อย ลำธารคลองหนึ่ง และคลองระพีพัฒน์เป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอนองเสือ มีคลองเจ็ดเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอธัญบุรี มีแนวลำธารสาธารณะเป็นเส้นแบ่งเขต

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองปทุมธานี และอำเภอสามโคก มีทางรถไฟสายเหนือเป็นเส้นแบ่งเขตการปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอคลองหลวงแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ ตำบล (tambon) แต่ละอำเภอแบ่งเป็น หมู่บ้าน รวม ๑๐๖ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. คลองหนึ่ง (Khlung Nueng)	เดิมชื่อตำบลท่าโหลง	มี ๒๐ หมู่บ้าน
๒. คลองสอง (Khlung Song)	เดิมชื่อตำบลบางหวาย	มี ๑๕ หมู่บ้าน
๓. คลองสาม (Khlung Sarn)	เดิมชื่อตำบลบึงอ้ายเสียบ	มี ๑๖ หมู่บ้าน
๔. คลองสี่ (Khlung Si)	เดิมชื่อตำบลบึงเขาย้อน	มี ๑๖ หมู่บ้าน
๕. คลองห้า (Khlung Ha)		มี ๑๖ หมู่บ้าน
๖. คลองหก (Khlung Hok)	เดิมชื่อตำบลบึงตะเคียน	มี ๑๔ หมู่บ้าน
๗. คลองเจ็ด (Khlung Chet)	เดิมชื่อตำบลคลองหก	มี ๑๕ หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอคลองหลวงมีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๗ แห่ง ได้แก่

เทศบาลเมืองคลองหลวง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง และตำบลคลองสอง เฉพาะปากใต้ของถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๓๒๑๔)

เทศบาลเมืองท่าโหลง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง และตำบลคลองสอง เฉพาะปากเหนือของถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๓๒๑๔)

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสาม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองสามทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองสี่ทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองห้า ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองห้าทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองหก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองหกทั้งตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลคลองเจ็ด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองเจ็ดทั้งตำบล

การคมนาคม

อำเภอคลองหลวงมีถนนพหลโยธิน (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๑) ตัดผ่าน อันเป็นทางสำคัญในการเดินทางไปยังภาคเหนือ และภาคอีสาน ส่วนถนนสายสำคัญอื่นๆ ได้แก่ ถนนวงแหวนรอบนอกตะวันออก (ทางหลวงพิเศษหมายเลข ๙) ถนนลำลูกกา-วังน้อย (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๕๒) และถนนคลองหลวง (ทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๓๒๑๔)

สถานที่สำคัญ

- พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ
- หอจดหมายเหตุเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
- หออัครศิลปิน
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)
- มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (วิทยาเขตรังสิต)
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- วัดพระธรรมกาย
- วัดบางชันท์

ชื่อผลิตภัณฑ์ OTOP

- | | | |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| - ดอกไม้ประดิษฐ์ (ผ้าไหม) | ม.๑๖ ต.คลองหนึ่ง | โทร ๐-๒๕๑๖-๒๒๖๙ |
| - ดอกไม้ประดิษฐ์ยางพารา | ม.๑๑ ต.คลองห้า | โทร ๐-๒๙๘๖-๔๘๓๑ |
| - ขนมไทย (ทองหยอด) | ม.๑๑ ต.คลองห้า | โทร ๐-๒๙๘๖-๔๘๓๑ |
| - ไวน์ผลไม้ | ม.๑๑ ต.คลองห้า | โทร ๐-๑๓๑๑-๒๘๓๔ |
| - ขนมบ้านรถไฟร์ค (คุกกี้สมุนไพร์) | ม.๑ ต.คลองสี่ | โทร ๐-๑๘๕๑-๖๘๐๕ |

ข้อมูลโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สภาพทั่วไป

๑. ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ ๑๘ ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๖๔๔๔๔๘ โทรสาร ๐๒-๕๖๔๒๗๒๙ เว็บไซต์ www.pts.ac.th

๒. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑

๔. เปิดสอนในระดับ ประถมศึกษา

๑.๒ ประวัติของสถานศึกษา (ความเป็นมา วันที่ก่อตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ)

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความประสงค์ก่อสร้างโรงเรียนเพื่อจัดเป็นโรงเรียนสวัสดิการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และประชาชนทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้ร้องขอกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ก่อตั้ง “โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์” และได้รับอนุญาตให้ก่อสร้างได้โดยใช้ที่ดินราชพัสดุในบริเวณมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ รูปแบบอาคารเรียนเป็นแบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ จำนวน ๘ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ ประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๙ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๙ มีนักเรียนปีแรก ประมาณ ๒๖๕ คน

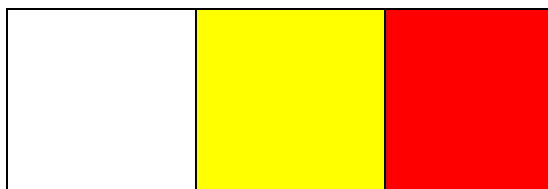
เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๐ โรงเรียนได้ย้ายจากที่เดิม เนื่องจากต้องใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้างสนามกีฬาเพื่อใช้ในการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๓ และให้โรงเรียนใช้อาคารที่ก่อสร้างเป็นอาคารอำนวยการ จัดการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ มีรูปแบบของอาคารเป็นห้องแปดเหลี่ยม ๓ ชั้น ๑ หลัง (ห้องน้ำในอาคาร) มีอาคารประกอบ ได้แก่ โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๖ หน่วย บ้านพักภารโรง ๑ หลัง เป็นสถานที่เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จนทุกวันนี้

ปัจจุบัน มีนางกาญจนา คล้ายพุด ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มาดำรงตำแหน่ง บริหารจัดการตั้งแต่วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๙ และได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี ผศ.ดร.ปริญญญา เทวานฤมิตรกุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนจัดการศึกษาโครงการ ENGLISH PROGRAM เมื่อ ปี พ.ศ.๒๕๔๖ และโครงการ Intensive English Program เมื่อ พ.ศ.๒๕๕๖ เป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงด้านคุณภาพการศึกษาทั่วประเทศ

เขตบริการ

๑. หมู่ ๑๗ และหมู่ ๑๘ (บ้านเลขที่ ๙๙) ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๒. บุตรบุคตากรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง สีของศาสนาเหมือนดังธรรมจักร

สีแดง หมายถึง แสดงถึงความเข้มข้นคือเลือด

(เหลืองของเราคือธรรมประจำจิต แดงของเราคือโลหิตอุทิศให้)

ภารกิจ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดให้บริการการศึกษาภาคบังคับ ๖ ปี โดยจัดการศึกษา ๒ ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ ๑ ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ช่วงชั้นที่ ๒ ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมีการจัดการเรียนการสอน ๓ โครงการ ได้แก่ Smart Program , Intensive English Program และ English Program

ภารกิจที่ให้บริการการศึกษา มีดังนี้

๑. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑
๒. จัดทำระบบประกันสุขภาพการศึกษา โดยใช้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นมาตรฐานหลัก
๓. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมสร้างความเป็นผู้นำ

ความเชื่อ (VALUE)

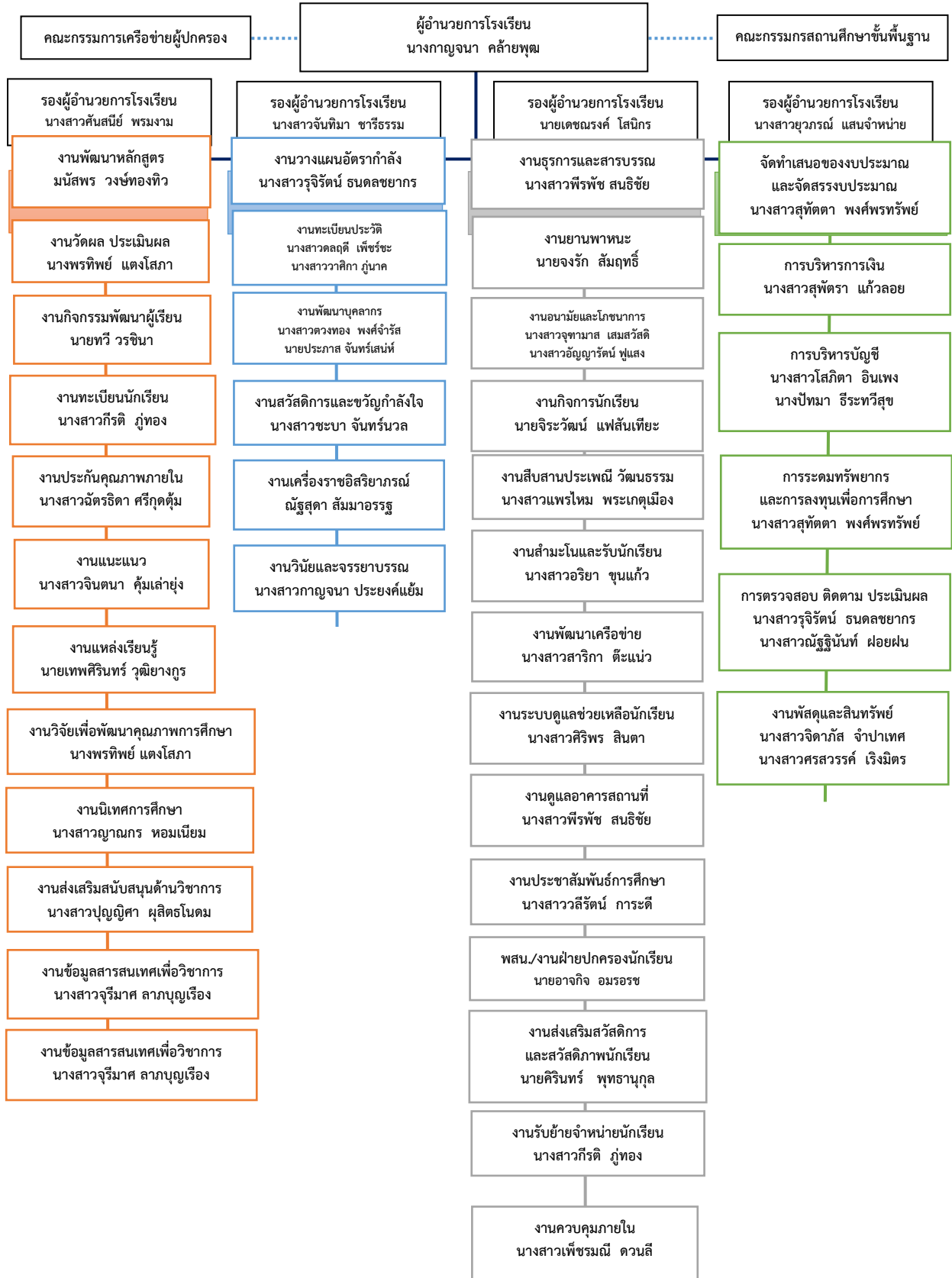
เรา.....เชื่อว่าผู้เรียนมีศักยภาพ สามารถพัฒนาและสร้างให้เป็นผู้เป็นที่สง่างามของสังคมได้

ภาษิต (MOTTO)

เก่งภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เป็นคนดีนำสังคม

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานภายใน
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	สถานะในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
๑	นายปริญญา เทวานฤมิตรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายธวัช ยูวรรณศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นางดวงพร ว่องสุนทร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางสุรินทร์ จันทร์เปรม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕	นางนงนุช เครือเอม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖	นายพงษ์อิสรา ประหยัดทรัพย์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	พระภาณุวัฒน์ ภูริปัญญา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘	นายพัทธพงษ์ แก้วกัญญา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายวิโรจน์ ผลแย้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายธานี ใจแคล้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายสิระพงษ์ สิริโพธิ์นันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายภูวนัย พรหมมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอิทธิพัทธ์ พิทวัสภาคิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางนริรัตน์ พินิจนสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นางกาญจนา คล้ายพุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๑. ห้องวิทยาศาสตร์
๒. ห้องสมุด
๓. ห้องคณิตศาสตร์
๔. ห้องพยาบาล
๕. ห้องปฏิบัติการเรียนรู้
๖. ห้อง Conversation
๗. ห้อง ICT Service Center
๘. ห้องดนตรีไทย
๙. ห้องนาฏศิลป์
๑๐. ห้องคอมพิวเตอร์
๑๑. ห้องชมรมภาษาจีน
๑๒. ห้องศาสนา
๑๓. สวนสมุนไพร
๑๔. ศาลาแหล่งเรียนรู้
๑๕. สวนมะนาว
๑๖. โรงอาหาร
๑๗. แปลงผักสวนครัว
๑๘. ห้องกิจกรรม
๑๙. ห้องเรียน STEAM
๒๐. ห้องดนตรีสากล
๒๑. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
๒๒. ห้องภาษาไทย
๒๓. ห้องศิลปะ
๒๔. ห้องสังคมศึกษา
๒๕. ห้องประชุมประถมนบงกช
๒๖. ห้องประชุมยูงทอง
๒๗. ห้อง STEMLAB

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ที่	สถานที่	ที่ตั้ง
๑	ศาลหลักเมือง	อ.เมือง จ.ปทุมธานี
๒	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๓	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๔	พระราชวังบางปะอิน	จ.พระนครศรีอยุธยา
๕	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๖	สถาบัน AIT	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๗	หออัครศิลป์	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๘	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
๙	สวนจิตรลดา	กรุงเทพมหานคร
๑๐	ศูนย์ศิลปะาชีพบางไทร	จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๑	พิพิธภัณฑ์เด็ก	กรุงเทพมหานคร
๑๒	พิพิธภัณฑ์ข้าวธัญบุรี	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๑๓	วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	กรุงเทพมหานคร
๑๔	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	กรุงเทพมหานคร
๑๕	สวนสัตว์ดุสิต (เขาดิน)	กรุงเทพมหานคร
๑๖	ซาฟารีเวิลด์	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๑๗	พิพิธภัณฑ์สัตว์ทะเล (ม.บูรพา)	จ.ชลบุรี
๑๘	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	จ.ชลบุรี
๑๙	พระที่นั่งวิมานเมฆ	กรุงเทพมหานคร
๒๐	ค่ายลูกเสือเดอะไพน์ รีสอร์ท	อ.สามโคก จ.ปทุมธานี
๒๑	ค่ายลูกเสืออินทรีวิวัฒน์	ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร
๒๒	ค่ายลูกเสือชัยปิติ	จ.สระบุรี
๒๓	หาดบางแสน - อ่างศิลา	จ.ชลบุรี
๒๔	สวนสยาม	กรุงเทพมหานคร
๒๕	สวนสนุกดรีมเวิลด์	อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒๖	สวนนกชัยนาท	จ.ชัยนาท
๒๗	บึงฉวาก	จ.สุพรรณบุรี
๒๘	หออัครศิลป์	จ.ปทุมธานี
๒๙	วัดพระธรรมกาย	จ.ปทุมธานี
๓๐	วัดเจติยหอย	จ.ปทุมธานี
๓๑	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา	จ.พระนครศรีอยุธยา
๓๒	วัดใหญ่ชัยมงคล	จ.พระนครศรีอยุธยา
๓๓	วัดพญานกเข็ญวิหาร	จ.พระนครศรีอยุธยา

จำนวนนักเรียนและบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น (จำนวนนักเรียน เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖)

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑			
๑/๑	๒๒	๑๘	๔๐
๑/๒	๒๒	๑๘	๔๐
๑/๓	๒๒	๑๘	๔๐
รวม Smart Program	๖๖	๕๔	๑๒๐
๑/๔	๑๗	๑๓	๓๐
๑/๕	๑๗	๑๓	๓๐
รวม English Program	๓๔	๒๖	๖๐
๑/๖	๑๕	๑๕	๓๐
๑/๗	๑๕	๑๕	๓๐
๑/๘	๑๕	๑๕	๓๐
๑/๙	๑๔	๑๖	๓๐
รวม Intensive English Program	๕๙	๖๑	๑๒๐
รวมประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งสิ้น	๑๕๙	๑๔๑	๓๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒			
๒/๑	๑๙	๑๙	๓๘
๒/๒	๑๘	๒๐	๓๘
๒/๓	๑๙	๒๑	๔๐
รวม Smart Program	๕๖	๖๐	๑๑๖
๒/๔	๑๗	๑๓	๓๐
๒/๕	๑๗	๑๓	๓๐
รวม English Program	๓๔	๒๖	๖๐
๒/๖	๑๔	๒๑	๓๕
๒/๗	๑๔	๒๐	๓๔
๒/๘	๑๔	๒๐	๓๔
๒/๙	๑๕	๑๙	๓๔
รวม Intensive English Program	๕๗	๘๐	๑๓๗
รวมประถมศึกษาปีที่ ๒ ทั้งสิ้น	๑๔๗	๑๖๖	๓๑๓

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๓			
๓/๑	๒๒	๒๐	๔๒
๓/๒	๒๓	๑๙	๔๒
๓/๓	๒๓	๑๙	๔๒
รวม Smart Program	๖๘	๕๘	๑๒๖
๓/๔	๑๖	๑๔	๓๐
๓/๕	๑๔	๑๕	๒๙
รวม English Program	๓๐	๒๙	๕๙
๓/๖	๑๖	๑๗	๓๓
๓/๗	๑๗	๑๖	๓๓
๓/๘	๑๗	๑๖	๓๓
๓/๙	๑๖	๑๕	๓๑
รวม Intensive English Program	๖๖	๖๔	๑๓๐
รวมประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งสิ้น	๑๔๓	๑๖๖	๓๐๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔			
๔/๑	๒๐	๒๕	๔๕
๔/๒	๒๐	๒๕	๔๕
๔/๓	๒๑	๒๕	๔๖
รวม Smart Program	๖๑	๗๕	๑๓๖
๔/๔	๑๑	๑๐	๒๑
๔/๕	๑๒	๙	๒๑
รวม English Program	๒๓	๑๙	๔๒
๔/๖	๑๖	๑๙	๓๕
๔/๗	๑๕	๑๙	๓๔
๔/๘	๑๓	๒๑	๓๔
๔/๙	๑๕	๑๙	๓๔
รวม Intensive English Program	๕๙	๗๘	๑๓๗
รวมประถมศึกษาปีที่ ๔ ทั้งสิ้น	๑๔๓	๑๗๒	๓๑๕

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๕			
๕/๑	๒๒	๒๓	๔๕
๕/๒	๒๓	๒๓	๔๖
๕/๓	๒๓	๒๓	๔๖
รวม Smart Program	๖๘	๖๙	๑๓๗
๕/๔	๑๑	๑๙	๓๐
๕/๕	๑๐	๒๑	๓๑
รวม English Program	๒๑	๔๐	๖๑
๕/๖	๑๔	๒๑	๓๕
๕/๗	๑๔	๒๒	๓๖
๕/๘	๑๔	๒๐	๓๔
๕/๙	๑๔	๒๒	๓๖
รวม Intensive English Program	๕๖	๘๕	๑๔๑
รวมประถมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งสิ้น	๑๔๕	๑๙๔	๓๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖			
๖/๑	๑๙	๒๓	๔๒
๖/๒	๒๓	๑๙	๔๒
๖/๓	๒๓	๒๐	๔๓
รวม Smart Program	๖๕	๖๒	๑๒๗
๖/๔	๑๑	๑๖	๒๗
๖/๕	๑๓	๑๕	๒๘
รวม English Program	๒๔	๓๑	๕๕
๖/๖	๑๕	๒๐	๓๕
๖/๗	๑๕	๒๑	๓๖
๖/๘	๑๕	๒๐	๓๕
๖/๙	๑๔	๒๑	๓๕
รวม Intensive English Program	๕๙	๘๒	๑๔๑
รวมประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น	๑๔๘	๑๗๕	๓๒๓

ระดับชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
รวมนักเรียน SP. ป.๑-๖	๓๘๔	๓๗๘	๗๖๒
รวมนักเรียน EP. ป. ๑-๖	๑๖๖	๑๗๑	๓๓๗
รวมนักเรียน IEP. ป. ๑-๖	๓๕๖	๔๕๐	๘๐๖
รวมนักเรียนทุกระดับชั้นทั้งสิ้น	๙๐๖	๙๙๙	๑,๙๐๕
SP ป. ๑-๖ รวม ๑๘ ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง ๑ : ๔๒.๓๓		
EP. ป. ๑-๖ รวม ๑๒ ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง ๑ : ๒๘.๐๘		
IEP. ป. ๑-๔ รวม ๒๔ ห้อง	อัตรานักเรียนต่อห้อง ๑ : ๓๓.๕๘		
รวมห้องเรียนทั้งสิ้น ๕๔ ห้องเรียน			

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๓ คน สามารถจำแนกได้ตามตารางดังนี้

ลำดับที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔
๓	ข้าราชการครู แยกเป็น - ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ - ตำแหน่ง ชำนาญการ - ตำแหน่งครู - ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๗๐ ๑๓ ๑๕ ๓๗ ๕
๔	พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง แยกเป็น - พนักงานราชการ - งบรายได้ สถานศึกษา - งบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - งบองค์การบริหารส่วนจังหวัด - งบvikฤติ	๑๒ ๑ ๕ ๒ ๒ ๒
๕	เจ้าหน้าที่ แยกเป็น - เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ - เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล - เจ้าหน้าที่ธุรการ	๔ ๑ ๑ ๒
๖	ครูชาวต่างชาติ	๒๘
๗	คนงานโรงเรียน	๑๓
๘	ภารโรง	๑
รวม		๑๓๓

ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของอาคารเรียน

ที่	อาคาร	ห้องเรียน	ห้องส่งเสริมการสอน	หมายเหตุ
๑	อาคารเอเซียนเกมส์ ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ ชั้นที่ ๓	๔ ๘ ๒๒	๘ ๖ -	
๒	อาคารรวมใจพัฒนา ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ ชั้นที่ ๓	๒ ๓ ๓	- - -	
๓	อาคาร อบจ. ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒ ชั้นที่ ๓ ชั้นที่ ๔	- ๔ ๕ ๕	- ๒ ๑ ๑	
๔	อาคาร สพฐ. ชั้นที่ ๑ ชั้นที่ ๒	- -	- ๕	
รวม		๕๖	๒๓	

ข้อมูลการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม

ที่	ภายในอาคาร	ที่ปัสสาวะชาย	ห้องส้วม		อ่างล้างมือ ชาย/หญิง	ห้องอาบน้ำ ชาย/หญิง
			ชาย	หญิง		
๑	เอเซียนเกมส์ ชั้น ๑	๑๒	๔	๘	๖/๘	๑/๑
๒	เอเซียนเกมส์ ชั้น ๒	๑๒	๔	๘	๖/๘	๑/๑
๓	เอเซียนเกมส์ ชั้น ๓	๑๒	๔	๘	๖/๘	๑/๑
๔	รวมใจพัฒนา	๓	๒	๔	๓/๔	-
๕	อาคารอบจ.	๖	๙	๙	๙/๑๒	-
๖	นอกอาคาร (ซุ้มกระดังงา)	๑๐	๗	๗	๔/๑๐	-
๗	นอกอาคาร (โรงอาหาร)	๔	๖	๖	๒/๓	-
๘	อาคาร สพฐ.	๔	๒	๔	๒/๒	-
รวม		๖๓	๓๘	๕๔	๓๘/๕๕	๓/๓

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษารรรมศาสตร์

อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ ๑

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑	๑๐๑	-	ห้องประชุมยูงทอง
๒	๑๐๒	-	ห้องปฏิบัติการ STEAM ๑
๓	๑๐๓	-	ห้องปฏิบัติการ STEAM ๒
๔	๑๐๔	-	ห้องน้ำหญิง
๕	๑๐๕	-	ห้องน้ำชาย
๖	๑๐๖	-	ห้องสมุด
๗	๑๐๗	-	ห้องฝ่ายงบประมาณ
๘	๑๐๘	-	ห้องมินิเธียเตอร์
๙	๑๐๙	-	ห้องสำนักงาน
๑๐	๑๑๐	-	ห้องพยาบาล
๑๑	๑๑๑	-	ห้องวิชาการ
๑๒	๑๑๒	-	ห้องฝ่ายบุคลากร
๑๓	๑๑๓	-	ห้อง On Air
๑๔	๑๑๔	-	ห้องศิลปะ
๑๕	๑๑๕	-	ห้องดนตรี
๑๖	๑๑๖	-	ห้องดนตรี
๑๗	๑๑๗	-	ห้อง STEMLAB
๑๘	๑๑๘	-	ห้อง STEMLAB

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ ๒**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑๙	๒๐๑	-	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ๒
๒๐	๒๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	-
๒๑	๒๐๓	-	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ๑
๒๒	๒๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	-
๒๓	๒๐๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	-
๒๔	๒๐๖		ห้องน้ำหญิง
๒๕	๒๐๗		ห้องน้ำชาย
๒๖	๒๐๘	-	ห้องพัสดุ
๒๗	๒๐๙	-	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
๒๘	๒๑๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๘	-
๒๙	๒๑๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๙	-
๓๐	๒๑๒	-	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑
๓๑	๒๑๓	-	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒
๓๒	๒๑๔	-	ห้องพักครู
๓๓	๒๑๕	-	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน
๓๔	๒๑๖	-	ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
๓๕	๒๑๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	
๓๖	๒๑๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	
๓๗	๒๑๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารเอเชียนเกมส์ ชั้นที่ ๒**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๓๘	๓๐๑		ห้องพักครู
๓๙	๓๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๖	-
๔๐	๓๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๗	-
๔๑	๓๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๘	-
๔๒	๓๐๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๙	-
๔๓	๓๐๖		ห้องพักครู
๔๔	๓๐๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖	
๔๕	๓๐๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๗	
๔๖	๓๐๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๘	
๔๗	๓๑๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๙	
๔๘	๓๑๑		ห้องน้ำชาย
๔๙	๓๑๒		ห้องน้ำหญิง
๕๐	๓๑๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๖	
๕๑	๓๑๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๗	
๕๒	๓๑๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๘	
๕๓	๓๑๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๙	
๕๔	๓๑๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๖	
๕๕	๓๑๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๗	
๕๖	๓๑๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๖	
๕๗	๓๒๐	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๗	
๕๘	๓๒๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๘	
๕๙	๓๒๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๙	
๖๐	๓๒๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๖	
๖๑	๓๒๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๗	
๖๒	๓๒๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๘	
๖๓	๓๒๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๙	

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ ๑**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑	๑๐๑	-	ห้องประชุมประดมบกข
๒	๑๐๒	-	ห้องดนตรีสากล

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ ๒**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๓	๒๐๑	-	ห้องพักครู
๔	๒๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	-
๕	๒๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	-
๖	๒๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	-
๗	๒๐๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	-
๘	๒๐๖	-	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ ๓**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๙	๓๐๑	-	ห้องพักครู
๑๐	๓๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	-
๑๑	๓๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	-
๑๒	๓๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	-
๑๓	๓๐๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	-
๑๔	๓๐๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	-

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชั้นที่ ๔**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑๕	๔๐๑	-	ห้องพักครู
๑๖	๔๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	-
๑๗	๔๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	-
๑๘	๔๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	-
๑๙	๔๐๕	-	ห้องปฏิบัติการ Conversation ๑
๒๐	๔๐๖	-	ห้องปฏิบัติการ Conversation ๒

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒนา ชั้นที่ ๑**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑	๑๐๑	-	ห้องพักครู EP
๒	๑๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔	-
๓	๑๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๕	-

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒนา ชั้นที่ ๒**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๔	๒๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔	-
๕	๒๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๕	-
๖	๒๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๔	-

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมใจพัฒนา ชั้นที่ ๓**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๗	๓๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๕	-
๘	๓๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔	-
๙	๓๐๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๕	-

**ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
อาคารรวมสพฐ ชั้นที่ ๒**

ที่	หมายเลขห้อง	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ
๑	๒๐๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๔	-
๒	๒๐๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๕	-
๓	๒๐๓	-	ห้องวิทยาศาสตร์
๔	๒๐๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๔	-
๕	๒๐๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๕	-

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำ
งานสำเร็จ
- มีการฝึกฝนอบรม ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์
งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

มุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. น้อมนำแนวพระราชดำริและพระบรมราโชบายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน ตามแนวทางหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

งามอย่าง ปมธ. หยุต ยืน ไหว้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เก่งภาษา ถ้าหน้าเทคโนโลยี เป็นคนดีนำสังคม

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อม อารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่าง ทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติเช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตาม ความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การ คุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้า

มนุษยอาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไข หากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตาม ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลาย ในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษา ความปลอดภัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะ แก่ง ได้รับการบริการด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความ จำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึก รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับ “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดง นิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจและความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะ วิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวง และรวบรวมเครื่องมือ วัดแวงจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแวงความ ถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา ต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจ ให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแวงผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัด การเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้ เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพละนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมิน ตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการวัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถ พื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็น พหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียน และผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร

- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การ พัฒนานวัตกรรม
 - มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงาน เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางแผนฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางแผนฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่ การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร

- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรม

- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่ การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและ การหาความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพ ของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความ ถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปลงและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลัง ครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดี ต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษ (๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนา ภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคม ฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็น เครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครูจึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามา เป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือ กับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน ทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบัน การผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานติดตามและประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูเป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสาร ภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ การวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตาม สภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ปรับปรุงระบบ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้อง กับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนด ด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ (๑ ๕)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำ ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริ ห า ร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษา คอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใด ของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผล เพื่อสร้างหลักประกัน สิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้ง ของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้าน การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ ข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และ ความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒)

มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทาง ภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน สถานศึกษาในทุกมิติ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึง ความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษา เพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และ สถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการ จัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผน งบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน ที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่าง เหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลัก ในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบ แนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด ในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์ พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการ ปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการ ดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไป อย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การ ลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียน ในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้ และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนา วิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบ

ข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผล ต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและ การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ๖ ศูนย์ ๔ ภูมิภาค

๗. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค

๘. จัดสรรงบประมาณ ดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอด ขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๕๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ สำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๑๐. พัฒนา ยกระดับ สถานศึกษา นำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อ ผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลาก ที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สูโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์ และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิธึงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน
๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์กรประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษา รวมถึงความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการ แบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกย่องสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความ เชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับ สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการ จัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือ สำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรร งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนด เงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูล กับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร จัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูล นักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการ แก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัด ทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูล ของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ พร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัด อีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ ยืนยันตัวตนเดี่ยวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพ บุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้อง กับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา
- ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาชีพที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายในและสภาพภายนอกของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

S Strengths	O Opportunities
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล - มีอาคารเรียนเพียงพอ และมีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - โครงสร้างการบริหารภายในองค์กรที่ชัดเจน - มีบุคลากรเพียงพอ มีความรู้ความสามารถตรงตามความถนัดและสายงาน - ฝ่ายงบประมาณมีการบริการทางการเงินที่โปร่งใส และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด - มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกโรงเรียน - เป็นโรงเรียนสวัสดิการของบุคลากรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต - หน่วยงานรัฐหรือเอกชน ให้ความร่วมมือ เช่น สวทช. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากรจาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ สามารถพัฒนาให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
A Aspiration	R Results
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ - ครูจัดการเรียนรู้ตาม Active learning โดยสอดแทรก เป้าหมาย SDGs ๑๗ ประการ - โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดทางการศึกษา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียน เก่งภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี เป็นคนดีนำสังคม - นักเรียนเป็นผู้นำที่สง่างามของสังคม

ส่วนที่ ๓

โครงการและงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

โครงการและงบประมาณ

จากนโยบายยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดทำโครงการสนองนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๑) งานวิชาการ			
๑.๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (I m very proud of “ME”)	๓๓๔,๖๕๐	
๑.๒	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ปล่อยของ ประลอง ศาสตร์	๑,๙๒๐,๔๐๔	
๑.๓	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (สมรรถนะ STEAM best team นวัตกรรม)	๓๐๕,๕๐๐	
๑.๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Sharing public- minded project)	๑,๒๙๘,๖๕๐	
๑.๕	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน (การบ้านมิติใหม่ เน้นทำได้ในชีวิตจริง)	๖๓๙,๒๐๐	
๑.๖	โรงเรียนต้นแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	๔๕,๗๕๐	
๑.๗	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	๒๒,๐๐๐	
๑.๘	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	๔๐,๐๐๐	
๑.๙	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ด้าน คณิตศาสตร์	๗๕,๖๐๐	
๑.๑๐	ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖,๓๐๐	
๑.๑๑	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)	๗๖,๐๐๐	
๑.๑๒	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๗,๘๐๐	
๑.๑๓	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	๑๙๑,๘๓๐	
๑.๑๔	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะ สู่ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕๑๔,๕๐๐	
๑.๑๕	พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑๙๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณงานวิชาการ		๕,๗๙๘,๑๘๔	

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ(บาท)	หมายเหตุ
๒) งานบุคลากร			
๒.๑	สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๖๕๑,๖๘๐	
๒.๒	พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน	๑,๐๒๙,๕๗๕	
๒.๓	เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรฯ	๓๒๖,๐๖๐	
๒.๔	ขับเคลื่อนนโยบายผ่านการประชุมประจำเดือน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC	๙๐,๓๕๐	
รวมงบประมาณงานบุคลากร		๒๗,๐๙๗,๖๖๕ บาท	
๓) งานงบประมาณ			
๓.๑	บริหารจัดการงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษา ธรรมศาสตร์	๙,๒๖๓,๔๙๐	
๓.๒	จัดหาวัสดุโดยสาร ๑๒ ที่นั่ง	๑,๘๑๙,๐๐๐	
๓.๓	พัฒนาห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต	๑,๙๑๗,๐๐๐	
รวมงบประมาณงานงบประมาณ		๑๓,๐๙๙,๔๙๐ บาท	
๔) งานบริหารทั่วไป			
๔.๑	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	
๔.๒	สร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และ ระบบสาธารณูปโภค	๘,๓๙๐,๐๐๐	
๔.๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ปกครอง	๓๔,๐๐๐	
๔.๔	การรับนักเรียน	๓๒,๐๐๐	
๔.๕	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดี (PTS Smart School)	๕๐,๐๐๐	
๔.๖	สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety	๕๐,๐๐๐	
๔.๗	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	
๔.๘	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๒,๐๐๐	
๔.๙	ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	๑๒๓,๐๐๐	
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		๘,๘๓๑,๐๑๐ บาท	
รวมจำนวนเงินทั้งหมด		๕๔,๘๐๖,๓๔๙ บาท	

ข้อมูลงบประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุน			
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	๓,๖๗๖,๓๘๖ บาท	
๒	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๒๙,๕๓๐ บาท	
รวม		๔,๖๐๕,๙๑๖ บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา			
๑	ค่าบำรุงการศึกษา Smart Program	๒,๗๗๐,๖๒๐ บาท	
๒	ค่าบำรุงการศึกษา English Program	๒๐,๐๔๐,๐๐๐ บาท	
๓	ค่าบำรุงการศึกษา Intensive English Program	๑๙,๓๔๔,๐๐ บาท	
รวม		๔๒,๑๕๔,๖๒๐ บาท	
ยอดเงินรายได้เหลือปี งบประมาณ ๒๕๖๕		๗๖๓,๙๓๘๐.๘๔	
ยอดอุดหนุนที่เหลือ		๔๐๖,๔๓๒.๓๗	
รวมงบประมาณคงเหลือปีการศึกษา 2565		๘,๐๔๕,๘๑๓.๒๑	
รวมรายรับทั้งหมด		๕๔,๘๐๖,๓๔๙.๒๑ บาท	

บริหารงาน วิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์ นางพรทิพย์ แต่งโสภา นางสาวอังคณา แซ่มพุดชา นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ และด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน โดยเน้นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา การทดสอบระดับชาติ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน จึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม นโยบายและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-Net NT และ RT ให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- (๒) ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๒
- (๓) ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๒) ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕
- (๓) ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้จัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาทักษะภาษาไทยระดับชั้น ป.๑-๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ ๑.๒ ใช้คำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นมาพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน (เขียนตามคำบอก) ๑.๓ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม นางสาวศิริวิภา เหมวิวัฒน์ และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๒	คลินิกหมอภาษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๒.๓ สร้างและพัฒนาสื่อการสอนหมอภาษาด้วย ๕ เม็ด ๒.๔ ใช้สื่อการสอนการพัฒนาการอ่านและการ เขียน รักษาตามระดับศักยภาพผู้เรียน ๒.๕ พัฒนาติดตามอย่างต่อเนื่อง ๒.๖ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์ นางสาวโสภิตา อินแพง และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๓	นักคณิตคิดสร้างสรรค์-สรรค์สร้างสู่สากล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๓.๓ สืบหาความต้องการในการใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการจัด	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวจินตนา คุ่มเกล้า นางสาวญาณกร ทอมเนียม นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมชุมนุม ๓.๔ จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ฝึกซ้อมนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเข้าแข่งขัน ๓.๕ สรุปและประเมินผล		
๔	Sci-Fi LAB <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ศึกษาหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนฯ ๕.๒ PLC๑ : prepare ครูเลือกสาระ/เรื่อง ที่จะดำเนิน กิจกรรม + กำหนดการทำกิจกรรมลงปฏิทิน, workshop ๕.๓ PLC๒ : learning together จัดกิจกรรม ๕.๔ PLC๓ : criticize สะท้อนผลการดำเนินร่วมกัน ระหว่าง ครู เพื่อนครู ผู้ร่วมเรียนรู้ และสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ นางสาวนิชาพรรณ คะลา นางสาวจวีร์มาศ ลาภบุญเรือง นางมนัสพร วงษ์ทองทิ นางพรทิพย์ แต่งโสภา นางสาวพรพิมล ยศแสน นายวิชระ พรหมเสนา
๕	Kids Tech <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ศึกษาหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนฯ ๕.๒ ครูเลือกสาระ/เรื่อง ที่จะดำเนินกิจกรรมกำหนดการ ทำกิจกรรมลงปฏิทิน ๕.๓ จัดกิจกรรม Kids Tech ตลอดปีการศึกษา ๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววลีรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร นางวัชรภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกัล
๖	ทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการรายวิชาสังคม ศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๖.๑ คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๖.๒ จัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงานตามที่วางแผน ๖.๓ ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งจัดทำรูปแบบกิจกรรม ๖.๔ จัดเล่มเอกสารประกอบเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ รายวิชาสังคมศึกษา ๖.๕ จัดการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบ ๖.๖ วัดและประเมินผลการทำกิจกรรม ๖.๗ ประชุมสรุปผลและรายงานการทำกิจกรรม	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวอมรรัตน์ กมล ว่าที่ร.ต. ธนารักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวดลฤดี เพ็ชรชะ นางสาวศรสวรรค์ เริงมิตร นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว นางสาวสาริกา ต๊ะแนว นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ นางสาวธนภัสสรณ์ จันทร์สุคนธ์
๗	พัฒนาสมรรถภาพทางกาย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๗.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอาจกิจ อมรอรช นายจิระวัฒน์ แป้งสันเทียะ นายศิรินทร์ พุทธานุกุล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๗.๓ ดำเนินกิจกรรม ๗.๔ สรุปผลการดำเนินงาน		นายธนะพล สังข์พันธุ์
๘	งานศิลปสร้างสรรค์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๘.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๘.๒ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดทำสื่อ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๘.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมและใช้สื่อประกอบ การเรียนรู้/บันทึกผล ๘.๔ สรุป/ประเมินผล	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชเชบา จันทน์นวล นางสาวอริยา ขุนแก้ว นายวีระพงษ์ ชูจันทร์
๙	เครื่องมือผลิตสื่อสร้างสรรค์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๙.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๙.๒ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดทำสื่อ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๙.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมและใช้สื่อ ประกอบการเรียนรู้/บันทึกผล ๙.๔ สรุป/ประเมินผล	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวาศิกา ภู่นาค นางสาวรุจิรัตน์ ธรดลชยากร นางสาวจุฑามาส เสมอสวัสดิ์ นางสาวแพรไหม พระเกตุเมือง นายประภาส จันทร์เสนห์ นายสุพล ถนอมเงิน
๑๐	Startup PTS <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๐.๑ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑๐.๒ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหา สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ๑๐.๓ จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามความเหมาะสมใน แต่ละระดับชั้น ๑๐.๔ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ๑๐.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายสังวรณ์ เดชมัด นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวบุญญาธิศา ผุสสิทธินอดม นางสาวรัชญา ทองป่อง นางสาวอัจฉรา ปานจันทร์
๑๑	English and Chinese Care <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๑.๑ การจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนที่มีผลการ เรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๑๑.๒ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๑๑.๓ ส่งเสริมผู้มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนในระดับดี เพื่อนำมาพัฒนาเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ ๑๑.๔ สรุปและประเมินผล	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ นางสาวกิริติ ภูทอง นางสาวอังคณา แซ่มพุดชา นางสาวผกาวรรณ ไชว์พันธ์ นายจงรัก สัมฤทธิ์ นางสาวณัฐจินันท์ ฝอยฝน นางสาวแคทลียา แก้วธรรมนางสาว สิราพร กองหิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT (Reading Test) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๒.๑ วางแผนโครงการ ๑๒.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ๑๒.๓ ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ๑๒.๔ สอนเสริมนักเรียนโดยครูประจำวิชา ๑๒.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT ๑๒.๖ สรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลโครงการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรุณ นางสาวจุฑามาศ เสมอสวัสดิ์ นางพัชรี ศิริวรรณ และครูผู้สอน ป.๑
๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (National Test) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๓.๑ วางแผนกิจกรรม ๑๓.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ๑๓.๓ ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (๑) เตรียมความพร้อมและพัฒนานักเรียนสำหรับ การทดสอบ NT ด้านการใช้ภาษาและการคิดคำนวณโดยครู ประจำวิชา (วันจันทร์ – ศุกร์) ๑๓.๔ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ๑๓.๕ การดำเนินการทดสอบ NT ชั้น ป.๓ ๑๓.๖ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอังคณา แซ่มพุดซา นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร นางสาวโสภิตา อินแพง และครูผู้สอน ป.๓
๑๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET (Ordinary National Education Test) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๔.๑ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๔.๓ จัดกิจกรรมโดยครูประจำวิชา (จันทร์-ศุกร์) ๑๔.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ๑๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรทิพย์ แต่งโสภา นางสาวกิริติ ภูทอง นางมนัสพร วงษ์ทองทิว และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๓๔,๖๕๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะภาษาไทยในระดับชั้น ป. ๑ - ๖	-
กิจกรรมที่ ๒ คลินิกหมอภาษา ๒.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - แฟ้มใส่เอกสารแบบห่วง สันกว้าง (๑๕ แฟ้ม x ๘๐ บาท) - พลาสติกเคลือบร้อน (๑๐ แฟ้ม x ๒๘๐ บาท) - กระดาษ Glossy Photo (๑๐ แฟ้ม x ๒๕๐ บาท) - หนังสือพูดได้ E - book สระไทย (๑๕ ชุด x ๑๖๐ บาท) - หนังสือพูดได้ E - book พยัญชนะไทย (๑๕ ชุด x ๑๖๐ บาท) - ชุดฝึกสะกดคำพร้อมกระเป่า (๕ ชุด x ๑,๘๐๐ บาท)	๒๐,๓๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๘๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นักคณิตคิดสร้างสรรค์ - สรรค์สร้างสู่สากล ๓.๑ จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์และฝึกซ้อมนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเข้าแข่งขัน ๓.๒ เครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง	๓๓,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ Sci-Fi LAB ๔.๑ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประถมนต้น ๔.๒ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมประถมปลาย	๓๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ Kids Tech ๕.๑ ค่าวัสดุสำหรับออกแบบและสร้างชิ้นงาน	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ๖.๑ ค่าจัดทำเล่มเอกสารประกอบสำหรับนักเรียน จำนวน ๑,๘๗๐ คน (๑,๘๗๐ เล่ม x ๓๐ บาท)	๕๖,๑๐๐ ๕๖,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ๗.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - นาฬิกาจับเวลา (๒ เรือน x ๒,๐๐๐ บาท) - ม้านั่งวัดความอ่อนตัว (ราคา ๒,๕๐๐ x ๒ ตัว) - เบาะสำหรับ sit-up (๑๐ แผ่น x ๕๐๐ บาท) - แผ่นยางยีนกระโดดไกล (๓ แผ่น x ๒,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ งานศิลปะสร้างสรรค์ ๘.๑ คอมพิวเตอร์ PC ๘.๒ เครื่องพิมพ์	๓๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ เครื่องมือผลิตสื่อสร้างสรรค์ ๙.๑ แอปพลิเคชัน/เกมการศึกษารายวิชาดนตรี - นาฏศิลป์ ๙.๒ สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ Startup PTS	๖๒,๕๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๑๐.๑ ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมจัดสวนทราย	๑๕,๐๐๐
๑๐.๒ ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมไฮโดรโปนิกส์	๓๐,๐๐๐
๑๐.๓ ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมบิงซู	๔,๐๐๐
๑๐.๔ ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมพิชซ่า	๕,๕๐๐
๑๐.๕ ค่าจัดซื้อสื่อและวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมวิศวะกรน้อย	๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ English and Chinese Care	๑๐,๐๐๐
๑๑.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการสอนซ่อมเสริมสื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT (Reading Test)	๗,๗๕๐
๑๒.๑ ค่าสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอน	๕,๗๕๐
๑๒.๒ ค่าของรางวัล	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT (National Test)	๑๕,๐๐๐
๑๓.๑ ค่าสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอน	๑๒,๐๐๐
๑๓.๒ ค่าของรางวัล	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET (Ordinary National Education Test)	๒๐,๐๐๐
๑๔.๑ ค่าสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอน	๑๕,๐๐๐
๑๔.๒ ค่าของรางวัล	๕,๐๐๐
รวม	๓๓๔,๖๕๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
- ๗.๒ ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๒
- ๗.๓ ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.๓ ครูผู้สอนใช้สื่อที่มีคุณภาพประกอบการจัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
(๒) ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๒
(๓) ครูผู้สอนมีสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ	
(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ ๗๕
(๒) ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละ ๒
(๓) ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้จัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐

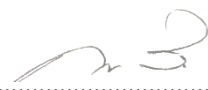
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น


๑๐.๒ ผลการทดสอบ O-Net NT และ RT ระดับโรงเรียนสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐.๓ ครูผู้สอนมีสื่อที่มีคุณภาพสำหรับใช้จัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเพียงพอ

และเหมาะสม

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ปล่อยของ ประลองศาสตร์)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวจรีมาศ ลาภบุญเรือง นางสาวกิริติ ภูทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้าน โอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนของนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง มีความโดดเด่นด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยี สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในด้านวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยส่งนักเรียนเข้าประกวดและแข่งขันศักยภาพทางด้านวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก

๒.๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม

อย่างต่อเนื่อง

(๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ

(๒) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา

(๓) นักเรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันความสามารถทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน เตรียมความพร้อม จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน หัวหน้ากลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ ประชุมวางแผนกับคณะครูในกลุ่มสาระเพื่อคัดเลือกรายการแข่งขันและนักเรียนในเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ทำการฝึกซ้อมและนำนักเรียนไปแข่งขัน</p> <p>๑.๓ วิเคราะห์ และประเมินผล</p> <p>๑.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>๑ ส.ค.๖๖</p> <p>–</p> <p>๓๐ ม.ค. ๖๗</p>	นางดวงพร ว่องสุนทร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การสอบเสริมทักษะด้านวิชาการร่วมกับบริษัทหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p>	<p>๑๕ พ.ค. ๖๖</p> <p>–</p> <p>๑๔ พ.ค ๖๗</p>	นางสาวบุญญา ศุภิตโนดม นางสาวจรีมาศ ลาภบุญเรือง นางสาวแพรวนิภา เสนารักษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๑. ครูผู้รับผิดชอบวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดสอบแข่งขัน จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดเตรียมงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๒.๓. วิเคราะห์ ประเมินผลหรือประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๒.๔. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม		นางสาวอมรรัตน์ กมล นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ นางสาวญาณกร หอมเนียม
๓	กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนและเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดเตรียมงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๓.๓ วิเคราะห์ ประเมินผลหรือประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๓.๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	๑ ธ.ค.๖๖ - ๒๘ ก.พ. ๖๗	นางสาวจวีร์มาศ ลาภบุญเรือง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๔.๓ ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.๕ สรุปและประเมินผล	๑ มี.ย.๖๖ - ๓๐ มี.ค.๖๗	นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุ่ง และคณะกรรมการกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๒ ประชุมวางแผนงาน ๕.๓ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๕.๔ คัดเลือกนักเรียน ๕.๕ ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน ๕.๖ ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก	๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๓๐ เม.ย. ๖๗	นางสาวกิริติ ภูทอง นางสาวญาณกร หอมเนียม ครูประจำชั้นโปรแกรม EP,IEP ทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๕.๗ ประเมินกิจกรรม ๕.๘ รายงานผลการจัดกิจกรรม		
๖	กิจกรรมที่ ๖ Day Camp ระดับชั้น ป. ๑-ป.๔ โครงการ IEP <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๖.๑ ประชุมครู คณะทำงานที่รับผิดชอบ ๖.๒ จัดกิจกรรม Day Camp นอกห้องเรียน ๖.๓ ประเมินกิจกรรม ๖.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๖ - ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวจิราพร บุญถนอม นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร และครู IEP ป.๑-ป.๒๔ทุกคน
๗	กิจกรรมที่ ๗ English Camp ระดับชั้น ป. ๕-ป.๖ โครงการ IEP <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๗.๑ ประชุมคณะทำงาน ๗.๒ สำรวจสถานที่ในการดำเนินการตามกิจกรรม ๗.๓ จัดกิจกรรม English Camp นอกห้องเรียน ๗.๔ ประเมินกิจกรรม ๗.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑๗ พ.ค. ๖๖ - ๑๕ พ.ค. ๖๗	นางสาวมนัสพร วงษ์ทองทิ นางสาวญาณกร หอมเนียม และครู IEP ป.๕ - ป.๖ทุกคน
๘	กิจกรรมที่ ๘ ทักษะศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Field Trip) ป.๑-๖ โครงการ EP <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๘.๑ จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๘.๒ ประชุมครูในโครงการ EP ๘.๓ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๘.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๘.๕ สรุปกิจกรรม	๑ ก.ย.๖๖ - ๓๐ ธ.ค. ๖๖	นางสาวกิริติ ภู่ทอง นางพัชรี ศิริวรรณ และครูโครงการ EP
๙	กิจกรรมที่ ๙ Learning by Project โครงการ EP จำนวน ๑๒ ห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๙.๑ จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๙.๒ ประชุมวางแผนงาน ๙.๒ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๙.๓ จัดนักเรียนเข้ากลุ่มโครงการตามความสนใจ ๙.๔ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละโครงการ ๙.๕ นักเรียนนำเสนอโครงการ ๙.๖ ประเมินกิจกรรม	๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๒๕ ก.พ.๖๗	นางสาวกิริติ ภู่ทอง นางพัชรี ศิริวรรณ และครูโครงการ EP

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ English Day Camp ป.๑-๓ โครงการ EP <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๐.๑ จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๑๐.๒ ประชุมวางแผนงาน ๑๐.๓ เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๑๐.๔ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๐.๕ ประเมินกิจกรรม	๑ ก.พ. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๗	นางพัชรี ศิริวรรณ และครูโครงการ EP ป.๑-๓
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ English Camp ป.๔-๖ โครงการ EP <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๑.๑ จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๑๑.๒ ประชุมวางแผนงาน ๑๑.๓ เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๑๑.๔ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๑.๕ ประเมินกิจกรรม	๑ ก.พ. ๖๗ - ๒๘ ก.พ. ๖๗	นางสาวกิริติ ภู่ทอง และครูโครงการ EP ป.๔-๖

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๙๒๐,๔๐๔ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม และการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	๘๐๐,๐๐๐
๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐
๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐
๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐
๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐,๐๐๐
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓๐,๐๐๐
๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๐,๐๐๐
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
(รายการ ๑.๑-๑.๙ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม,อาหารกลางวัน,อาหารว่างและเครื่องดื่มในการฝึกซ้อม) ๑.๑๐ ค่าที่พักในการไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ ๑.๑๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปแข่งขันในระดับเขต ระดับภาคและระดับประเทศ	๒๐๐,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสอบเสริมทักษะด้านวิชาการร่วมกับบริษัทหรือหน่วยงานภายนอก ๒.๑ ค่าสมัครสอบแข่งขัน ๒.๒ วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดสอบ (กรณีโรงเรียนเป็นสนามสอบ) ๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปสอบแข่งขัน	๑๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ๓.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ กลุ่ม ๓.๒ ค่าของขวัญสำหรับการจัดกิจกรรมและรางวัลนักแสดง ๓.๓ ค่าจัดสถานที่	๔๗,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔.๑ ค่าสมัครเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขันกับโครงการเอกชนเพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๔.๒ ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมจัดทำผลงาน/กิจกรรม ๔.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะและที่พักในการเดินทางไปแข่งขัน/ร่วมกิจกรรม	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ๕.๑ ค่าจัดซื้อวัสดุในการฝึกซ้อม ๕.๒ ค่าพาหนะ ๕.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู ๕.๔ ค่าที่พัก	๑๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ Day Camp ระดับชั้น ป. ๑- ป.๔ โครงการ ๖.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม/ฐานการเรียนรู้ (๒๐,๐๐๐) ๖.๒ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียนระดับชั้นละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๔๐,๐๐๐) ๖.๓ ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๕๓๐ คนๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๕๓๐ x ๕๐ =๒๖,๕๐๐) ๖.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๕๓๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท ((๕๓๐ x ๒) x ๒๕ =๒๖,๕๐๐) ๖.๕ ค่าบัตรเข้ากิจกรรม Field Trip สำหรับนักเรียนป. ๓ -ป.๔ จำนวน ๒๗๐ คน (๒๗๐ x ๘๐ =๒๑,๖๐๐)	๑๕๓,๐๖๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๑๕,๙๐๐ ๑๒,๙๖๐

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>๖.๖ ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ (Field Trip) สำหรับนักเรียน ป.๓-๔ จำนวน ๘ คันๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๖.๗ ค่าอาหารกลางวัน (Field Trip) สำหรับนักเรียน ป.๓-๔ จำนวน ๒๗๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ (๒๗๐ x ๘๐ =๒๑,๖๐๐) นอกสถานศึกษา</p> <p>๖.๘ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม (Field Trip) สำหรับนักเรียน ป.๓-๔ จำนวน ๒๗๐ คน จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๕ บาท ((๒๗๐ x ๒) x ๓๕ =๑๘,๙๐๐)</p>	<p>๔๘,๐๐๐</p> <p>๑๒,๙๖๐</p> <p>๑๑,๓๔๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๗ English Camp (๒ วัน ๑ คืน) ระดับชั้น ป.๕- ป.๖ โครงการ IEP</p> <p>๗.๑ ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ จำนวน ๘ คันๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท (๑๒๘,๐๐๐)</p> <p>๗.๒ ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ ค่าไว้นิล / เอกสารสำหรับฐานการเรียนรู้ (๒๐,๐๐๐)</p> <p>๗.๓ ค่าที่พัก นักเรียน ๒๘๕ คน (๒๘๕ คน x ๖๐๐ บาท = ๑๗๑,๐๐๐)</p> <p>๗.๔ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๒๘๕ คน (๒๘๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ=๘๕,๕๐๐)</p> <p>๗.๕ ค่าอาหารเย็นนักเรียน ๒๘๕ คน (๒๘๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๔๒,๗๕๐)</p> <p>๗.๖ ค่าอาหารเช้านักเรียน ๒๘๕ คน (๒๘๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๔๒,๗๕๐)</p> <p>๗.๗ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๒๘๕ คน (๒๘๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ= ๕๗,๐๐๐)</p> <p>๗.๘ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน (๑๕,๐๐๐)</p> <p>๗.๙ ค่าที่พักครู/ผู้บริหาร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๖๐๐ บาท= ๑๒,๐๐๐)</p> <p>๗.๑๐ ค่าอาหารกลางวันครู/ผู้บริหาร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๖,๐๐๐)</p> <p>๗.๑๑ ค่าอาหารเย็นครู/ผู้บริหาร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ= ๓,๐๐๐)</p> <p>๗.๑๒ ค่าอาหารเช้าครู/ผู้บริหาร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ= ๓,๐๐๐)</p> <p>๗.๑๓ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับครู/ผู้บริหาร ๒๐ คน (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ = ๔,๐๐๐)</p>	<p>๓๕๔,๐๐๐</p> <p>๗๖,๘๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๑๐๒,๖๐๐</p> <p>๕๑,๓๐๐</p> <p>๒๕,๖๕๐</p> <p>๒๕,๖๕๐</p> <p>๓๔,๒๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p> <p>๓,๖๐๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๑,๘๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๘ จัดทัศนศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Field Trip) ป.๑-๖ โครงการ EP</p> <p>๘.๑ ค่าจ้างเหมารถบัสปรับอากาศ จำนวน ๖ คัน (๖ คัน x ๑๐,๐๐๐ บาท=๖๐,๐๐๐)</p> <p>๘.๒ ค่าบัตรเข้าชม สำหรับนักเรียน ๓๒๘ คน (๓๔๐ คน x ๓๐๐ บาท=๑๐๒,๐๐๐)</p> <p>๘.๓ ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๓๒๘ คน (๓๔๐ คน x ๘๐บาทx ๑ มื้อ =๒๖,๒๔๐)</p> <p>๘.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๓๒๘ คน (๓๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ=๒๓,๘๐๐)</p>	<p>๑๒๗,๒๒๔</p> <p>๓๖,๐๐๐</p> <p>๖๑,๒๐๐</p> <p>๑๕,๗๔๔</p> <p>๑๔,๒๘๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๙ Learning by Project โครงการ EP</p> <p>๙.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๑๒ ห้อง (๑๒ ห้อง x ๔,๐๐๐ บาท=๔๘,๐๐๐)</p> <p>๙.๒ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน (๒๐,๐๐๐)</p>	<p>๕๑,๐๐๐</p> <p>๒๘,๘๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๑๐,๒๐๐</p>

กิจกรรม	งบประมาณ
๙.๓ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๓๒๘ คน (๓๔๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ=๑๗,๐๐๐)	
กิจกรรมที่ ๑๐ English Day Camp ป.๑-๓ โครงการ EP	๓๔,๘๐๐
๑๐.๑ ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ และไวนิล (๒๐,๐๐๐)	๑๒,๐๐๐
๑๐.๒ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน (๒๐,๐๐๐)	๑๒,๐๐๐
๑๐.๓ ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๑๘๐ คน (๑๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ=๙,๐๐๐)	๕,๔๐๐
๑๐.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๑๘๐ คน (๑๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ=๙,๐๐๐)	๕,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ English Camp ป.๔-๖ โครงการ EP (๒ วัน ๑ คืน)	๒๐๕,๓๒๐
๑๑.๑ ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศ จำนวน ๓ คัน (๓ คัน x ๑๗,๐๐๐ บาท=๕๑,๐๐๐)	๓๐,๖๐๐
๑๑.๒ ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ ค่าไวนิล / เอกสารสำหรับฐานการเรียนรู้ (๒๐,๐๐๐)	๑๒,๐๐๐
๑๑.๓ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน (๑๕,๐๐๐)	๙,๐๐๐
๑๑.๔ ค่าที่พัก นักเรียน ๑๖๕ คน (๑๖๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ คืน=๙๙,๐๐๐)	๕๙,๔๐๐
๑๑.๕ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๖๕ คน (๑๖๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ=๔๙,๕๐๐)	๒๙,๗๐๐
๑๑.๖ ค่าอาหารเย็นนักเรียน ๑๖๕ คน (๑๖๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ=๒๔,๗๕๐)	๑๔,๘๕๐
๑๑.๗ ค่าอาหารเช้าครู/ผู้บริหาร ๑๖๕ คน (๑๖๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ=๒๔,๗๕๐)	๑๔,๘๕๐
๑๑.๘ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๑๖๕ คน (๑๖๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ=๓๓,๐๐๐)	๑๙,๘๐๐
๑๑.๙ ค่าที่พักครู /ผู้บริหาร ๑๘ คน (๑๘ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ คืน=๑๐,๘๐๐)	๖,๔๘๐
๑๑.๑๐ ค่าอาหารกลางวันครู /ผู้บริหาร ๑๘ คน (๑๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ=๕,๔๐๐)	๓,๒๔๐
๑๑.๑๑ ค่าอาหารเย็นครู /ผู้บริหาร ๑๘ คน (๑๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ=๒,๗๐๐)	๑,๖๒๐
๑๑.๑๒ ค่าอาหารเช้าครู /ผู้บริหาร ๑๘ คน (๑๘ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ=๒,๗๐๐)	๑,๖๒๐
๑๑.๑๓ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับครู /ผู้บริหาร ๑๘ คน (๑๘ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ=๓,๖๐๐)	๒,๑๖๐
รวม	๑,๙๒๐,๔๐๔

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีศักยภาพด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ มีความสามารถและผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ นักเรียนสามารถนำศักยภาพด้านวิชาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ สามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันศักยภาพด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ

๘.๓ นักเรียนมีทักษะตรงตามสมรรถนะการเรียนรู้อย่างรอบด้านมีเจตนาที่ดีในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
(๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	ร้อยละ ๙๐
(๒) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐
(๓) นักเรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียม	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ	
(๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐
(๒) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา	ร้อยละ ๙๐
(๓) นักเรียนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและไม่มี ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคล ได้รับรางวัลระดับ

เขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ


- ผู้เรียน ทุกโครงการ มีโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา


๑๐.๒ ประโยชน์ต่อโรงเรียน


- นักเรียนมีทักษะตรงตามสมรรถนะการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีเจตคติที่ดีในการเรียนจะส่งผล
ให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๑๐.๓. ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- ทำให้ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาณกร หอมเนียม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษารธรรมศาสตร์

โครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓-๔ ด้านคุณภาพ และประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑, ๓ คุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียน
 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างนวัตกรรมทาง
 การศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑,๕ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและ
 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์บริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็นในการ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐
 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคอนในทศวรรษและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บท
 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ
 สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับ
 บทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
 ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคใน
 การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและ
 การพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางการพัฒนา “วิถีนาคต วิถี
 คุณภาพ”

กลุ่มงานแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำ
 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และ
 เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งข้อมูล
 ข่าวสาร ความรู้ วิทยาการ และสร้างเสริมประสบการณ์ที่กว้างขวางหลากหลาย อีกทั้งยังเสริมสร้างบรรยากาศการ
 เรียนรู้ในโรงเรียน โดยดำเนินการกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้การจัดระบบและ
 พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศสำหรับแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของ

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทุกแห่งมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับผู้เรียน

(๒) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้</p> <p>(D) ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และกิจกรรมชมรมยุวบรรณารักษ์น้อย</p> <p>(C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p> <p>(A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>– ๑ มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	นางสาวชไมพร และคณะทำงานแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
๒	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง STEAM ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้</p> <p>(D) ดำเนินกิจกรรม Science activities to STEAM ideas</p> <p>(C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p> <p>(A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>– ๑ มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	ครูพรพิมล และคณะทำงานแหล่งเรียนรู้ห้อง STEAM ๑
๓	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง STEAM ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>– ๑ มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	ครูสุพัตรา และคณะทำงานแหล่งเรียนรู้ห้อง STEAM ๒

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(D) ดำเนินกิจกรรม Math activities to STEAM ideas (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้		
๔	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง Mini Theater <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง Mini Theater (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสังวรณ์ และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการใช้ ห้อง Mini Theater
๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องพยาบาล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม แขนงนำเสนอส่งเสริมสุขภาพ อย.น้อย และกิจกรรมแกนนำเสนอส่งเสริมสุขภาพ สาธารณสุขน้อย (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูเพชรมณี และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องพยาบาล
๖	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง PTS Studio <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม PTS On-air (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวลีรัตน์ และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้อง PTS Studio

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง PTS STEMLAB <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Fun with Print ๓D กิจกรรม My Laser Cut กิจกรรม STEM Project กิจกรรม Basic Robot กิจกรรม Advance Robot กิจกรรม Arduino Board กิจกรรมปรับปรุงห้อง STEMLAB และกิจกรรม Co Creation (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ครูเทพศิรินทร์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้อง PTS STEMLAB</p>
๘	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องศิลปะ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Art for kids (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ครูชะบา และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ ๑</p>
๙	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง ดนตรีไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมดนตรีเที่ยงวัน และกิจกรรมดนตรียามเย็น (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ครูวาศิกา และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้อง ดนตรีไทย</p>
๑๐	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องนาฏศิลป์ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมบ้านหลังเล็กเรียน (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ครูแพรวไหม และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องนาฏศิลป์ ๑</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้		
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องนาฏศิลป์ ๒ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม PTS Dancing Club (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูประภาส และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องนาฏศิลป์ ๒
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคณิตศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Catan Board Game กิจกรรม Spot It! กิจกรรม Halli Galli และ กิจกรรม Battle Sheep (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูญาณกร และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องคณิตศาสตร์
๑๓	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม The Unplugged Challenge (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวัชรภรณ์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ๑
๑๔	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ ๒ (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูจิรารัตน์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ๒

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้		
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องภาษาอังกฤษ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม English Clinic กิจกรรม Crossword Game และกิจกรรม English Theater (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูวารภรณ์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องภาษาอังกฤษ
๑๖	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องภาษาจีน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Chinese Crossword กิจกรรม Pinyin Clinic และกิจกรรม Chinese culture (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูณัฐธินันท์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องภาษาจีน
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้ งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และ สรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูธนารักษ์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา
๑๘	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องดนตรีสากล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Music Smile	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุพล และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้องดนตรี สากล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้		
๑๙	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็ก (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูภาณุวัฒน์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑
๒๐	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องภาษาไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมคลินิกหมอภาษา กิจกรรมอัจฉริยะคำคมไทย และกิจกรรมวรรณคดีวิถีไทย โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และซ่อมเสริมการอ่านการเขียนของนักเรียนในช่วงพักกลางวัน (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูแพรวนิภา และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องภาษาไทย
๒๑	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง Conversation <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Hedbanz และกิจกรรม Guess Who (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูอังคณา และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้อง Conversation
๒๒	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ๒	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูนิชาพรรณ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรม Lab(นัก)วิทย์...Kid's ลอง (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	- ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒
๒๓	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องลูกเสือ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องลูกเสือ (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูจิระวัฒน์ และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ ห้องลูกเสือ
๒๔	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องศิลปะ ๒ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมปั้นดิน นูนต่ำ และกิจกรรมปั้นดิน นูนสูง (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูอรุณี และคณะทำงาน แหล่งเรียนรู้ห้องศิลปะ ๒
๒๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สวน SMT <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (P) ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ (D) ดำเนินกิจกรรมถั่วยอคนี่ (หินอคนี่) กิจกรรมเล่นแร่แปรธาตุ (หินแปร) และกิจกรรมวิชาปรุงยา (หินตะกอน) (C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้ (A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูมนัสพร และ คณะทำงานแหล่งเรียนรู้ สวน SMT

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	<p>กิจกรรมส่งเสริมการใช้สวนเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>(P) ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้</p> <p>(D) ดำเนินกิจกรรมสวนอาชีพ</p> <p>(C) ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม ประเมินการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p> <p>(A) นำผลการประเมินมาพัฒนากิจกรรม และสรุปการใช้งานแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>- ๑ มีนาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	และคณะทำงานแหล่งเรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐๕,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมประชาสัมพันธ์และจัดป้ายนิเทศวันสำคัญในห้องสมุดจำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๕๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัลสำหรับกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>- จัดซื้อของรางวัลสำหรับกิจกรรม</p> <p>รางวัลที่ ๑ จำนวน ๒ รางวัล มูลค่ารางวัลละ ๓๐๐ บาท = ๖๐๐ บาท</p> <p>รางวัลที่ ๒ จำนวน ๖ รางวัล มูลค่ารางวัลละ ๒๕๐ บาท = ๑,๕๐๐ บาท</p> <p>รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑๐ รางวัล มูลค่ารางวัลละ ๒๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>รางวัลชมเชย ๙ รางวัล มูลค่ารางวัลละ ๑๐๐ บาท = ๙๐๐ บาท</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการใช้ห้อง STEAM ๑</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Science activities to STEAM ideas</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์ สรุปกิจกรรม SMT จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการใช้ห้อง STEAM ๒</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Math activities to STEAM ideas</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์ สรุปกิจกรรม SMT จำนวน ๕ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการใช้ห้อง Mini Theater</p>	-

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้อง Mini Theater	
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการใช้ห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมแกนนำส่งเสริมสุขภาพ อย.น้อย - สื่อการเรียนรู้ปฐมพยาบาลสำหรับเด็กชุดละ ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมแกนนำส่งเสริมสุขภาพสาธารณสุขน้อย - ชุดทดสอบหาสารกำจัดแมลงตกค้างในผักและผลไม้ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ ชุด = ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการใช้ห้อง PTS Studio	-
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการใช้ห้อง PTS STEMLAB	๑๕๕,๕๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม My Laser Cut - แผ่นอะคริลิก แผ่นละ ๕๐๐ x ๔๐ = ๒๐,๐๐๐ บาท - เครื่องมือบำรุงรักษาเครื่อง CNC Laser Cutting ๕,๐๐๐ บาท - อุปกรณ์เชื่อม ตัด วัสดุอะคริลิก ๕,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐
๑.๕ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ หุ่นระดับสูง สำหรับกิจกรรม Advance Robot - Mbot ๒ ชุดละ ๖,๕๐๐ x ๑๒ = ๗๘,๐๐๐ บาท - สนามแข่งขันหุ่นยนต์ ชุดละ ๒,๐๐๐ x ๒ = ๔,๐๐๐ บาท	๘๒,๐๐๐
๑.๖ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Arduino Board - Arduino UNO R๓ (Combo Set) ชุดละ ๓,๐๐๐ x ๑๐ = ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐
๑.๘ กิจกรรม Co Creation - ค่าวิทยากร (๕ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๑ ครั้ง) ๖,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ ครั้ง) ๔,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน) ๓,๕๐๐ บาท	๑๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการใช้ห้องศิลปะ ๑	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ศิลปะสำหรับกิจกรรม Art for kids - ขาตั้งวาดรูป ขนาดสูง ๑๕๐ ซม. (๓ อัน x ๓๐๐ บาท) ๙๐๐ บาท - กระดาษ delta ขนาด a๓ (๕ ซอง x ๑๔๐ บาท) ๗๐๐ บาท - กระดาษ delta ขนาด a๒ (๕ ซอง x ๑๘๐ บาท) ๙๐๐ บาท - สีไม้คอลลิน ๖๐ สี (๕ กล่อง x ๓๕๐ บาท) ๑,๗๕๐ บาท - สีชอล์กน้ำมัน pentel ๕๐ สี (๔ กล่อง x ๑๗๕ บาท) ๗๐๐ บาท - กระดานรองวาดภาพ (๒ แผ่น x ๒๕บาท) ๕๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการใช้ห้องดนตรีไทย	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมดนตรีไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๗ ครั้ง) ๔,๙๐๐ บาท	๕,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่ากาวติดกล่องยาว ๑๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมการใช้ห้องนาฏศิลป์ ๑	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมบ้านหลังเล็กเรียน - ค่าวิทยากร (๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน) ๑,๒๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๕ ครั้ง) ๓,๕๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์การแสดง ๓๐๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมการใช้ห้องนาฏศิลป์ ๒	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม PTS Dancing Club - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๕ ครั้ง) ๓,๕๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์การแสดง ๑๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมการใช้ห้องคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Catan Board Game - Catan Board Game (๑ชุด x ๒,๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Spot It! - Spot It! (๖ ชุด x ๕๐๐ บาท) ๑.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Halli Galli - Halli Galli (๕ ชั้น x ๖๐๐ บาท) ๑.๔ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Battle Sheep - Battle Sheep (๒ ชุด x ๑,๐๐๐ บาท)	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๑	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม The Unplugged Challenge - ชุดกิจกรรม Unplug Coding เสริมทักษะการเขียนโปรแกรม ๑๐ ชุด ชุดละ ๓๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท - สนาม Coding สำหรับหุ่นยนต์ สนามละ ๒,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ ส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Unplug Robot - ชุดกิจกรรม Unplug Coding เสริมทักษะการเขียนโปรแกรม ๑๐ ชุด ชุดละ ๓๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท - สนาม Coding สำหรับหุ่นยนต์ สนามละ ๒,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมการใช้ห้องภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม English Clinic ๕๐๐ บาท	๕,๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Crossword Game	๔,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
- ค่าสมัครเข้าแข่งขันสำหรับนักเรียน (๒๐ คน x คนละ ๒๐๐ บาท = ๔,๐๐๐ บาท) ๑.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม English Theater ๕๐๐ บาท	๕,๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ ส่งเสริมการใช้ห้องภาษาจีน ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับชุดกิจกรรม Chinese Crossword ๕ ชุด x ชุดละ ๗๔๐ บาท = ๓๗๐๐ ๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Pinyin Clinic - วงล้อพินอิน ๑๐ ชุด รวม ๖๐๐ บาท ๑.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Chinese culture - จิ๊กซอแม่เหล็กแผนที่ประเทศจีน ๔ ชุด รวม ๘๐๐ บาท	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๗ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราช ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราช - ป้ายประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ๒,๐๐๐ บาท - จุดสร้างประสบการณ์ของแหล่งเรียนรู้โดยใช้ QR SCAN ๖ ชุด ชุดละ ๕๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้ห้องดนตรีสากล ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Music Smile - ค่าไม้คีย์บอร์ด ๒ ตัว ราคา ๒,๐๐๐ บาท - ค่าขาตั้งทรมเปิด ๘ ตัว ราคา ๑,๓๐๐ บาท - ค่าขาตั้งทรมโบน ๔ ตัว ราคา ๑,๗๐๐ บาท	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็ก - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์กายภาพ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ชีวภาพ - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรมวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๐ ส่งเสริมการใช้ห้องภาษาไทย ๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมคลินิกหมอภาษา - เบาะรองนั่ง ใ้รองนั่งสำหรับโต๊ะญี่ปุ่น (๔๐ ใบ x ๕๐ บาท รวม ๒,๐๐๐ บาท) - เสื้อกาวน์หมอภาษา พร้อมปกตราโรงเรียน (๑๐ ตัว x ๓๐๐ บาท รวม ๓,๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมอัจฉริยะคำคมไทย ๑.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมวรรณคดีวิถีไทย - หลักรศัลยาจารย์ก๊อซุนรามคำแหงจำลอง ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๑ ส่งเสริมการใช้ห้อง Conversation	-

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๒๒ ส่งเสริมการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรม Lab(นัก)วิทย์...Kid's ลอง ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรม : เสียงนี้ที่รัก - ชุดส้อมเสียง+ไม้เคาะ (๖ ชุด x ๒๕๐ บาท) = ๑,๕๐๐ บาท ค่าวัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรม : MY BODY Kids - โมเดลร่างกาย (๘ ชุด x ๑๕๐ บาท) =๑,๒๐๐ บาท ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรม: Material Lab - อะลูมิเนียมฟอยล์ (๒ ม้วนx๑๗๕ บาท) =๓๕๐ บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมย่อย: Make clean with Kids - เบสสบูกลีเซอรีน(ใส) (๑๖ กก. X ๑๐๐ บาท) = ๑,๖๐๐ บาท - ถาดพลาสติก (๑๐ ใบ x ๓๐ บาท) = ๓๐๐ บาท - ไม้พายพลาสติกทนร้อน (๖ ชิ้น x ๕๐ บาท) =๓๐๐ บาท ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรม : Air flow Lab - เทียนที่ไลท์ (๑๒๖ชิ้น x ๕ บาท) = ๒๕๐ บาท - เทอร์มอมิเตอร์แท่งแก้ว (๖ แท่ง x ๑๕๐ บาท) = ๙๐๐ บาท ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรม : Magic electricity Lab - ชุดสาธิตเครื่องกำเนิดไฟฟ้า (๓ ชุด x ๑,๘๐๐ บาท)= ๓,๖๐๐ บาท</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒๓ ส่งเสริมการใช้ห้องลูกเสือ</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องลูกเสือ - ป้ายประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ๒,๐๐๐ บาท - จุดเรียนรู้ประวัติลูกเสือ และเงื่อนโดยใช้ QR SCAN ๖ ชุด ชุดละ ๕๐๐ บาท = ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒๔ ส่งเสริมการใช้ห้องศิลปะ ๒</p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมปั้นดิน นูนต่ำ + นูนสูง - เครื่องมือปั้น ๓ ชุด (๓๖๐ บาท x ๓) = ๑,๐๘๐ บาท - ดินน้ำมันไร้สารฟูจิ (๑๒ บาท x ๒๐๐ ก้อน) = ๒,๔๐๐ บาท - กระดานรองปั้น A๒ (๘๐ บาท x ๑๒ แผ่น) = ๙๖๐ บาท - ไดรเป้าผสม (๒๘๐ x ๒ ตัว) = ๕๖๐ บาท</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒๕ ส่งเสริมการใช้สวน SMT</p> <p>๑.๑ กิจกรรมถั่วยอห์นนี่ (หินออคนี่) หินออคนี่ก้อนใหญ่ คละชนิด ก้อนละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๔ ก้อน กล่องพลาสติกเก็บอุปกรณ์ ไบละ ๔๐ บาท จำนวน ๖ ใบ HCl acid ๑% จำนวน ๑ ขวด ขวดแก้วขวดเล็ก ฝามีตรอปเปอร์ในตัว ขนาด ๑๐ ml. ขวดละ ๔๐ บาท จำนวน ๒๔ ขวด</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๓,๔๕๐</p> <p>๒๐๐๐</p> <p>๒๔๐</p> <p>๒๕๐</p> <p>๙๖๐</p>

กิจกรรม	งบประมาณ
๑.๒ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมเล่นแร่แปรธาตุ (หินแปร) หินแปรก้อนใหญ่ คละชนิด ก้อนละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๔ ก้อน แปรงทาสี ขนาด ๐.๕ นิ้ว ด้ามละ ๔๐ บาท จำนวน ๖ ด้าม พู่กันกลม เบอร์ ๑๐ ด้ามละ ๒๕ บาท จำนวน ๖ ด้าม ขวดเก็บตัวอย่าง สูง ๑๐ cm. ฝาเกลียว ขวดละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๐ ขวด	๒,๙๙๐ ๒,๔๐๐ ๒๔๐ ๑๕๐ ๒๐๐
๑.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมวิชาปฐุทยา (หินตะกอน) ค่าจ้าง,ค่าวัสดุอุปกรณ์ป้ายความรู้/ข้อมูลการร่วมกิจกรรม สวน SMT ของรางวัลผู้พิชิตภารกิจสำเร็จ รางวัลละ ๓๐ บาท จำนวน ๕๐ รางวัล	๓,๕๖๐ ๒,๐๖๐ ๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒๖ ส่งเสริมการใช้สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมสวนอาชีพ - ชุดวัด pH ในดิน จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๕๐๐ = ๒,๐๐๐ บาท - ชุดตรวจธาตุอาหารในดินจำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๑,๕๐๐ = ๖,๐๐๐ บาท - เครื่องวัดความชื้น อุณหภูมิดิน เครื่องละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ เครื่อง = ๒,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
รวม	๓๐๕,๕๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์
๘.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (๑) ผู้เรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (๒) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านการประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐
เชิงคุณภาพ (๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับผู้เรียน (๒) ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ทุกแหล่งเรียนรู้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์ระดับ มาก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าใช้งานแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมเสริมประสบการณ์ของแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (Sharing public- minded project)
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวิ วรชينا, นางสาวญาณกร หอมเนียม และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง และการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๓ คุณภาพของผู้เรียนและกระบวนการจัดการ
 เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑,๒ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และ
 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย
 สอดคล้องกับงานตามภารกิจ บริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่าง
 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเหมาะสมตามกาลเวลาและของสังคมไทย
 ดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น
 ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝัง
 คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่าง
 แท้จริง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ
 ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มี
 ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับคนเก่ง ดี เติบโต เป็น
 ผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน
 จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Sharing public- minded project เพื่อบริหารจัดการ และบูรณาการ
 เรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อเพิ่ม
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่ม
 ระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางการเรียน จะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐาน
 ทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตเป็นโมเดลแห่งคุณธรรม มีธรรมาภิบาล โดยสามารถใช้คุณธรรมเพื่อแก้ปัญหาในห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามที่สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

(๒) ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นายทวี วรชีนา
๑.๑	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรม ICT ชั้น ป.๑-๖ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.๖ - เข้าค่ายพักแรมภายนอก ๒วัน ๑คืน นักเรียน ๓๓๐ คน กิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.๕ - ค่ายพักแรม ๒วัน๑คืน ค่ายลูกเสือในโรงเรียน จำนวนนักเรียน ๓๕๐ คน กิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือชั้น ป.๔ - กิจกรรม DAY CAMP เวลา ๑วันที่โรงเรียน กิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.๑-๓ - กิจกรรม DAY CAMP สายชั้นละ ๑วัน ติดต่อกันที่โรงเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจิระวัฒน์ แพ้สันเทียะ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒	กิจกรรม ICT ชั้น ป.๑-๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรม ICT ชั้น ป.๑-๖ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววลิรัตน์ ภาวะดี และครูฝ่าย ICT
๑.๔	กิจกรรมวิชาการ ชั้น ป.๑-๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรมวิชาการชั้น ป.๑-๖ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมชมรม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสภาฯ - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยส - กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานสถานักเรียนที่เป็นเลิศ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางดวงพร ว่องสุนทร และครูฝ่ายวิชาการ นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวศิริพร สิ้นตา นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
๑.๕	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่ผู้เรียน ชั้น ป.๑-๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรมคุณธรรมชั้น ป.๑-๖ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต ในระดับชั้น ป.๖ ค้างคืน ๓ วัน ๒ คืน กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.๑ - ป.๕ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต ในระดับชั้น ป.๑ ถึง ป.๕ รูปแบบ ๑ วัน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๗ มิถุนายน ๖๖ - สิงหาคม ๖๖	นายสังวร เดชมัต และครูชั้น ป.๑-๖ นายสังวรณ เดชมัต นางสาวอมรรรัตน์ กมล และคณะ นายสังวรณ เดชมัต นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส และครูประจำชั้น
๑.๖	กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรทิพย์ แต่งโสภา และครูสายชั้น ป.๑-๖

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ดำเนินการกิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-๖ ๓. สรุปผลการดำเนินงาน		
๑.๗	กิจกรรมส่งเสริมและฟื้นฟูการถดถอยจากภาวะ COVID-๑๙ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน ๓. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทวี วรชีนา และครูชั้น ป.๑-๖
๒	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศ ป.๖		นางพรทิพย์ แต่งโสภา
๒.๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๒. ประชุม วางแผน ๓. ประสานกับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาเพื่อ แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ๔. ดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ๕. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวพรทิพย์ แต่งโสภาและ คณะครู ป.๖
๒.๒	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดตั้งคณะดำเนินงาน ๒. ประชุม วางแผน ๓. เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๖๗	นางสาวกীরติ ภูทอง และคณะครู ป.๖
๓	กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม		นางสาวอมรรัตน์ กมล
๓.๑	กิจกรรมห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม (๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม) ๑. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำ คำสั่งมอบหมายภาระงานตามที่วางแผน ๒. คัดเลือกตัวแทนเพื่อประสานงานกับทีมงาน ดำเนิน กิจกรรม	กรกฎาคม ๖๖	นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ นายทวี วรชีนา นางสาวสาธิตา ต๊ะแนว

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓. ผู้ได้รับมอบหมายจัดทำรูปแบบโครงงานประจำห้องเรียนเพื่อเป็นต้นแบบให้กับห้องเรียน นำไปใช้ในการจัดทำ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน คุณธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปรับพฤติกรรมนักเรียนภายในห้องเรียน</p> <p>๔. มีการประชุมเพื่อพัฒนางานมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังจากได้ให้ผู้เรียนสร้างโครงงานประจำห้องเรียนในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้อง</p>		นางสาวอนภัสสรณ์ จันทรสุนทร
๓.๒	<p>กิจกรรม ๑,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม สู่การสร้างสรรคนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>๑. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงานตามที่วางแผน</p> <p>๒. ผู้ได้รับมอบหมายจัดทำแผนการจัดการประกวดนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการสร้างสรรคนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมของผู้บริหาร ครูและนักเรียน</p> <p>๓. ประสานนำผลงานที่ได้รับการคัดเลือกสู่การคัดเลือกนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมในระดับเขต มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนหลังจากได้ใช้กิจกรรมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของผู้เรียนมีการประชุมเพื่อพัฒนางาน</p>	สิงหาคม ๖๖	นางสาวอมรรัตน์ กมล ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวตฤดี เพ็ชรชะ
๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)		นางสาวณัฐฉิณันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์
๔.๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมให้คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงานตามที่วางแผน</p> <p>๓. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</p> <p>๔. จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมให้คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต</p> <p>๕. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน</p>	กรกฎาคม ๖๖	ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวณัฐฉิณันท์ ฝอยฝน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม
๔.๓	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	นางสาวณัฐฉิณันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธรรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมประกวด Best Practice “โรงเรียน สุจริต” ๔. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน		
๔.๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. เข้าร่วมกิจกรรมประกวด สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ๔. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๖๖ - มีนาคม ๖๗	นางสาวณัฐสินันท์ ฝอยฝน ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ และคณะ
๕	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑		นางสาวญาณกร หอมเนียม
๕.๑	การปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. <u>ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)</u> ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. <u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> ๒.๑. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒.๓. จัดกิจกรรมการสอนปรับปรุงพื้นฐาน ๓. <u>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)</u> ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)</u> ๔.๑. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหาร โรงเรียน	๒๐ เมษายน ๖๖ ๑๓ พฤษภาคม ๖๖ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจิตติลักษณ์ ภู่อิน และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวญาณกร หอมเนียม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๑,๒๙๘,๖๕๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

 อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒๑๔,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด (เงินพัฒนาผู้เรียน ๑๙๐๕*๙๐=๑๗๑,๔๕๐ เงินรายได้ ๒๑๔,๖๐๐)	๓๘๖,๐๕๐
กิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.๖ (เงินรายได้ ๒๑๔,๖๐๐ เงินพัฒนาผู้เรียน ๓๓,๗๐๐)	๒๔๘,๓๐๐
- ค่ารถบัสรับ-ส่งจำนวน ๖ คัน	๖๐,๐๐๐
- ค่าที่พักคนละ ๑๒๐ บาท นักเรียน ๓๓๐ คน	๓๙,๖๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐
- ค่าประกันชีวิตคนละ ๔๐ บาทนักเรียน ๓๓๐ คน	๑๓,๒๐๐
- ค่าอาหารเช้าและเย็นจำนวน ๔ มื้อมื้อละ ๕๐ บาทนักเรียน ๓๓๐ คน	๖๖,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน ๓ มื้อมื้อละ ๕๐ บาทนักเรียน ๓๓๐ คน**	๔๙,๕๐๐
กิจกรรมค่ายลูกเสือชั้น ป.๕ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๕๓,๗๕๐
- ค่าอาหารเช้า ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ นักเรียน ๓๕๐ คน	๑๗,๕๐๐
- ค่าอาหารเย็น ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ นักเรียน ๓๕๐ คน	๑๗,๕๐๐
- ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๒๕ นักเรียน ๓๕๐ คน	๘,๗๕๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑คน ๔ ชม. ชม.ละ ๑,๐๐๐ คน	๔,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์	๒,๐๐๐
- ค่าเครื่องเช่นไหว้	๒,๐๐๐
กิจกรรม DAY CAMP ลูกเสือชั้น ป.๔ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๖,๔๐๐
- ค่าวัสดุฝึก	๔,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาทนักเรียน ๓๒๐ คน	๑๖,๐๐๐
- ค่าเครื่องเช่นไหว้	๒,๐๐๐
กิจกรรม DAYCAMPลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ชั้น ป.๑-๓ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๖๐,๔๐๐
- ค่าวัสดุฝึก	๑๒,๐๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อมื้อละ ๒๕ บาทนักเรียน ๙๒๐ คน	๔๖,๐๐๐
- ค่าเครื่องเช่นไหว้	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรม ICT	๕๗,๑๕๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ICT บริการผู้เรียน (เงินพัฒนาผู้เรียน๑๙๐๕*๓๐=๕๗,๑๕๐)	
กิจกรรมที่ ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ชั้น ป.๑-๖ (เงินพัฒนาผู้เรียน๑๙๐๕*๑๑๐=๒๐๙,๕๐๐)	๒๐๙,๕๕๐
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	๙๙,๕๕๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์(เงินพัฒนาผู้เรียน)	
กิจกรรมชมรม	๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุอุปกรณ์(เงินพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุอุปกรณ์(เงินพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เงินพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการการเลือกตั้ง/หาเสียง - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มอบรมผู้สมัครเลือกตั้ง ๑๐๐คน×๒๕บาท กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสภาฯ - ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มคณะดูงาน จำนวน๔มือ ๘๐คน×๒๕บาท×๔มือ กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดนำเสนองานกิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานสภานักเรียนที่เป็นเลิศ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ (๑๗,๕๐๐) ๑๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ (๓๐,๐๐๐) ๘,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๘,๐๐๐ (๑๒,๕๐๐) ๑๕,๐๐๐ (๑๐,๐๐๐) ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๔ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่ผู้เรียน (เงินพัฒนาผู้เรียน๑๘๐๕×๘๐=๑๕๒,๔๐๐) (เงินรายได้ ๖๖,๐๐๐บาท) ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ป.๖ นักเรียน ๓๓๐ คน - ค่ายานพาหนะ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าที่พัก - ค่าอาหารกลางวัน (งบอาหารกลางวัน) - ค่าอาหารเช้าและเย็น จำนวน ๔ มื้อ (๓๓๐คน×๒๕บาท×๔มื้อ) <u>เงินรายได้</u> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก - ค่าไว้นิลประชาสัมพันธ์ ค่ายคุณธรรมนำชีวิต ชั้น ป.๑-๕ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน๒มือ (๑,๖๐๐×๒๕บาท×๒มือ) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึก	๒๑๘,๔๐๐ ๑๕๔,๕๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๘,๗๐๐ ๕,๐๐๐ ๖๖,๐๐๐ ๑,๓๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๓,๙๐๐ ๓๔,๔๐๐ ๒๔,๒๒๕ ๕,๒๗๕
กิจกรรมที่ ๑.๕ กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้น ป.๑-๖ (เงินพัฒนาผู้เรียน๑๘๐๕×๑๑๐=๒๐๘,๕๐๐) - ค่าอาหารกลางวัน (เงินพัฒนาผู้เรียน) - ค่าจ้างเหมารถบัส (เงินพัฒนาผู้เรียน)	๒๐๘,๕๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมและฟื้นฟูการถดถอยจากภาวะ COVID-๑๙ (เงินพัฒนาผู้เรียน๑๙๐๕×๗๐=๑๓๓,๓๕๐) - ค่าวัสดุอุปกรณ์/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๑๓๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศ ป.๖	๕๔,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒.๑ แขนงแนวการศึกษาต่อ	-
กิจกรรมที่ ๒.๒ ปัจฉิมนิเทศ	๕๔,๖๐๐
๒.๑ ค่าจัดตกแต่งสถานที่	๓๐,๓๗๕
๒.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับวันซ้อมใหญ่และวันปัจฉิม ๓๒๓ คน	๒๔,๒๒๕
จำนวน ๓ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท (๓๒๓ x ๓ x ๒๕) = ๒๔,๒๒๕	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๑ กิจกรรมห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม (๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรม)	๕,๐๐๐
- ค่าของรางวัล/โล่รางวัล/เกียรติบัตร	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ ๑,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม (ผู้บริหาร ครูและผู้เรียน) สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมของผู้เรียน	๕,๐๐๐
- เอกสารประกอบและอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานสำหรับนำเสนอผลงาน	
- ค่าของรางวัล/โล่รางวัล/เกียรติบัตร	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๑ กิจกรรมให้คำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	
- ของรางวัลนักเรียน	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๒ กิจกรรม ประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	
- โล่รางวัล ๕ โล่	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๓ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น)	
- โล่รางวัล ๓ โล่	๓,๐๐๐
- ของรางวัลนักเรียน	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๑ การปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (นักเรียนชั้น ป.๑ จำนวนนักเรียน ๓๐๐ คน)	๑๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐
รวม	๑,๒๙๘,๖๕๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (Outputs)

๗.๑ โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียนส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียน

๘. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๘.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑) โรงเรียนมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ (๒) ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศ ป.๖ (๑) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล (๒) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเกิดความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และความกตัญญูทักท้วงต่อสถานศึกษาและคณะครู	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียนส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯและบูรณาการไว้ในชั้นเรียนส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมได้	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับดีขึ้น
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. นักเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้พื้นฐานที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมในโรงเรียนเพิ่มขึ้น มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้นเรียนส่งผลให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

๑๐.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายทวี วรชينا)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน (การบ้านมิติใหม่ เน้นทำได้ในชีวิตจริง)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม นางสาวญาณกร หอมเนียม นางมนัสพร วงษ์ทองทิว นางพรทิพย์ แต่งโสภา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ ด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑,๕ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและส่งเสริมให้มีโอกาสช่วยทางการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกแห่งชาติ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดา มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดา มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาธรรมดา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ

๓.๒.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๒. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการปฏิบัติงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งผู้รับผิดชอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๔. เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสาร</p> <p>๕. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR</p> <p>๖. กำหนดระยะเวลาดำเนินการประเมินภายในของสถานศึกษา</p> <p>๗. กำหนดระยะเวลาดำเนินการประเมินภายในของสถานศึกษา</p> <p>๘. สรุปผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน</p>	พ.ค.๖๖ – พ.ค.๖๗	นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม และคณะกรรมการ ดำเนินงานทุกคน
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายใน Coaching “สุดยอดเทคนิคประถมนสู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน/กรรมการผู้นิเทศ</p> <p>๒. วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓. ดำเนินการนิเทศการสอนโดยคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนที่มีเทคนิคการสอนยอดเยี่ยมในแต่ละสายชั้น เพื่อรับรางวัล “สุดยอดเทคนิคประถมนสู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”</p> <p>ระดับป.๑ จำนวน ๑ คน</p> <p>ระดับป.๒ จำนวน ๑ คน</p> <p>ระดับป.๓ จำนวน ๑ คน</p> <p>ระดับป.๔ จำนวน ๑ คน</p> <p>ระดับป.๕ จำนวน ๑ คน</p> <p>ระดับป.๖ จำนวน ๑ คน</p> <p>และรางวัลขวัญใจผู้นิเทศ สายชั้นละ ๑ คน จำนวน ๖ รางวัล</p>	พ.ค.๖๖ – พ.ค.๖๗	นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวฐิติลักษณ์ ภูจิ้น และคณะกรรมการนิเทศ ภายในสถานศึกษาทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ประกาศผลการคัดเลือกและมอบรางวัลให้แก่คุณครูที่ได้รับการคัดเลือก		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู การบริหาร SMT ตามมาตรฐาน สสวท.</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. (P:Prepare)ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน เสนอผู้บริหาร ขออนุญาตดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. (L:Learning)ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน</p> <p>๓. (C:Criticize)ประเมิน สรุปรายงานผลการทำกิจกรรมนำมาสะท้อนคิดเพื่อปรับปรุง/พัฒนา</p>	พ.ค.๖๖ – พ.ค.๖๗	<p><u>คุณภาพการบริหาร</u></p> <p>นางดวงพร ว่องสุนทร นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร และคณะครู SMT ทุกท่าน</p> <p><u>คุณภาพครู</u></p> <p>น.ส.วลีรัตน์ การะตี น.ส.ญาณกร หอมเนียม น.ส.จรีมาศ ลาภบุญเรือง และคณะครู SMT ทุกท่าน</p> <p><u>คุณภาพนักเรียน</u></p> <p>นางวัชรภรณ์ ชูเมือง น.ส.จินตนา คุ่มเล่ายุ่ง น.ส.นิชาพรรณ คะลา และคณะครู SMT ทุกท่าน</p>
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเอกสารธุรการชั้นเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ปรับปรุงแนวทางการวัดผลของโรงเรียน</p> <p>๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลให้ เป็นไปตามการปฏิบัติงาน PDCA</p> <p>๔. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนและวัดผล</p> <p>๕. ขออนุมัติการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการสอบและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียนและวัดผล</p> <p>๖. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>	พ.ค.๖๖ – พ.ค.๖๗	<p>นางพรทิพย์ แดงโสภา นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวกิริติ ภูทอง นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ นางสาวจรีมาศ ลาภบุญเรือง</p> <p>นางสาวอภิญา เขียนจุม นางสาววัชรภรณ์ ชูเมือง นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูล นางสาวนิตยา ยาวิละ และคณะครูทุกคน</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๖๓๙,๒๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เตรียม รับการประเมินจากต้นสังกัด	๒,๐๐๐
๑. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท/คน สำหรับคณะกรรมการ ดำเนินงาน ประชุมชี้แจง/วางแผนการดำเนินกิจกรรม	๕๐๐
๒. ค่าอาหาร มื้อละ ๕๐ บาท/คน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม ชี้แจง/วางแผนการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสรุปผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายใน Coaching “สุดยอดเทคนิคประณม สู่ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	๗,๒๐๐
๑. ค่าโล่รางวัลคุณครูที่ได้รางวัล “สุดยอดเทคนิคประณม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ความเป็นเลิศ” จำนวน ๖ รางวัล	๓,๖๐๐
๒. ค่าโล่รางวัลคุณครูที่ได้รางวัล “ขวัญใจผู้นิเทศ” จำนวน ๖ รางวัล	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู การบริหาร SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๕๐๐,๐๐๐
๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ฝึกซ้อม จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๖,๐๐๐
๒. ของรางวัล ชั้นละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๐๐ ชิ้น(รวมทุกกิจกรรม)	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าพาหนะ(ทุกชนิด) สำหรับเดินทาง	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑ รถบัสไปค่าย/ทำกิจกรรม/ศึกษาดูงาน คันละ ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ คัน	
๓.๒ ค่ารถตู้หรือค่าพาหนะอื่นๆ เดินทางไปประกวด/แข่งขัน/ศึกษาดูงาน/อบรม เชิงปฏิบัติการ , ทำกิจกรรมอื่นๆ ตามแนวทาง สสวท. ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท/คน	
๔.๑ ค่าย 3 วัน 2 คืน ครู-นักเรียนรวม ๑๖๐ คน คนละ ๖ มื้อ	๒๔,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมสัปดาห์ SMT และกิจกรรม อื่นๆ คนละ ๒ มื้อ จำนวน ครูนักเรียน ร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐
๕. ค่าอาหาร มื้อละ ๕๐ บาท/คน	
๕.๑ ค่าย 3 วัน 2 คืน ครู-นักเรียนรวม ๑๖๐ คน คนละ ๗ มื้อ	๕๖,๐๐๐
๕.๒ กิจกรรมสัปดาห์ SMT และกิจกรรม อื่นๆ คนละ ๒ มื้อ จำนวน ครูนักเรียน ร่วมกิจกรรม ๑๐๐ คน	๑๐,๐๐๐
๖. ค่าที่พัก ๖๐๐ บาท/คน/คืน	
๖.๑ ค่าย จำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๒ คืน	๑๙๒,๐๐๐
๖.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการอื่นๆ ๖๐๐ บาท/คน/คืน	๑๒,๐๐๐
๗. ค่าวิทยากร 600 บาท/ชั่วโมง/คน (จำนวน ๒ คน คนละ ๓ วัน วันละ ๖ ชั่วโมง)	๒๑,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๘. ค่าบัตร ค่าลงทะเบียนร่วมกิจกรรม (ตามอัตราของสถานที่ไป)	
๙. ค่าจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๖,๐๐๐
	๑๗,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเอกสารธุรการชั้นเรียน	๑๓๐,๐๐๐
๑. ค่าจัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน บัญชีเรียกชื่อ, ปพ.๖, ปพ.๑, ปพ.๓	๖๗,๐๐๐
๒. ค่าแฟ้มสำหรับใส่ใบแสดงผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าปกใส่สำหรับใส่ ปพ.๖ (๒,๐๐๐ ซอง x ๑๐ บาท)	๒๐,๐๐๐
๔. ค่าปกใส่สำหรับใส่บัญชีเรียกชื่อ (๑๐๐ ซอง x ๑๐ บาท)	๓,๐๐๐
๕. ค่ากระดาษคำตอบสำหรับตรวจด้วยระบบคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐
รวม	๖๓๙,๒๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี

๘. ผลลัพธ์ (outcome)


๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตามตรวจสอบ
๓. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริการจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>๓. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัตรธิดา ศรีกุดตุ้ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ โรงเรียนต้นแบบวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรภรณ์ ชูเมือง, นางสาวศิริพร สินตา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ และ ๓ คุณภาพของและกระบวนการจัดการ
 เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้
 เทคโนโลยี
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
 สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็ม
 ศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และในปี
 พุทธศักราช ๒๕๖๕ ได้มีการกำหนดสมรรถนะหลักผู้เรียน ๖ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการประยุกต์ใช้
 ความรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือ
 ปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดสมรรถนะนั้นจำเป็นต้องมีสื่อ
 นวัตกรรม งานวิจัยการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย
 เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาคำจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้
 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการ
 สอน และการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม
 ในการสอน เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็น
 ระบบ เกิดสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ย่ำ
 มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียนของครู
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ให้เป็นนวัตกรรมน้อย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันนวัตกรรมทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ครูทุกคนมีนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐
- (๒) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐
- (๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา และวิจัยในชั้นเรียน ที่ใช้ในการแก้ปัญหา หรือจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพระดับ “ดี” ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน
- (๒) ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรมและมีสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมิน
- (๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาแข่งขันในระดับ “ภูมิภาค” ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ One Teacher One Innovation ขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ ๑.๓ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน 	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	วัชรภรณ์ ชูเมือง และทีมงาน
กิจกรรมที่ ๒ Little Innovator ขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติโครงการ ๒.๒ แจ้งนักเรียนแต่ละระดับชั้นทราบ ๒.๓ จัดกิจกรรมตามกำหนดการกิจกรรม ๒.๔ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน 	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	มนัสพร วงษ์ทองทิพย์ และทีมงาน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมงานวิจัยและการแข่งขันนวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติโครงการ ๓.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ 	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร สีนตา และทีมงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ๔.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติโครงการ ๔.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้ ๔.๓ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗	วิทยากรณัฐ ชูเมือง และทีมงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๕,๗๕๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ One Teacher One Innovation (ประกวดนวัตกรรมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) ๑.๑ โล่รางวัลอะคลิลิก พร้อมเลเซอร์โลโก้ข้อความ ๑.๒ อาหารกลางวันคณะทำงาน (๓๐ คน x ๘๐ บาท = ๒,๔๐๐บาท) ๑.๓ อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ = ๒,๑๐๐ บาท)	๑๖,๕๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Little Innovator (ประกวดนวัตกรรมนักเรียนตามระดับชั้น ป.๑ - ๖) ๒.๑ เกียรติบัตรและของรางวัลนักเรียน ๖ ระดับชั้น	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมงานวิจัยและการแข่งขันนวัตกรรม (วิจัยในชั้นเรียนและการแข่งขันนวัตกรรมทั้งภายในและภายนอก) ๓.๑ การจัดทำวิจัย/นวัตกรรม ของโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร รูปเล่ม ฝังงานกราฟฟิก	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา ๔.๑ ค่าอาหารคณะทำงานและผู้ร่วมงาน ๙๕ คน (๙๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ = ๗,๖๐๐ บาท)	๑๔,๒๕๐ ๗,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๔.๒ อาหารว่างและเครื่องดื่มคณการทำงานและผู้ร่วมงาน ๙๕ คน (๙๕ คน x ๒มือ x ๓๕ บาท=๖,๖๕๐ บาท)	๖,๖๕๐
รวมทั้งหมด	๔๕,๗๕๐

*รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 ๗.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรม

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ ครูทุกคนมีนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๘๐
 ๘.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนวัตกรรม ร้อยละ ๘๐

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

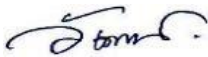
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา และวิจัยในชั้นเรียน ที่ใช้ในการแก้ปัญหาหรือจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเพื่อสร้างนวัตกรรมและมีสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน	สามารถ
๓. โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาแข่งขัน	ภูมิภาค


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ ครู มีนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ดี

๑๐.๒ นักเรียน มีการพัฒนาสมรรถนะหลักทั้ง ๖ ด้าน สามารถออกแบบแนวคิด สร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ที่กำหนด

๑๐.๓ โรงเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาในการแข่งขันระดับภูมิภาคขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรารมณ์ ชูเมือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิระวัฒน์ แพสันเทียะ , นายอาจกิจ อมรอรช นายศิรินทร์ พุทธานุกูล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ด้านผู้เรียน
สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ
ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ได้แก่ ๑)กิจกรรมแนะแนว ๒)กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ - เนตร
นารีและกิจกรรมชมรม ๓)กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับคนเก่ง ดี เต็มโต เป็น
ผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการด้านสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมือง
ดีของประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็น พลเมืองดี ตลอดจน
ส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ - เนตรนารี ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ มีความจงรักภักดีต่อ
ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมจากการนำกระบวนการทางลูกเสือมาใช้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดบุคลิกภาพที่ดีมีการพัฒนาการทางด้านสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้
หลักการและกระบวนการของลูกเสือ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการและกระบวนการของลูกเสือ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาลูกเสือ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ สำรวจความต้องการสื่อ ๑.๒ จัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาลูกเสือ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายจิระวัฒน์ แผลสันเทียะ นายอาจกิจ อมรอรช นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูผู้สอนลูกเสือ
๒	กิจกรรมการฝึกอบรมนายหมู่และวิชาพิเศษลูกเสือ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรม ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นายจิระวัฒน์ แผลสันเทียะ นายอาจกิจ อมรอรช นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูผู้สอนลูกเสือ
๓	กิจกรรมสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินการกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอาจกิจ อมรอรช นายจิระวัฒน์ แผลสันเทียะ นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูผู้สอนลูกเสือ
๔	กิจกรรมวันชิวารู <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินการกิจกรรม ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายอาจกิจ อมรอรช นายจิระวัฒน์ แผลสันเทียะ นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูผู้สอนลูกเสือ
๕	กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๕.๒ ดำเนินการกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๕.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูผู้สอนลูกเสือ
๖	กิจกรรมจัดหาแบบพิมพ์ สส. ต่าง ๆ ๖.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๖.๒ สำรวจแบบพิมพ์ที่ต้องการ ๖.๓ ดำเนินการจัดซื้อ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายจิระวัฒน์ แผลสันเทียะ นายอาจกิจ อมรอรช นายศิรินทร์ พุทธานุกุล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหา/จัดซื้อสื่อการสอนวิชาลูกเสือ - ค่าสื่อการสอนวิชาลูกเสือ	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การฝึกอบรมนายหมู่และวิชาพิเศษลูกเสือ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๒ มื้อ จำนวนนักเรียน ๘๐ คน (๕๐x๘๐) - ค่าอาหารว่างวิทยากร จำนวน ๑๐ คน	๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ค่าพาหนะรับส่ง จำนวน ๑ คัน	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ วันวชิราวุธ - ค่าพาหนะรับส่ง จำนวน ๑ คัน	๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - ค่าวัสดุฝึก - ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๔๐ คน ๔ มื้อ (๒๕x๔x๔๐) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างวิทยากร	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๑๐ จัดหาแบบพิมพ์ ลส. ต่าง ๆ - ค่าแบบ ลส.๗ และ ใบเสร็จ เล่มละ ๗๐ บาท จำนวน ๑๕ เล่ม - แบบพิมพ์อื่น ๆ	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (Outputs)

๗.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการและกระบวนการของลูกเสือ

๘. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๘.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการและกระบวนการของลูกเสือ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้หลักการและกระบวนการของลูกเสือ	ร้อยละ ๑๐๐


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการและกระบวนการของลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิระวัฒน์ แฟชั่นเทียะ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา อีระทวีสุข และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓,๔ ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ป.ปฐมวัย เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ว่า “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน” ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านภาษาไทย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาไทย อีกทั้งเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยเฉพาะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ชั้น ป.๑ - ป.๖ ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทยนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย และทำให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ
๓. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมไทยทอล์ก ไทยโซว์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนฝึกซ้อม โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ ๓. นักเรียนนำเสนอให้ความรู้หลังทำกิจกรรมหน้าเสาธง สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชไมพร ไชยมิตร นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี
๒	กิจกรรมวันสำคัญ (วันสุนทรภู่) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย ๒. จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติ ๔. เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๕. จัดกิจกรรม ๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางพัชรี ศิริวรรณ นางสาวพีรพัช สอนิชชัย และคณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๓	กิจกรรมวันสำคัญ (วันภาษาไทยแห่งชาติ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายณัฐฤกษ์ วัณศรี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ๒. จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติ งบประมาณ ๔. เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๕. จัดกิจกรรม ๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		นายสนธยา หยวกขาว นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นางสาวศิริวิภา เข็มวิวัฒน์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๔	กิจกรรมค่ายนำรู้กับครูภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติ โครงการ ๒. แจ้งนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๓. จัดกิจกรรมตามกำหนดการกิจกรรม ๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางปัทมา ธีระทวิสุข และคณะกรรมการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาระรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ไทยทอล์ก ไทยโชว์ ๑. วัสดุ และอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ (วันสุนทรภู่) ๑. วัสดุ และอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม ๒. ของรางวัลนักเรียน	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญ (วันภาษาไทยแห่งชาติ) ๑. วัสดุ และอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม ๒. ป้ายรางวัล ถ้วยรางวัล สายสะพาย ๓. ของรางวัลนักเรียน	๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายนำรู้จักกับครูภาษาไทย	๒๕,๐๐๐
๑. ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์และของรางวัล	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๐๐ คน (๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕,๐๐๐
๔. ค่าอาหารว่างละเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๕,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ
- ๗.๓ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๘.๒ ผู้เรียนผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐
- ๘.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
ผู้เรียนผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๑๐.๒ ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ

๑๐.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทยอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางปัทมา ชีระทวีสุข)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุ่ง และคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๓ ด้านคุณภาพของผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้เป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการ เทคนิค สื่อการสอนที่หลากหลาย และการแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นช่วงวัยของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ทักษะการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ ที่ไม่เพียงแต่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอกได้ สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและต่อยอดไปสู่การทดสอบและแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒

๒. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕

๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ระดับ ๔-๖ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินงานจัดค่ายคณิตศาสตร์ สรุปและประเมินผล	มี.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุ่ง นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดนักคิด ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมและรับสมัครผู้ขาย ดำเนินงานจัดกิจกรรมตลาดนัดนักคิด สรุปและประเมินผล	ส.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวจิตาภัส จำปาเทศ นางสาวสุพัทธรา แก้วลอย นางสาวเพ็ชรมณี ดวนลี และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ Math On Air ขั้นตอนการดำเนินงาน ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม สรุปและประเมินผล</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวอภิญญา เขียนจุม นายทวี วรชีนา นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ เพชรคณิตศาสตร์ - จัดการทดสอบทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจเข้าสอบแข่งขันทุก โครงการ ๓. ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทน นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ระดับป.๑ จำนวน ๓ คน ระดับป.๒ จำนวน ๓ คน ระดับป.๓ จำนวน ๓ คน ระดับป.๔ จำนวน ๓ คน ระดับป.๕ จำนวน ๓ คน ระดับป.๖ จำนวน ๓ คน ๔. ประกาศผลการแข่งขันและมอบรางวัลให้แก่ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ๕. นำนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันไปสอบแข่งขัน ตาม หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่จัดการแข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมทดสอบทักษะคณิตศาสตร์ ภายนอกโรงเรียนตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการ แข่งขัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๒. วางแผนการดำเนินงาน ๓. สรรวจสถานที่ รายการในการส่งนักเรียนรวม แข่งขัน</p>	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางดวงพร ว่องสุนทร นางสาวญาณกร หอมเนียม นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุง และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ประชาสัมพันธ์รับสมัครสอบนักเรียนทุกโครงการ ๕. คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ๖. ดำเนินการสมัครและพานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การทดสอบ ๗. สรุปและประเมินผล		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๕,๖๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	๓๗,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๓ คน)	๙,๐๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๕๐ คน (๑๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๗,๕๐๐
๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๑๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗,๕๐๐
๑.๕ ค่าอาหารกลางวันครู/วิทยากร ๓๐ คน (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๑,๕๐๐
๑.๖ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู/วิทยากร ๓๐ คน (๓๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๕๐๐
หมายเหตุ รวมทั้งค่ายภายในโรงเรียนและร่วมกับหน่วยงานภายนอก	
กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดนักคิด	๕,๐๐๐
๒.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ Math On Air	๕,๐๐๐
๓.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เพชรคณิตศาสตร์	๒๘,๖๐๐
จัดการทดสอบทักษะคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน	
๔.๑ ค่าของรางวัลนักเรียนที่สอบได้ ป.๑-๖ จำนวน ๑๘ รางวัล(๓๐๐-๒๐๐-๑๐๐)	๓,๖๐๐
๔.๒ เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ทุกระดับชั้น	๑,๐๐๐
ส่งนักเรียนเข้าร่วมทดสอบทักษะคณิตศาสตร์	
ภายนอกโรงเรียนตามหน่วยงานต่างๆที่จัดการแข่งขัน	
๔.๓ ค่าสมัครสอบ	๑๒,๐๐๐
๔.๔ ค่าพาหนะ	๘,๐๐๐
๔.๕ เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	๔,๐๐๐
รวม	๗๕,๖๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต(output)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๘๕
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๒. มีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก ๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสนับสนุนให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๘


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

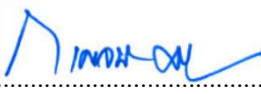
๑. ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
 - นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านการคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สามารถเข้าร่วมการทดสอบและการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก
๒. ประโยชน์ต่อโรงเรียน
 - นักเรียนมีทักษะตรงตามสมรรถนะการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีเจตคติที่ดีในการเรียน จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๓. ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- ทำให้ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายุ่ง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรีมาศ ลาภบุญเรือง นางมนัสพร วงษ์ทองทิพ นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓-๔ ด้านคุณภาพ และประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑, ๓ คุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑,๕ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้วิเคราะห์บริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้แนวทางการพัฒนา “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ”

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจากบริบทข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอกและสอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ อยู่ในระดับสมรรถนะไม่ต่ำกว่า “สามารถ”

(๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย ๒. จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน ๓. หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๕. สรุปและประเมินผล	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวจุรีมาศ ลาภบุญเรือง นางมนัสพร วงษ์ทองทิ้ว นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร นางสาววลีรัตน์ การะดี และครูในสาระฯทุกคน
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนครูรับทราบ ๒. ประชุมเพื่อวางแผนฯดำเนินการฯ/ มอบหมายงาน การดำเนินกิจกรรม ๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนฯ โครงการฯ กิจกรรม สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ๓. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. สรุป และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางพรทิพย์ แต่งโสภา นางสาวนิชาพรรณ คคะลา นางสาวจิรารัตน์ วิกุล และครูในสาระฯทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาระดมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๖,๓๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๑,๓๐๐
ค่ายประถมต้น ๑ วัน	
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๓ ชั่วโมง×๖๐๐บาท×๒คน)	๓,๖๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๓๕ คน (๑๓๕คน x ๕๐บาท x ๑ มื้อ)	๖,๗๕๐
๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๕คน x ๒๕บาท x ๒ มื้อ)	๖,๗๕๐
ค่ายประถมปลาย ๒ วัน	
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และของรางวัล	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวิทยากร (๓ ชั่วโมง×๖๐๐บาท×๒คน×๒วัน)	๗,๒๐๐
๑.๓ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑๕๐ คน (๑๕๐คน x ๕๐บาท x ๒ มื้อ)	๑๕,๕๐๐
๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐คน x ๒๕บาท x ๔ มื้อ)	๑๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐
๒.๑ ค่าของรางวัลนักเรียน	๒,๐๐๐
๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม ค่าเดินทาง *กรณีออกนอกสถานที่	๓,๐๐๐
รวม	๗๖,๓๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ ให้มีสมรรถนะ ๖ ด้านระดับ สามารถ ขึ้นไป


๘.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและผลการประเมินความ พึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (๑) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ (๑) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ (๒) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและผลการประเมินความพึงพอใจ	สามารถ ดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้
- ๑๐.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจรีมาศ ลาภบุญเรือง)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา คล้ายพุด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓-๔ ด้านคุณภาพ และประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑, ๓ คุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑,๕ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนได้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมุ่งเน้นทักษะการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอย่างน้อยอีกหนึ่งภาษา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะที่หลากหลาย อีกทั้งเป็นการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ ๑๐๐

(๒) เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นไปอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

(๒) ผู้เรียนทุกคนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรมจีนสูงขึ้นไปอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ PTS on Air (ทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ จัดเตรียม สื่อ อุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ฝึกนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p> <p>๑.๔ นำเสนอข้อมูลข่าวสารภาษาอังกฤษ/จีน ทุกวัน อังคาร และวันพฤหัสบดี</p> <p>๑.๕ คัดเลือกคำศัพท์ ประโยคง่าย บทสนทนาต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน</p> <p>๑.๖ ผู้เรียนบันทึกคำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนรู้ลงสมุด</p> <p>๑.๗ สรุปและประเมินผล</p>	๑๕ พ.ค. ๖๖ – ๓๐ มี.ค. ๖๗	นางสาวผกาวรรณ ไชว์พันธ์ นางสาวแคทลียา แก้วธรรม และคณะ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ English Camp (ป.๑-๕ SP) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย</p> <p>๒.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ</p> <p>๒.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๒.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ</p> <p>๒.๕ จัดกิจกรรม</p> <p>๒.๖ สรุปและประเมินผล</p>	มี.ค. ๖๗	นางวารภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ นางสาวอังคณา แซ่มพุดชา นางสาวผกาวรรณ ไชว์พันธ์ นางสาวกิริติ ภูทอง นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ Chinese Camp (ป. ๔-๖ ทุกโครงการ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดค่าย</p>	ต.ค. ๖๖	นางสาวณัฐฉิรินทร์ ฝอยฝน นางสาวสิราพร กองหิน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๓.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๓.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๓.๕ จัดกิจกรรม ๓.๖ สรุปและประเมินผล		นางสาวแคทลียา แก้วธรรม และคณะ
๔	กิจกรรม ๔ วันสำคัญ (วันคริสต์มาส) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ๔.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๔.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๔.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๔.๕ จัดกิจกรรม ๔.๖ สรุปและประเมินผล	๑ ธ.ค. ๖๖ – ๓๐ ธ.ค. ๖๖	นางวารภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ และคณะ
๕	กิจกรรม ๕ วันสำคัญ (วันตรุษจีน) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ๕.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๕.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๕.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๕.๕ จัดกิจกรรม ๕.๖ สรุปและประเมินผล	๑ ม.ค. ๖๗ – ๓๐ ม.ค. ๖๗	นางสาวณัฐฉิรินทร์ ฝอยฝน และคณะ
๖	กิจกรรมที่ ๖ วัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียน Smart Program (CEFR) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๖.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๖.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๖.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ	๑ – ๒๘ ก.พ. ๖๗	นางสาวกิริติ ภู่ทอง และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๕ ประชาสัมพันธ์รับสมัครสอบนักเรียนในโครงการ Smart Program ๖.๖ สรุปและประเมินผล		
๗	กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อ และอุปกรณ์สำนักงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๗.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ ๗.๓ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๗.๔ สรุปและประเมินผล	๑๕ พ.ค. ๖๖ - ๑๔ พ.ค. ๖๗	นางสาวสิราพร กองหิน นายจรงค์ สัมฤทธิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ PTS on Air (ทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี) ๑.๑ วัสดุ และอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่าย English Camp (ป.๑-๕ SP) ๒.๑ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน ๒.๒ ค่าอาหารว่างจำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ ๒.๓ ค่าอาหารกลางวันจำนวนนักเรียน ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท	๑๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ Chinese Camp (ป.๔-๖ ทุกโครงการ) ๓.๑ ค่าของรางวัลสำหรับนักเรียน ๓.๒ ค่าอาหารว่างจำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ ๓.๓ ค่าอาหารกลางวันจำนวนนักเรียน ๑๕๐ คน x ๕๐ บาท	๑๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ (วันคริสต์มาส) ๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๔.๒ ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันสำคัญ (วันตรุษจีน)	๕,๐๐๐
๔.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐
๔.๒ ค่าของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ วัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำหรับนักเรียน Smart Program (CEFR)	๔๐,๐๐๐
๖.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐
๖.๒ ค่าสมัครสอบสำหรับนักเรียน (จำนวน ๑๐๐ คน x ๓๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐
รวม	๗๖,๐๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรมจีนสูงขึ้นอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้ง ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ	
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒. ผู้เรียนทุกคนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรมจีนสูงขึ้นอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษครบทั้ง ๔ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีนและเกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศจีน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารัตน์ เปี้ยประดิษฐ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวคันสนีย์ พรหมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว
 นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร และคณะทำงาน
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ และด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย
 สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน และพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้สื่อ ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกทั้งนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้สื่อ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. คณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงาน ๒. ประสานผู้ได้รับมอบหมายจัดกิจกรรม ประสานงานกับหัวหน้างาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกให้กับ หัวหน้างาน ๓. มีการประชุมเพื่อพัฒนางานมีการวัดและ ประเมินผลของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร และ คณะทำงาน
	กิจกรรมที่ ๑.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑-๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ
	กิจกรรมที่ ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑-๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑.๓ วันไหว้ครู ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ย. ๒๕๖๖	นางสาวดลฤดี เพ็ชรชะ นางสาวสาธิตา ต๊ะแก้ว นางสาวธนภัศรณี จันทรสุนทร
	กิจกรรมที่ ๑.๔ วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๔-๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร ว่าที่ร้อยตรีธนาภิรักษ์ ชาญชัยสิทธิ์ นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ
	กิจกรรมที่ ๑.๕ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๔ -๓๑ ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว
	กิจกรรมที่ ๑.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่ แห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๗-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร
	กิจกรรมที่ ๑.๗ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๑๓ ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอมรรัตน์ กมล นางสาวธนภัศรณี จันทรสุนทร
	กิจกรรมที่ ๑.๘ สืบสานประเพณีลอยกระทง ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสาธิตา ต๊ะแก้ว นางสาวอมรรัตน์ กมล นางวาศิศา ภู่นาค

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม		นางสาวแพร์ไหม พระเกตุเมือง นางสาวอัญญารัตน์ พุแสง นางสาวอัจฉรา ปานจันทร์
	กิจกรรมที่ ๑.๗ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรม ๒. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔. ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	๔ ธ.ค. ๒๕๖๕	ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์ นางสาวอมรรัตน์ กมล
	กิจกรรมที่ ๑.๘ วันมาฆบูชา ๑. ประชุมวางแผนจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๔. นำผลการจัดกิจกรรมไปปรับปรุงใช้ใน ปีการศึกษาต่อไป	๑๙-๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวกัลย์สุตา แป้นแก้ว นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม
๒	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ๑. ประชุม วางแผนการจัดซื้อสื่อการสอน ๒. ดำเนินการซื้อสื่อการสอน - สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษาฯ - ชุดสื่อทำมือเพื่อจัดการเรียนรู้โดยใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ชุดแบบฝึกหัดตามตัวชี้วัดของนักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ - วัสดุอุปกรณ์สร้างสื่อการเรียนรู้ ๓. วิธีการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนการดำเนินงานในการสำรวจ ความต้องการของครูในกลุ่มสาระในการใช้สื่อ เพื่อจัดการเรียนการสอน - จัดทำรายการสื่อแต่ละประเภทเพื่อทำ บันทึกข้อความขอจัดซื้อจากฝ่ายบริหาร - ดำเนินการมอบหมายครูผู้ใช้งานมีการจัดทำ บัญชีสื่อการเรียนรู้และทำประเมินการใช้สื่อเพื่อ เป็นข้อมูลในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ในโอกาส ต่อไป	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		
๓	<p>กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำตามระบอบประชาธิปไตยสู่การพัฒนาคุณธรรมและความเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน</p> <p>๑. หัวหน้ากลุ่มสาระจัดประชุมวางแผนการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ จัดทำคำสั่งและบันทึกข้อความ</p> <p>๒. ประสานงานและอำนวยความสะดวกคุณครูที่รับผิดชอบงานในคำสั่ง</p> <p>๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>๕. จัดการวัดและประเมินผลการดำเนินงานระหว่างและหลังทำกิจกรรม</p>	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๗	<p>นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส</p> <p>นางสาวอมรรัตน์ กมล</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร ชาญชัยสิทธิ์</p> <p>นางสาวตลฤดี เพ็ชรชะ</p> <p>นางสาวศรสวรรค์ เรืองมิตร</p> <p>นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว</p> <p>นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม</p> <p>นายพลวัฒน์ สาพรเจริญ</p> <p>นายทวี วรชينا</p> <p>นางสาวธนภัสสรณ์ จันทรสุนทร</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และสถานที่ภายนอก

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖๗,๘๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญ	๔๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๔,๐๐๐
๑.๑.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๑.๒ วันวิสาขบูชา	๔,๐๐๐
๑.๒.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๑.๓ วันไหว้ครู	๔,๐๐๐
๑.๓.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๑.๔ วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี	๔,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ศรีสินทรมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๑.๔.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๑.๕.๑ ค่าสื่อและป้ายประชาสัมพันธ์ ๑.๕.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑.๕.๓ ค่าพาหนะ กิจกรรมที่ ๑.๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑.๖.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๗ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑.๗.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๘ สืบสานประเพณีลอยกระทง ๑.๘.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๙ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๑.๙.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑.๑๐ วันมาฆบูชา ๑.๑๐.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ - ค่าสื่อการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายส่งเสริมภาวะผู้นำตามระบบประชาธิปไตยสู่การพัฒนา คุณธรรมและความเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ) ๓. ค่าอาหารกลางวันวิทยากรและคณะทำงาน (๑๒ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากรและคณะทำงาน (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๒๐,๘๐๐ ๗,๒๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๙๒๐ ๑,๖๘๐
รวม	๖๗,๘๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (Outputs)

- โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน
- พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดี
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมผ่านสื่อการจัดการเรียนรู้

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ๓. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับดี ขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ผู้เรียนรู้และเข้าใจความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนที่ดี
๓. ผู้เรียนมีศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมผ่านสื่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวรณ์ เดชมัด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ ด้านผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย
 สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาการงานอาชีพด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
- (๒) มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (๒) มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอต่อผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๑.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติ งบประมาณ ๑.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๑.๕ ดำเนินการปรับปรุง ต่อเติม แหล่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องทำกาแฟระบบอัตโนมัติ - ตู้เย็น - เครื่องกรองน้ำ - เครื่องทำน้ำแข็ง - เคาน์เตอร์บาร์ - ตู้ขนม - ชุดอุปกรณ์ชงกาแฟ - ชุดโต๊ะกาแฟ เก้าอี้ ๔ ตัว <p>๑.๖ สรุปและประเมินผล</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นายสังวรรณ เดชมัต นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวรัชญา ทองป่อง นางสาวอัจฉรา ปานจันทร์ นางสาวปุกัญญา ผุสศิริโนดม</p>
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ (วันต้นไม้ประจำปี ของชาติ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๒.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติ งบประมาณ ๒.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๒.๕ จัดกิจกรรม ๒.๖ สรุปและประเมินผล</p>	<p>๒๐ พ.ค. ๖๖</p>	<p>นายสังวรรณ เดชมัต นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์</p>
๓.	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญ (วันดินโลก) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๓.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๓.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติ งบประมาณ ๓.๔ เตรียมการด้านพัสดุและงบประมาณ ๓.๕ จัดกิจกรรม</p>	<p>๕ ธ.ค. ๖๖</p>	<p>นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวรัชญา ทองป่อง</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๖ สรุปและประเมินผล		
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ (วันนักประดิษฐ์) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔.๒ จัดตั้งคำสั่งคณะกรรมการทำงาน ๔.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอขออนุมัติงบประมาณ ๔.๔ เตรียมการด้านวัสดุและงบประมาณ ๔.๕ จัดกิจกรรม ๔.๖ สรุปและประเมินผล	๒ ก.พ. ๖๗	นางสาวปุกัญญา ศุภิตธิโนดม นางสาวอัจฉรา ปานจันทร์
๕.	กิจกรรมที่ ๕ สวนเกษตรพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๕.๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๕.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๓. จัดสรรพื้นที่ในการทำแปลงผักสวนครัวและพื้นที่ที่รับผิดชอบ นักเรียนที่รับผิดชอบ ๕.๔. จัดหาเมล็ดพืชเพื่อดำเนินการเพาะปลูก ๕.๕. จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซมแปลงปลูก ๕.๕. เตรียมแปลงดินเพื่อเพาะปลูก ๕.๖. นักเรียนจัดทำบันทึกการดูแลแปลงผักในส่วนที่รับผิดชอบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายสังวรณ์ เดชมัด
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอาชีพดีมีอนาคต <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๖.๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๖.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อลงมติเห็นชอบในการคัดสรรวิทยากรเข้ามาให้ความรู้ในอาชีพต่างๆ ๖.๔. ดำเนินการเชิญวิทยากรในแต่ละอาชีพตามมติของคณะกรรมการมาให้ความรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖.๕. วิทยากรมาให้ความรู้ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖.๖. ดำเนินการผลิตสินค้าและขาย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวปุกัญญา ศุภิตธิโนดม นางสาวอัจฉรา ปานจันทร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗.	กิจกรรมที่ ๗ สวนสมุนไพรม.ร. <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๗.๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๗.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๗.๓. จัดสรรพื้นที่ในการสวนสมุนไพรม.ร. ๗.๔. จัดทำสวนสมุนไพรม.ร. ๗.๕. จัดทำป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับสวนสมุนไพรม.ร.	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายสังวรณ์ เดชมัต
๘.	กิจกรรมที่ ๘ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๘.๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๘.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๘.๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม ๘.๔. จัดซื้ออาหารและอาหารว่าง ๘.๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นางสาวบุญญาธิศา ผู้สติธโนดม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๑,๘๓๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทักษะอาชีพและแหล่งเรียนรู้	๑๔๕,๘๓๐
๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดหาจัดทำสื่อ/อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต และอาชีพ	
- เครื่องทำกาแฟระบบอัตโนมัติพร้อมอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	๖๓,๘๔๐
- ตู้แช่โซลาร์เซลล์ ๑ ประตู	๑๕,๐๐๐
- เครื่องกรองน้ำ	๓,๙๙๐
- เคาน์เตอร์	๒๐,๐๐๐
- ตู้ขนม	๘,๐๐๐
- ชุดโต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าวัสดุเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐
๑.๓ กองทุนอาชีพ ๑๐ กองทุน กองทุนละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ (วันต้นไม้ประจำปีของชาติ)	๕,๐๐๐
๒.๑ ค่าต้นไม้	๑,๐๐๐
๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การปลูก ดูแลต้นไม้	๓,๐๐๐
๒.๓ ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญ (วันดินโลก)	๕,๐๐๐
๓.๑ ค่าตัวอย่างดิน	๑,๐๐๐
๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	๓,๐๐๐
๓.๓ ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ (วันนักประดิษฐ์)	๕,๐๐๐
๔.๑ ค่าดำเนินการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ประดิษฐ์	๓,๐๐๐
๔.๓ ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สวนเกษตรพอเพียง	๑๕,๐๐๐
๕.๑ จัดหาวัสดุและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมทำสวนเกษตรพอเพียง	
- ระบบรดน้ำอัตโนมัติ	๕,๐๐๐
- แปลงปลูกผักลอยฟ้า จำนวน ๖ ชุด	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ อาชีพดีมีอนาคต	๖,๐๐๐
๖.๑ ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ฝึกอาชีพให้กับนักเรียน ภาคเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท	
กิจกรรมที่ ๗ สวนสมุนไพร ปมธ.	๕,๐๐๐
ป้ายความรู้ และพืชสมุนไพร	
กิจกรรมที่ ๘ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๕,๐๐๐
๘.๑ ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐
๘.๒ ค่าอาหารว่าง	๑,๘๐๐
๘.๓ ค่าอาหาร	๒,๐๐๐
รวม	๑๙๑,๘๓๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถ่ายจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลิต(output)

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)


- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. มีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพสามารถต่อยอดสร้างรายได้และนำไปประกอบเป็นอาชีพได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น มีสื่อในกาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายสังวรณ เดชมัด)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทักษะ สู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชะบา จันทร์นวล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส และด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๓ ด้านคุณภาพของผู้เรียน และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้าน คุณภาพผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการสอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้เป็นโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการ เทคนิค สื่อการสอนที่หลากหลาย และการแก้ปัญหาที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นช่วงวัยของนักเรียน ประกอบกับในปัจจุบันนี้สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีอย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแคในห้องเรียน หรือในสถานศึกษา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติการเรียนรู้และเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญจากบริษัท ช่างตัน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริงตามศักยภาพเน้นทักษะกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง (Active Learning) สามารถคิดแก้ปัญหาสถานการณ์ได้ทันที คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ วิเคราะห์ วิวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย

และสากล ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางพัฒนานักเรียนไปสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ช่วยชี้นำวิธีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และประสบความสำเร็จเพื่อการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอก และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางศิลปะ(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๒ นักเรียนมีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันภายในและภายนอกด้านศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ ขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันด้านศิลปะ(ดนตรี-นาฏศิลป์) ภายในและภายนอก สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อ/จัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการแข่งขันทางศิลปะให้พร้อมใช้ฝึกและแข่งขัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชบา จันทร์นวล นางสาวอริยา ขุนแก้ว นายวีระพงษ์ ชูจันทร์

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนประกวดแข่งขันศิลปะ (ทัศนศิลป์) ตามรายการที่รับผิดชอบ ๑.๓ สรุป/ประเมินผลการแข่งขันทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ		
๒	กิจกรรมค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ สำรวจความต้องการของนักเรียน ๒.๒ วางแผนการจัดกิจกรรมศิลปะ(ทัศนศิลป์) ๒.๓ ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ทางศิลปะ ๒.๔ จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมทางศิลปะ (ทัศนศิลป์) ๒.๕ จัดกิจกรรมค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์ ๒.๖ สรุปผลและประเมินผลการจัดค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชะบา จันทร์นวล นางสาวอริยา ชุนแก้ว นายวีระพงษ์ ชูจันทร์
๓	ด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ติดตามการประชาสัมพันธ์จากสื่อต่างๆ เช่น เว็บบอร์ด สื่อออนไลน์สาธารณะ เพื่อเข้าชม ร่วมโครงการ หรือ กิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์ ๓.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/บันทึกผล ๓.๔ สรุป/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวแพรวไหม พระเกตุมือ นายประภาส จันทร์เสนห์
๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (นาฏศิลป์) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๔.๑ เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง - เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับร่างกายมาตรฐาน - เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับการแสดงเบ็ดเตล็ด - เครื่องสำอาง - อุปกรณ์มายากล ๔.๒ สรุป/ประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวแพรวไหม พระเกตุมือ นายประภาส จันทร์เสนห์
๕	กิจกรรม “ค่ายสืบสานนาฏศิลป์ นาฏยภิรมย์ประถมธรรมศาสตร์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u>	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวแพรวไหม พระเกตุมือ นายประภาส จันทร์เสนห์

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายสืบสานนาฏศิลป์ <p>๕.๒ สรุป/ประเมินผล</p>		
๖	<p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีสากล)</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๖.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๖.๒ เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องดนตรีสากล - ชุดนักดนตรีวงโยธวาทิต <p>๖.๓ สรุป/ประเมินผล</p>	<p>สิงหาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวจุฑามาศ เสมอสวัสดิ์</p> <p>นายสุพล ถนอมเงิน</p>
๗	<p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีไทย)</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๗.๒ เตรียมเอกสาร/จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติและแข่งขัน/ซ่อมบำรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องดนตรีไทย <p>๗.๓ สรุป/ประเมินผล</p>	<p>กรกฎาคม</p> <p>๒๕๖๖</p>	<p>นางวาศิศา ภู่นาค</p>
๘	<p>กิจกรรม “ค่ายพัฒนานักดนตรีวงโยธวาทิต”</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๘.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักดนตรีวงโยธวาทิต <p>๘.๒ สรุป/ประเมินผล</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวจุฑามาศ เสมอสวัสดิ์</p> <p>นายสุพล ถนอมเงิน</p>

ที่	กิจกรรมขั้นตอน/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	กิจกรรม “ค่ายดนตรีไทย” <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๙.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เวปเพจของโรงเรียน - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมค่ายดนตรีไทย ๙.๒ สรุป/ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	นางวาติกา ภู่นาค
๑๐	กิจกรรม “พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์” <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑๐.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านป้าย ๑๐.๒ ประชาสัมพันธ์ เวปเพจของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 	มิถุนายน ๒๕๖๕	นางสาวจุริรัตน์ ธนดลชยากร นางวาติกา ภู่นาค นางสาวแพรวไหม พระเกตุเมือ นายประภาส จันทร์เสนห์ นางสาวจุฑามาส เสมอสวัสดิ์ นางสาวอริยา ขุนแก้ว นายวีระพงษ์ ชูจันทร์ นางสาวชะบา จันทร์นวล นายสุพล ถนอมเงิน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๑๔,๕๐๐ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถด้านศิลปะสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	๔๕,๐๐๐
๑.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ การแข่งขันศิลปะ(ทัศนศิลป์) การประกวดแข่งขันวาดภาพทุกรายการแข่งขันระดับหน่วยงาน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	๓๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าจัดส่งผลงานประกวด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	๕,๐๐๐
๑.๓ ค่าจ้างเหมารถ	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายนักคิดศิลป์สร้างสรรค์ ๒.๑ ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมศิลปะ ๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน ๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๔ ค่าอาหารว่าง (นักเรียน ๘๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ มื้อ)	๒๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพิ่มเติมองค์ความรู้ด้านนาฏศิลป์ ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐คน x ๕๐ บาท) ๓.๒ ค่าจ้างเหมารถ	๘,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน(นาฏศิลป์) ๔.๑ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับการแสดงเบ็ดเตล็ด - ซ่อมบำรุงเครื่องแต่งกาย(ระบำนางกอย) - เครื่องประดับ(ระบำเบ็ดเตล็ด) ๔.๒ เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับการแสดงรำวงมาตรฐาน - ซ่อมบำรุงเครื่องแต่งกาย(รำวงมาตรฐาน) - เครื่องประดับ(รำวงมาตรฐาน) ๔.๓ เครื่องสำอาง ๔.๔ มายากล	๑๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายสืบสานนาฏศิลป์ นาฏยภิรมย์ ประเพณีธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน(ดนตรีสากล) ๖.๑ เครื่องดนตรีสากล (วงสตริง) - กีตาร์ไฟฟ้า - ตู้แอมกีตาร์ไฟฟ้า - ตู้แอมเบส - กีตาร์เบส - เอฟเฟคกีตาร์ - เอฟเฟค - แซกโซโฟน	๙๕,๐๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อวัสดุฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนและการแข่งขัน (ดนตรีไทย) ๗.๑ เครื่องดนตรีไทย - โปงลาง - พิณ - เบส - กลองหาง - ไหพร้อมขาตั้ง - แคน - โหวต	๙๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
- รำมะนา	๕,๐๐๐
- เกราะ	๑,๐๐๐
- ซอ	๕,๐๐๐
- ตู้แอมพิน เบส	๑๕,๐๐๐
- ตู้ลำโพง ไมค์	๑๐,๐๐๐
๗.๒ เครื่องแต่งกายนักดนตรี	
- ชุดนักดนตรีพื้นบ้านภาคอีสาน (๒๐x๕๐๐)	๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพัฒนาวงดนตรีสากล	๓๐,๐๐๐
๘.๑ ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๓ มื้อ)	๗,๕๐๐
๘.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๖ มื้อ)	๗,๕๐๐
๘.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายดนตรีไทย	๑๙,๐๐๐
๙.๑ ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน ๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๓ มื้อ)	๔,๕๐๐
๙.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน ๓๐ คน x ๒๕ บาท x ๖ มื้อ)	๔,๕๐๐
๙.๓ ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ พิธีไหว้ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๘๑,๐๐๐
๑๐.๑ ค่าจ้างเหมาจัดพิธีไหว้ครู	๗๑,๐๐๐
๑๐.๒ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (๕๐ บาท x ๒๐๐ คน)	๑๐,๐๐๐
รวม	๕๑๔,๕๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (Output)

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๗.๒ นักเรียนมีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันภายในและภายนอกด้านศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันภายนอก และเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางศิลปะ

(ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์)

๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ของผู้เรียนในทุกระดับการประเมินผลการทดสอบ	สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ขีดความสามารถในการแข่งขันภายในและภายนอกทางศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ทุกรายการ	สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติอันดีงาม	สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มีทักษะและความเป็นเลิศสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก

๑๐.๒ ประโยชน์ต่อโรงเรียน

- นักเรียนมีทักษะตรงตามสมรรถนะการเรียนรู้อย่างรอบด้าน มีเจตคติที่ดีในการเรียน จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น

๑๐.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

- ทำให้ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพออกสู่สังคม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชะบา จันทร์นวล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาจกิจ อมรอรช นายจิระวัฒน์ แพ้สันเทียะ นายศิริรินทร์ พุทธานุกุล และนายธนะพล สังขพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านโอกาส ได้ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น และเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านกีฬา ออกกำลังกาย ให้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย ได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านกีฬาได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐
- (๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่จัดขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านกีฬาตามความถนัดความสนใจอย่างเต็มประสิทธิภาพ
 (๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ สํารวจความต้องการอุปกรณ์กีฬา ๑.๒ จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาจกิจ อมรอรช นายจิระวัฒน์ แฟสันเทียะ นายศิรินทร์ พุทธานุกุล นายธนะพล สังข์พันธุ์
๒	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานฝึกซ้อมนักกีฬา ๒.๓ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอก ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายศิรินทร์ พุทธานุกุล นายจิระวัฒน์ แฟสันเทียะ นายอาจกิจ อมรอรช นายธนะพล สังข์พันธุ์
๓	กิจกรรมกีฬา ปมธ.เกมส์ด้านยาเสพติด, วันเด็ก <u>แห่งชาติขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมกีฬาปมธ.เกมส์ ๓.๓ ดำเนินการกิจกรรมกีฬาปมธ.เกมส์ ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายจิระวัฒน์ แฟสันเทียะ นายธนะพล สังข์พันธุ์ นายอาจกิจ อมรอรช นายศิรินทร์ พุทธานุกุล ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหา/จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกเพื่อความเป็นเลิศ ๒.๑ อาหารกลางวันและน้ำดื่ม	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
	๒.๒ ยานพาหนะ	๑๓,๐๐๐
	๒.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬา ปมธ.เกมส์ด้านยาเสพติด, วันเด็กแห่งชาติ	๑๕๐,๐๐๐
	๓.๑ พิธีเปิด	๕,๐๐๐
	๓.๒ เต็นท์	๓,๐๐๐
	๓.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๘,๐๐๐
	๓.๔ ค่าอุปกรณ์หน่วยสี	๑๕,๐๐๐
	๓.๕ เหรียญรางวัล	๒๐,๐๐๐
	๓.๖ ของรางวัลกิจกรรมวันเด็ก	๘๔,๐๐๐
	๓.๗ ค่าน้ำดื่มและน้ำแข็ง	๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๖๑,๒๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านกีฬาได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจร้อยละ ๑๐๐
 ๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี และได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายที่จัดขึ้นร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)


- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
 ๘.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายที่จัดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนที่มีความสนใจด้านกีฬาได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่จัดขึ้น	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองด้านกีฬา การออกกำลังกาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กระทั่งผู้เรียนมีทักษะทางกีฬาดีที่มีความเป็นเลิศทางกีฬา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และสามารถนำความสามารถพิเศษด้านกีฬานี้ไปใช้ในการศึกษาต่อไปด้านที่ตนเองถนัดต่อไป

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายอาจกิจ อมรอรช)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ พรมงาม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

บริหารงานบุคคล

โครงการ สรรหาและจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิริรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม
 นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นายณัฐฤกษ์ วัณศรี และทีมงานฝ่ายบริหารบุคคล

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องจุดเน้นนโยบาย สพป.ปท. ๑ ที่ ๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๔ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเน้นพัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการบริหารการจัดการศึกษา ดังนั้น ครูผู้สอนเป็นบุคคลสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและนำเทคนิคใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การสรรหาบุคลากรให้เหมาะสมกับงานจึงมีความสำคัญเป็นอันมาก

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีความจำเป็นต้องดำเนินการสรรหาและจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของ

สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา เพิ่มพูนศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูผู้สอนตรงตามวุฒิการศึกษา ความถนัดและความชอบ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและการเปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยจึงได้จัดทำโครงการสรรหาและจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา

๒.๒ เพื่อจัดจ้างคนทำความสะอาด

๒.๓ เพื่อจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๕ อัตรา
- ๓.๑.๒ คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน ๓ อัตรา
- ๓.๑.๓ คัดเลือกเจ้าหน้าที่ STEAM Lab จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๑.๔ การจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน ๒๘ อัตรา (เงินรายได้สถานศึกษา)
- ๓.๑.๕ การจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (เงินรายได้สถานศึกษา)
- ๓.๑.๖ คัดเลือกคนงาน จำนวน ๑๐ อัตรา
- ๓.๑.๗ คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา
- ๓.๑.๘ คัดเลือกช่างซ่อมบำรุง จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา
- ๓.๑.๒ บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ คนงานปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๑.๔ ช่างซ่อมบำรุงปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๑.๕ พนักงานรักษาความปลอดภัยปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

๕. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้สอน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน</p> <p>๒.๓ ดำเนินการประกาศคัดเลือก โดยการสอบสอน/สัมภาษณ์</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรอด นายณัฐฤทธิ วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล

	<p>๒.๔ ปฏิบัติการประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญาจ้าง</p> <p>๒.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>		
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ จัดบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการ</p> <p>๒.๓ ปฏิบัติการประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญาจ้าง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นายณัฐฤทธิชัย วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ จัดเจ้าหน้าที่ STEAM Lab ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๓.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๒ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการ</p> <p>๓.๓ ปฏิบัติการประเมินครูและบุคลากรเพื่อต่อสัญญาจ้าง</p> <p>๓.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นายณัฐฤทธิชัย วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดครูผู้สอนชาวต่างประเทศ (เงินรายได้สถานศึกษา) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๓ ปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>๔.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นายณัฐฤทธิชัย วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ ใช้จ่ายการจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (เงินรายได้) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้</p> <p>๕.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕.๒ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕.๓ ปฏิบัติงานตามแผน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรรถ นายณัฐฤทธิชัย วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล

	๔.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม		
๖	กิจกรรมที่ ๖ จ้างพนักงานทำความสะอาด (รายเดือน) ๖.๑ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน ๖.๒ ปฏิบัติการประเมินคนงานทำความสะอาดเพื่อต่อสัญญาจ้าง ๖.๓ ปฏิบัติงานตามแผน ๖.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรธร นายณัฐหฤษฎ์ วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมที่ ๗ จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย ๗.๑ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน ๗.๒ ปฏิบัติการประเมิน พนักงานรักษาความปลอดภัย เพื่อต่อสัญญาจ้าง ๗.๓ ปฏิบัติงานตามแผน ๗.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรธร นายณัฐหฤษฎ์ วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
๘	กิจกรรมที่ ๘ จ้างช่างซ่อมบำรุง (รายเดือน) ๘.๑ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน ๘.๒ ปฏิบัติการประเมินช่างซ่อมบำรุง เพื่อต่อสัญญาจ้าง ๘.๓ ปฏิบัติงานตามแผน ๘.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรธร นายณัฐหฤษฎ์ วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล
๙	กิจกรรมที่ ๙ เงินสมทบประกันสังคมรายปี (ปีละ ๒ ครั้ง) ๙.๑ ดำเนินการจัดประชุมและจัดทำคำสั่งและประชุมคณะทำงาน ๙.๒ ปฏิบัติงานตามแผน ๙.๓ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร นางสาวกาญจนา ประยงค์แย้ม นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรธร นายณัฐหฤษฎ์ วันศรี ทีมงานฝ่ายบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน **๒๕,๒๖๐,๕๒๐** บาท
(ยี่สิบห้าล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)
๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูผู้สอน	
กิจกรรมที่ ๑.๑ ค่าจ้างครู จำนวน ๕ คน คนละ ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน เป็นเวลา ๑๒ เดือน (๕ x ๑๕,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๙๐๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑.๒ เงินสมทบประกันสังคมครู (๗๕๐ x ๕ x ๑๒ เดือน)	๔๕,๐๐๐ บาท
รวม	๙๔๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ จ้างบุคลากร	
กิจกรรมที่ ๒.๑ ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ คน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท/เดือน เป็นเวลา ๑๒ เดือน (๓ x ๑๒,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๔๓๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒.๒ เงินสมทบประกันสังคมบุคลากรทางการศึกษา (๖๐๐ x ๓ x ๑๒)	๒๑,๖๐๐ บาท
รวม	๔๕๓,๖๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ จ้างเจ้าหน้าที่ STEAM Lab	
กิจกรรมที่ ๓.๑ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ STEAM Lab จำนวน ๑ คน คนละ ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน เป็นเวลา ๑๐ เดือน (กรกฎาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗) (๑ x ๑๕,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๑๕๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓.๒ เงินสมทบประกันสังคมบุคลากรทางการศึกษา (๖๐๐ x ๑ x ๑๒ เดือน)	๗,๒๐๐ บาท
รวม	๑๕๗,๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
กิจกรรมที่ ๔.๑ ครูชาวต่างประเทศ โครงการ Smart Program จำนวน ๒ คน Non - Native Speaker จำนวน ๒ คน (๒ x ๕๖,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๑,๓๔๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔.๒ ครูชาวต่างประเทศ โครงการ Intensive English Program จำนวน ๑๐ คน Native Speaker จำนวน ๒ คน (๒ x ๖๐,๐๐๐ x ๑๒ เดือน) Non - Native Speaker จำนวน ๑๒ คน (๑๒ x ๕๖,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๖,๘๑๖,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔.๓ ครูชาวต่างประเทศ โครงการ English Program จำนวน ๑๖ คน Native Speaker จำนวน ๒ คน (๒ x ๖๐,๐๐๐ x ๑๒ เดือน) Non - Native Speaker จำนวน ๑๔ คน (๑๔ x ๕๖,๐๐๐ x ๑๒ เดือน)	๑๐,๘๘๘,๐๐๐ บาท
รวม	๑๙,๐๐๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ การจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (เงินรายได้) - ค่าจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (นักเรียน ๑,๘๘๘ คน คนละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน)	๓,๐๒๐,๘๐๐ บาท
รวม	๓,๐๒๐,๘๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ จ้างพนักงานทำความสะอาด (รายเดือน) กิจกรรมที่ ๖.๑ ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดรายเดือน ๙ คน เดือนละ ๙,๑๐๐ (๙ x ๙,๑๐๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๖.๒ เงินสมทบประกันสังคมพนักงานทำความสะอาด (๙ x ๔๕๕ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๖.๓ ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดรายเดือน ๑ คน เดือนละ ๙,๐๐๐ (๑ x ๙,๐๐๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๖.๔ เงินสมทบประกันสังคมพนักงานทำความสะอาด (๑ x ๔๕๐ x ๑๒ เดือน)	๙๘๒,๘๐๐ บาท ๔๙,๑๔๐ บาท ๑๐๘,๐๐๐ บาท ๕,๔๐๐ บาท
รวม	๑,๑๕๖,๑๘๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย กิจกรรมที่ ๗.๑ ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางวัน) เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (๑ x ๑๕,๐๐๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๗.๒ เงินสมทบประกันสังคมพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางวัน) (๑ x ๗๕๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๗.๓ ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางคืน) เดือนละ ๑๒,๙๐๐ (๑ x ๑๒,๙๐๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๗.๔ เงินสมทบประกันสังคมพนักงานรักษาความปลอดภัย (กลางคืน) (๑ x ๖๔๕ x ๑๒ เดือน)	๑๘๐,๐๐๐ บาท ๙,๐๐๐ บาท ๑๕๔,๘๐๐ บาท ๗,๗๔๐ บาท
รวม	๓๕๑,๕๔๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘ จ้างช่างซ่อมบำรุง (รายเดือน) กิจกรรมที่ ๘.๑ ค่าจ้างช่างซ่อมบำรุงรายเดือน ๑ คน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท (๑ x ๑๒,๐๐๐ x ๑๒ เดือน) กิจกรรมที่ ๘.๒ เงินสมทบประกันสังคมช่างซ่อมบำรุง (๖๐๐ x ๑ x ๑๒ เดือน)	๑๔๔,๐๐๐ บาท ๗,๒๐๐ บาท
รวม	๑๕๑,๒๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๙ เงินสมทบประกันสังคมรายปี (ปีละ ๒ ครั้ง)	๑๕,๐๐๐ บาท
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๒๖๐,๕๒๐ บาท

๗. ผลผลิต

- ๗.๑ คัดเลือกครูผู้สอน รายวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๕ อัตรา
 - ๗.๒ คัดเลือกบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน ๓ อัตรา
 - ๗.๓ คัดเลือกเจ้าหน้าที่ STEAM Lab จำนวน ๑ อัตรา
 - ๗.๔ การจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน ๒๘ อัตรา
 - ๗.๕ การจ้างเหมาจัดการเรียนการสอน STEAM Education (เงินรายได้)
 - ๗.๖ คัดเลือกคนงาน จำนวน ๑๐ อัตรา
 - ๗.๗ คัดเลือกพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ อัตรา
 - ๗.๘ คัดเลือกช่างซ่อมบำรุง จำนวน ๑ อัตรา
 - ๗.๙ ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามกฎหมาย
- ๒๑ อัตรา

๘. ผลลัพธ์

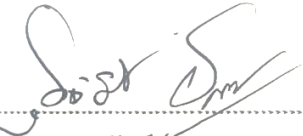
- ๘.๑ ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนตรงตามสาขาวิชา
- ๘.๒ บุคลากรสนับสนุนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ เจ้าหน้าที่ STEAM Lab ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๔ ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๕ ได้บุคลากรจัดการเรียนการสอน STEAM Education ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๖ คนงานปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๘.๗ พนักงานรักษาความปลอดภัย ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๘.๘ ช่างซ่อมบำรุง ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๘.๙ ครู บุคลากร คนงานทำความสะอาดและพนักงานรักษาความปลอดภัยมีประกันสังคมตามวัตถุประสงค์

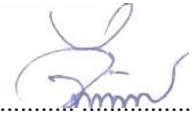
๙. ตัวชี้วัด


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลนให้เพียงพอในการจัดการจัดการเรียนการสอนตรงสาขาวิชา	ได้ตามสัญญา
๒. บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการในการปฏิบัติงานตามหน้าที่	ได้ตามสัญญา
๓. เจ้าหน้าที่ STEAM Lab ปฏิบัติงาน	ได้ตามสัญญา
๔. ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ทั้ง ๓ Program ในการจัดการจัดการเรียนการสอน	ได้ตามสัญญา
๕. บุคลากรในจัดการเรียนการสอน STEAM Education	ได้ตามสัญญา
๖ .คนทำความสะอาดปฏิบัติหน้าที่	ได้ตามสัญญา
๗ .พนักงานรักษาความปลอดภัย	ได้ตามสัญญา
๘. ช่างซ่อมบำรุง	ได้ตามสัญญา

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ตามห้องปฏิบัติงาน พนักงานทำความสะอาด พนักงานรักษาความปลอดภัย และช่างซ่อมบำรุง ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามสัญญาเงื่อนไขข้อตกลง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรัตน์ รัตนลชยากร)
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา ชารีธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ พัฒนาคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี
 นายประภาส จันทร์แสนห์ และทีมงานฝ่ายบริหารบุคคล
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องจุดเน้นนโยบาย สพป. ปทุมธานี เขต ๑ ด้านที่ ๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ดังนั้น องค์การทั้งหลายตลอดจนสถานศึกษา จะต้องเตรียมความพร้อม และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การที่สถานศึกษาจะดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานภายใต้กระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพจึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๑ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาคูทั้งระบบ เพื่อส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา เพิ่มพูนศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมดาสามารถเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมดาทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมดาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมที่สำคัญและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๓ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ ขยายผลการประชุมสู่การดำเนินการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส</p> <p>นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี</p> <p>นายประภาส จันทร์เสนห์</p> <p>ทีมงานบริหารบุคคล</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๒.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒ ระยะ</p> <p>๒.๔ ประเมินและสรุปผลการอบรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>๓.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>๓.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางมนัสพร วงษ์ทองทิว นางสาวกัลย์สุดา แป้นแก้ว นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหารงบประมาณ</p> <p>๔.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๔.๓ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๔.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบายหรือจุดเน้น พัฒนาทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๕.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๕.๓ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๕.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>
๖	<p>กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>๖.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๖.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ๒ ภาคเรียน</p> <p>๖.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>
๗	<p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา</p> <p>๗.๑ ประชุมวางแผนการกิจกรรมทบทวนวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา</p> <p>๗.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๗.๓ ปฏิบัติงานตามแผน</p> <p>๗.๔ ประเมินและสรุปผลการอบรม</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นายจิรวัดน์ แผลสันเทียะ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘	<p>กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม Re-Skill Researcher and Innovator</p> <p>๘.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๘.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๘.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๘.๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร ลินตา นางวัชรภรณ์ ชูเมือง นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล
๙	<p>กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรจิตอาสา</p> <p>๙.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๙.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๙.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๙.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นายประภาส จันทร์เสนห์ ทีมงานบริหารบุคคล ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๑๐	<p>กิจกรรมที่ ๑๐ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)</p> <p>๑๐.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑๐.๒ จัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๑๐.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๑๐.๔ สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ นางสาวกิริติ ภูทอง นางสาวอังคณา แซ่มพุดชา นางสาวผกาพรรณ ไชว์พันธ์ นายจงรัก สัมฤทธิ์ นางสาวดวงทอง พงศ์จำรัส
๑๑	<p>กิจกรรมที่ ๑๑ อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑๑.๒ หัวหน้ากลุ่มสาระเสนอขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๑๑.๓ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมครูชาวต่างประเทศ</p> <p>๑๑.๔ สรุปและประเมินผล</p>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางวราภรณ์ เปี้ยประดิษฐ์ นางสาวอังคณา แซ่มพุดชา นางสาวกิริติ ภูทอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ และนอกสถานที่

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑,๐๖๗,๐๑๕ บาท
(หนึ่งล้านหกหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๒ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๓. ค่าอาหาร (๙๒ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๔,๔๐๐ บาท ๑๒,๘๘๐ บาท ๑๔,๗๒๐ บาท
รวม	๔๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)	๗,๒๐๐ บาท ๖,๕๑๐ บาท ๗,๔๔๐ บาท
รวม	๒๑,๑๕๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๓. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๘,๘๐๐ บาท ๑๓,๐๒๐ บาท ๑๔,๘๘๐ บาท
รวม	๕๖,๗๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรฝ่ายบริหาร งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๓ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๔. ค่าอาหาร (๓๑ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๒๑,๖๐๐ บาท ๔,๓๔๐ บาท ๔,๙๖๐ บาท
รวม	๓๐,๙๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพพัฒนาครูและบุคลากรตามนโยบาย หรือจุดเน้น พัฒนาทั้งภายในและภายนอก (๒ วัน) ๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๔ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ชั่วโมง) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๓. ค่าอาหาร (๙๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) ๔. ค่าสมัครเข้ารับการอบรมตามความสนใจ	๕๗,๖๐๐ บาท ๑๓,๓๐๐ บาท ๑๕,๒๐๐ บาท ๑๙๙,๖๔๐ บาท
รวม	๒๘๕,๗๔๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ค่าใช้จ่าย ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ ชั่วโมง) ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) ๔. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๓๐๐ บาท x ๔ มื้อ) ๕. ค่าเช่าที่พัก (๙๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ คืน) ๖. ค่ายานพาหนะ	๒๘,๘๐๐ บาท ๑๘,๖๐๐ บาท ๑๑๑,๖๐๐ บาท ๕๕,๘๐๐ บาท ๑๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๓๑๔,๘๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีใน สถานศึกษา ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ) ๓. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๓,๐๒๐ บาท ๑๔,๘๘๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
รวม	๒๗,๙๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม Re-Skill Researcher and Innovator	
๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๓,๐๒๐ บาท
๓. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๔,๘๘๐ บาท
รวม	๔๒,๓๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิทยากรจิตอาสา	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร (๑ คน x ๓๕ บาท x ๑๕ มื้อ)	๕๒๕ บาท
รวม	๕๒๕ บาท
กิจกรรมที่ ๑๐ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม (ต่างประเทศ)	
๑. ค่าพาหนะ(เครื่องบิน) (๔ คน x ๔๕,๐๐๐ บาท)	๑๘๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าประกันชีวิต (๔ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	๒๐๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๑๑ อบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและการจัดการเรียนการสอน	
๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๒ คน x ๑๒ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๓ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)	๑๓,๐๒๐ บาท
๓. ค่าอาหาร (๙๓ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ)	๑๔,๘๘๐ บาท
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๗๐๐ บาท
รวม	๔๕,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๖๗,๐๑๕ บาท

๗. ผลผลิต (output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์ได้เข้ารับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

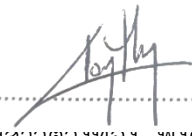
- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์เป็นผู้มีความรู้เครื่องมืออาชีพ
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงทอง พงศวารส)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา ชารีธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และถอดประสบการณ์การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชะบา จันทร์นวล และทีมงานบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องจุดเน้นนโยบาย สพป.ปท. ๑ ที่ ๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๔ พัฒนาคูครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๘ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรในองค์กรเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด การสร้างแรงบันดาลใจให้บุคลากรเกิดพลังจากภายในให้ต้องการพัฒนาองค์กรให้เจริญรุ่งเรืองวิธีการหนึ่งคือการประกาศคุณงามความดี ให้รางวัลแห่งความดีงามเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสร้างความภาคภูมิใจและการเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นการจุดประกายให้กับบุคลากรทั้งองค์กร

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญของการจุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาให้เกิดความรักและผูกพันในองค์กรทุ่มเทแรงกายแรงใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีคุณภาพเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพเป็นผู้นำในสังคมต่อไปจึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา

๒.๒ เพื่อประกาศคุณงามความดีครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษาต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดงานประกาศความดีกับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ตามโอกาส

๓.๑.๒ มอบรางวัลให้กับครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๔. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประกาศคุณงามความดีของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๑.๑ วางแผนการประชุม มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมประกาศคุณงามความดีของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ ตรวจสอบการจัดกิจกรรมประกาศคุณงามความดีของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>๑.๔ ประเมินผลและสรุปกิจกรรมเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร</p> <p>นางสุพรรณนิภา ทองมอญ</p> <p>นางเบญจมาศ ครุฑนวม</p> <p>นางสาวชะบา จันทน์นวล</p> <p>ทีมงานบุคลากร</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>๒.๑ วางแผนการประชุม มอบหมายหน้าที่ และขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร</p> <p>๒.๓ ตรวจสอบผลการจัดกิจกรรมถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและสรุปกิจกรรมเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>เมษายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวรุจิรัตน์ ชนดลชยากร</p> <p>นางสุพรรณนิภา ทองมอญ</p> <p>นางเบญจมาศ ครูทนม</p> <p>นางสาวชะบา จันทร์นวล</p> <p>ทีมงานบุคลากร</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน **๓๒๖,๐๖๐ บาท** (สามแสนสองหมื่นหกพันหกสิบบาทถ้วน)
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ประกาศคุณงามความดีของครูและบุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๑ ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองที่สร้างคุณงามความดีด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>๑) ด้านนวัตกรรมจัดการสอนยอดเยี่ยม</p> <p>๒) ด้านการปฏิบัติงานยอดเยี่ยม</p> <p>๓) ด้านการบริหารชั้นเรียนยอดเยี่ยม</p>	-

๔) ด้านครูที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนระดับประเทศ ระดับนานาชาติ ๑.๒ ค่าจัดทำ โฉร่างวัล และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	
รวม	-
กิจกรรม	งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ ถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร <u>ค่าใช้จ่าย</u>	
๒.๑ ค่าอาหารครู บุคลากร และวิทยากร (๙๘ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)	๓๕,๒๘๐ บาท
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู บุคลากร และวิทยากร (๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)	๒๐,๕๘๐ บาท
๒.๓ ค่าสมนาวิทยากร ๒ คน (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๔ ชั่วโมง)	๓๓,๖๐๐ บาท
๒.๔ ค่าที่พักครู บุคลากรและวิทยากร ๒ คืน (๙๘ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ คืน)	๑๑๗,๖๐๐ บาท
๒.๕ ค่าจ้างเหมารถบัส (๒ คัน x ๕๐,๐๐๐ บาท)	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๒.๖ ค่าจ้างเหมารถตู้ ๑ คัน (๑ คัน x ๑๙,๐๐๐. บาท)	๑๙,๐๐๐ บาท
รวม	๓๒๖,๐๖๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๒๖,๐๖๐ บาท

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ จำนวนครู นักเรียน ผู้บริหาร ผู้ปกครองที่ได้รับรางวัลในการสร้างคุณงามความดีด้านต่าง ๆ แก่สถานศึกษา

๗.๒ จำนวนครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมถอดประสบการณ์การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)


ความพึงพอใจของครูและบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรักและผูกพันต่อสถานศึกษา


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เป็นขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรที่ทำประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษา	เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๒. ประกาศคุณงามความดีครูและบุคลากรที่ทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงแก่สถานศึกษาต่อสาธารณชน	เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชบา จันทร์นวล)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทิมา ชารีธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายผ่านการประชุมประจำเดือน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวสิริวิภา เหมพิพัฒน์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับ มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.ป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา , กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านบุคลากร, กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านบริหารการจัดการ , กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องมีการประชุม ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายที่วาง

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญดังที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้จัดตั้งโครงการขับเคลื่อนนโยบาย ประชุมครูประจำเดือน และปฏิคมขึ้น เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จัดประชุมประจำเดือนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถวางแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุมประจำเดือน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายได้

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรภายในร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน ๑.๑ จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๔ ดำเนินการจัดประชุม ๑.๕ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวแพรวไหม พระเกตุเมือง นางสาวอภิญญา เขียนจุม นางสาวรัชชญา ทองป่อง นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ นางสาวนฤมล ถาวรพัฒน์ นางสาวอรทัย พันธุ์แดง
๒	กิจกรรมที่ ๒ การต้อนรับและรับรองบุคคลภายนอก ๑.๑ จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๔ ดำเนินการจัดประชุม ๑.๕ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวแพรวไหม พระเกตุเมือง นางสาวอภิญญา เขียนจุม นางสาวรัชชญา ทองป่อง นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ นางสาวนฤมล ถาวรพัฒน์ นางสาวอรทัย พันธุ์แดง
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอก ๑.๑ จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๔ ดำเนินการจัดประชุม ๑.๕ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ๑.๖ สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี นางสาวแพรวไหม พระเกตุเมือง นางสาวอภิญญา เขียนจุม นางสาวรัชชญา ทองป่อง นางสาวสุวรรณี สงสันเทียะ นางสาวนฤมล ถาวรพัฒน์ นางสาวอรทัย พันธุ์แดง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙๐,๗๑๐ บาท (เก้าหมื่นเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน ค่าใช้จ่าย	๕๐,๔๐๐
๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๖ คน x ๓๕ บาท x ๑๕ ครั้ง)	๕๐,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมกิจกรรม PLC ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย	๕,๘๑๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๑,๔๐๐
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๘๔๐
๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๕๖๐
๒.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๗๐๐
๒.๕ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๘๔๐
๒.๖ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๔๒๐
๒.๗ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา (๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๖๓๐
๒.๘ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา (๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๔๒๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในและภายนอก ค่าใช้จ่าย	๓๔,๕๐๐
๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๑๐,๕๐๐
๒.๒ ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๒ ครั้ง)	๒๔,๐๐๐
รวม	๙๐,๗๑๐ บาท

* ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม

๗. ผลผลิต

- ๗.๑ ครูและบุคลากรประชุมวางแผนการดำเนินงานประจำเดือนอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ ครูและบุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์


- ๘.๑ ครูและบุคลากรดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๘.๒ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๘.๓ ครูและบุคลากรสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุมประจำเดือน ๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบายได้ ๓. ครูและบุคลากรภายในร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ PLC	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำคุณประโยชน์ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริลักษณ์ โคตรมณี)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจันทิมา ชารีธรรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา คล้ายพุดม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

บริหารงาน งบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การใช้จ่ายงบประมาณ มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ๑.๒ จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน ๑.๔ เตรียมการข้อมูลด้านพัสดุ และงบประมาณ ๑.๕ จัดตั้งโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ ๑.๖ จัดทำแผนสั่งซื้อ สั่งจ้าง ๑.๗ เบิกจ่ายงบประมาณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	สุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ จิตาภัส จำปาเทศ สุพัตรา แก้วลอย ศรสวรรค์ เรืองมิตร ทีมงานฝ่ายงบประมาณ ฯ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒	นิเทศภายใน - กำกับ ติดตาม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่าย งบประมาณ
๓	ประเมินผล - รวบรวมข้อมูล - สรุปรายงานเป็นเอกสารรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๗	สุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ จิตาภัส จำปาเทศ สุพัตรา แก้วลอย ทีมงานฝ่ายงบประมาณ ฯ
๔	ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา - ประชุมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม สัมมนาสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	สุทัตตา พงศ์พรทรัพย์ จิตาภัส จำปาเทศ สุพัตรา แก้วลอย ทีมงานฝ่ายงบประมาณ ฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๙,๒๖๓,๔๙๐ บาท (เก้าล้านสองแสนหกหมื่นสามพันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

 อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภค (เงินอุดหนุน,เงินรายได้สถานศึกษา) ๑.๑ ค่าไฟฟ้า (๓๕๐,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน) ๑.๒ ค่าน้ำประปา (๓๐,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน) ๑.๓ ค่าอินเทอร์เน็ต (๘,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน) ๑.๔ ค่าโทรศัพท์ (๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)	๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท ๓๖๐,๐๐๐ บาท ๙๖,๐๐๐ บาท ๖,๐๐๐ บาท
รวม	๔,๖๖๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เงินอุดหนุน,เงินรายได้สถานศึกษา,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๒.๑ วัสดุสำหรับทำสื่อการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ๒.๒ วัสดุสำนักงาน ๒.๓ ครุภัณฑ์ ห้องสำนักงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและปฏิบัติการต่างๆ (เงินรายได้ฯ)	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๑,๔๙๙,๙๗๐ บาท ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๔,๔๙๙,๙๗๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายระบบบริหารงานงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ๓.๑ ระบบเบิก - จ่ายพัสดุและระบบวัดผลประเมินผลการศึกษา ๓.๒ ค่าบริการWeb Hosting ระบบค่าบำรุงการศึกษาประจำปี	๔๐,๐๐๐ บาท ๓,๐๐๐ บาท
รวม	๔๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการทำงานล่วงเวลาฝ่ายงานงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา) ๔.๑ ค่าทำงานล่วงเวลาวันจันทร์ - ศุกร์ ชั่วโมงละ ๕๐ บาท x ๔๐ ชั่วโมง x ๑๙ คน ๔.๒ ค่าทำงานล่วงเวลาวันเสาร์-อาทิตย์ ชั่วโมงละ ๖๐ บาท x ๑๘ ชั่วโมง x ๑๙ คน	๓๘,๐๐๐ บาท ๒๐,๕๒๐ บาท
รวม	๕๘,๕๒๐ บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๙,๒๖๓,๔๙๐ บาท

๗. ผลผลิต(output)

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบกฎหมายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

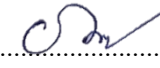
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ เป็นปัจจุบัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย	๑๐๐%
งบประมาณตอบสนองการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐%

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ตอบสนองต่อการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทตดา พงศ์พรทรัพย์)

ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวกรณ์ แสนจำหน่าย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะและการบำรุงรักษา
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานบริหารงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ ด้านบริหารการจัดการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
 อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนและบุคลากรเป็นจำนวนมาก เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน ปัจจุบันรถตู้โดยสาร ๑๒ ที่นั่งของโรงเรียนมีจำนวนจำกัดประกอบกับการให้บริการไม่เพียงพอต่อการใช้งานของกิจกรรมนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนและรถโดยสาร ๑๒ ที่นั่งที่มีในปัจจุบันเป็นรถที่สภาพการใช้งานมายาวนาน ดังนั้นฝ่ายบริหารงบประมาณจึงขอเสนอโครงการซื้อรถตู้โดยสารจำนวน ๑๕ ที่นั่ง เพื่อเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ในการบริการต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้บริการมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มาใช้บริการให้กับบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
รถตู้โดยสาร ๑๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ คัน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ได้รับการบริการและความ
สะดวกปลอดภัย

๑.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ตามแผนงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบราคากำหนดการ งานจัดซื้อ ๑.๓ ติดต่อศูนย์ เพื่อเสนอราคา ขออนุมัติการซื้อ ๑.๔ ดำเนินการเช่าหรือ ซื้อตามระเบียบ รับมอบรถ ตรวจสอบติดตามการใช้งาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ
๒	นิเทศภายใน - กำกับ ติดตาม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการฝ่าย งบประมาณ
๓	ประเมินผล - รวบรวมข้อมูล - สรุปรายงานเป็นเอกสารรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๗	นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ
๔	ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา - ประชุมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม สัมมนาสิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๗	นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ

๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๘๑๙,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (ถัวจ่าย
ทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าใช้จ่ายจัดซื้อ/เช่ารถตู้ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายงานยานพาหนะ (เงินรายได้สถานศึกษา, เงินอุดหนุน)	
๒.๑ น้ำมันเชื้อเพลิง (๑๒,๐๐๐ X ๑๒ เดือน)	๑๔๔,๐๐๐ บาท
๒.๒ ประกันอุบัติเหตุ	๗๕,๐๐๐ บาท
๒.๓ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๓๑๙,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	๑,๘๑๙,๐๐๐ บาท

๗. ผลผลิต(output)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- รถตู้โดยสาร ๑๕ ที่นั่ง(ดีเซล) จำนวน ๑ คัน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีรถตู้จำนวน ๑๕ ที่นั่ง (ดีเซล) จำนวน ๑ คัน ที่ใช้สนับสนุนและช่วยอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๓.๒.๑ โรงเรียนประถมศึกษาศรีธรรมศาสตร์มีรถตู้โดยสาร ๑๕ ที่นั่ง (ดีเซล) จำนวน ๑ คัน

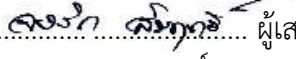
๓.๒.๒ การบริหารจัดการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน และให้บริการแก่บุคลากรให้
ความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย	๑๐๐%
งบประมาณตอบสนองการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐%

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีรถตู้โดยสาร ๑๒ ที่นั่งเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน ให้มีคล่องตัว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายจรงค์ สัมฤทธิ์)
ครู ปฏิบัติหน้าที่งานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวกรณ์ แสนจำหน่าย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ พัฒนาห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมนศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววสิรัตน์ การะดี และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖– ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารงบประมาณ

๖. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพ นักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดและเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เกิดความเสมอภาค และเท่าเทียม

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจ ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ Hardware & Software</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผน มอบหมายหน้าที่ และ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๑.๒ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้</p> <p>๑.๓ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวลิรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร นางวัชรภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกุล</p>
๒	<p>ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติจัดทำโครงการ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔. เปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต Mikrotik และตั้งค่าน์ระบบอินเทอร์เน็ต (ห้อง Server)</p> <p>๕. เพิ่มจุดกระจายสัญญาณ (Wifi)</p> <p>๖. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และสายสัญญาณ</p> <p>๗. ทดสอบระบบ</p> <p>๘. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวลิรัตน์ การะดี นายเทพศิรินทร์ วุฒิยางกูร นางวัชรภรณ์ ชูเมือง นางสาวจิรารัตน์ วิกุล</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๙๙๗,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ Hardware & Software	๑,๗๔๕,๐๐๐
- เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one ๔๕ เครื่อง	๑,๕๗๕,๐๐๐
พร้อมระบบปฏิบัติการ Windows และ Microsoft Office (license)	
- อัปเกรดคอมพิวเตอร์ ๕๐ เครื่อง (เปลี่ยน Harddisk และเพิ่ม RAM)	๑๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ ICT ภายในโรงเรียน	๒๕๒,๐๐๐
๒.๑ ค่าเปลี่ยนอุปกรณ์จัดสรรความเร็วในการใช้งานอินเทอร์เน็ต และตั้งค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ห้อง Server)	๘๒,๐๐๐
๒.๒ ค่าติดตั้งจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบ indoor และ Outdoor	๖๐,๐๐๐
๒.๓ ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ และสายสัญญาณ	๑๐,๐๐๐
๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ICT ภายในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๙๙๗,๐๐๐

๗. ผลผลิต (output)

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมี
- ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพึงพอใจในระดับดี

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ห้องได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ICT มีความพร้อม เพียงพอ และอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ การะตี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยุวกรณ์ แสนจำหน่าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

บริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาส เสมอสวัสดิ์ และทีมงานอนามัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

- สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ด้านที่ ๑ ความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา พ้นจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความ

มั่นคง

ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน อาชญากรรมไซเบอร์ อุทกภัย และโรคระบาด รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านบริหารการจัดการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับภารกิจ

งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานที่ ๖ ระบุการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องพัฒนาสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีความสุข มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด และเป็นคนดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นตัวชี้วัดถึงศักยภาพของพลเมืองทั้งประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญ และมั่นคง ประชาชนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงดำเนินโครงการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อให้มีคุณภาพเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาสุขภาพของนักเรียนอย่างมีศักยภาพตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี และเพียงพอ
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสุขบัญญัติแห่งชาติลดปัจจัยเสี่ยงต่อพฤติกรรมที่นำไปสู่ปัญหาทางสุขภาพ
- ๑.๓ เพื่อรองรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องพยาบาล อุปกรณ์การพยาบาล ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพเช่น วัดสายตา รักษาฟัน ฉีดวัคซีน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อและโรคระบาดอื่น ๆ ครอบคลุมทั่วถึงทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๔ นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด ใช้ได้สะดวก อย่างความเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
 - ๓.๑.๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง
 - ๓.๑.๖ โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัยจากวิทยากรชำนาญการเฉพาะด้านโดยตรงแก่นักเรียนในชมรม ๔๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการด้านการพยาบาลจากห้องพยาบาลที่สะอาดปลอดภัย อย่างทั่วถึง
 - ๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพทุกคนพร้อมทั้งได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ อย่างทั่วถึง
 - ๓.๒.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ
 - ๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในด้านของความเพียงพอ ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม
 - ๓.๒.๕ นักเรียนได้รับข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรคที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
 - ๓.๒.๖ นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรชำนาญด้านสุขอนามัยโดยตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดีพร้อมทั้งเผยแพร่ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๑.๒ ประชุมปรึกษาหารือ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ ชี้แจงบุคลากรในโรงเรียนทราบ	-	พ.ค. ๒๕๖๕ ถึง มิ.ย. ๒๕๖๖	นายเดชณรงค์ โสนิกร นางสาวพีรพัช สอนิชัย นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ห้องพยาบาลปมธ. จัดหา ยา เวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาห้องพยาบาล	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	๒.๑ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสาวธนภััสสร สุคนธ์ นางสุนันท์ ตันรัตน์

<p>- จัดทำสื่อสารสนเทศด้านสถิติการใช้บริการห้องพยาบาล บันทึกการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน สํารวจความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องพยาบาล</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (กายดี-จิตดี)</p> <p>๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ บริการส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>- กิจกรรมแปร่งพื้นหลังอาหาร</p> <p>- กิจกรรมล้างมือก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย</p> <p>- กิจกรรมตรวจสุขภาพด้วยตนเองและบุคลากรสาธารณสุข</p> <p>- กิจกรรมฉีดวัคซีน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคระบาด การให้ความรู้ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนแกนนำให้ความรู้ทุกเช้าวันพุธ (เสียงตามสาย)</p> <p>- จัดตั้งชมรมสาธารณสุขน้อย และอย. น้อย</p> <p>- จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ (นักเรียนสาธารณสุขน้อย และนักเรียนอย. น้อย)</p> <p>- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพและอนามัย</p> <p>- กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมป้องกันโรคมือเท้า ปาก โควิด-๑๙ โรคระบาดอื่นๆ</p> <p>๒.๔ ห้องน้ำห้องส้วมสวยสะอาดปลอดภัยน่าใช้ (ป้ายสติ๊กเกอร์ , วัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งในห้องน้ำ)</p> <p>๒.๕ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ</p> <p>- สร้างสื่อสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์งานอนามัยโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>- จัดทำป้ายและสื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>๒.๖ ส่งเสริมภาวะโภชนาการอาหารปลอดภัยนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมอาหารสุกไม่รสจัด</p> <p>- กิจกรรมการดื่มนม</p> <p>- น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ติดตามประเมินผลกิจกรรมตลอดปี</p>			<p>๒.๒ นางสาวเพ็ชรณิ ดวนลี นางสาวชะบา จันทร์นวล นางสุนันท์ ตันรัตน์</p> <p>๒.๓ นางสาวชไมพร ไชยมิตร นางสาวจินตนา คุ่มเล่ายง นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวเพ็ชรณิ ดวนลี นางสุนันท์ ตันรัตน์ นายชิระ พรหมเสนา นางสาวจิรารัตน์ วิกุล</p> <p>๒.๔ นางสาวรัชญา ทองป้อม นายชิระ พรหมเสนา นางสาวจิรารัตน์ วิกุล</p> <p>๒.๕ นางสาวอริยา ขุนแก้ว นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์ นางสาวเพ็ชรณิ ดวนลี</p> <p>๒.๖ นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวจิรารัตน์ วิกุล นางสาวเพ็ชรณิ ดวนลี นางสาวธนภััสสร จันทร์สุคนธ์ นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์</p>
<p>๓. ตรวจสอบ (Check)</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงาน</p>	-	มี.ค. ๒๕๖๖	<p>นางสาวเพ็ชรณิ ดวนลี นางสาวธนภััสสร จันทร์สุคนธ์ นางสาวพีรพัช สนธิชัย</p>

๔. ขึ้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวจุฑามาส เสมสวัสต์ นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง นางสาวอริยา ขุนแก้ว
---	---	------------	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
	ใช้เงิน อุดหนุน	ไม่ใช้เงิน อุดหนุน	รวมเงิน	
กิจกรรมที่ ๑ ห้องพยาบาลปมธ. จัดหายา เวชภัณฑ์เพื่อ ให้บริการ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์บำรุงรักษาห้องพยาบาล - จัดสารสนเทศ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล บันทึกการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน สำนวความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมสุขลักษณะ (กายดี-จิตดี) (workshop / โครงการงาน)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ บริการส่งเสริมและเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและ ดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร - กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหาร - กิจกรรมล้างมือก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองและบุคลากรสาธารณสุข - กิจกรรมฉีดวัคซีน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคระบาด การให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน - นักเรียนแกนนำให้ความรู้ทุกเช้าวันพุธ (เสียงตามสาย) - จัดตั้งชมรมสาธารณสุขน้อย และอย. น้อย - จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ (นักเรียนสาธารณสุขน้อย และนักเรียนอย. น้อย) - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ด้านสุขภาพและอนามัย - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย กิจกรรมป้องกันโรคมือ เท้า ปาก โควิด-๑๙ โรคระบาดอื่นๆ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	รางวัลผู้เข้าร่วม กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ห้องน้ำห้องส้วมสายสะอาดปลอดภัยนำใช้ (ป้ายสติ๊กเกอร์ ,วัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งในห้องน้ำ)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ - สร้างสื่อสังคมออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์งานอนามัยโรงเรียนกับชุมชน - จัดทำป้ายและสื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมภาวะโภชนาการอาหารปลอดภัยนักเรียน - กิจกรรมอาหารสุกไม่รสจัด - กิจกรรมการดื่มนม - น้ำดื่มสะอาดปลอดภัย ติดตามประเมินผลกิจกรรมตลอดปี	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ตรวจสอบคุณภาพน้ำในห้องแลป
รวม * หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ			๑๐๐,๐๐๐	

๗. ผลผลิต(output)

- ๗.๑ โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องพยาบาล อุปกรณ์การพยาบาล ยาสามัญและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพเช่น วัดสายตา รักษาฟัน ฉีดวัคซีน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อและโรคระบาดอื่น ๆ ครอบคลุมทั่วถึงทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๗.๔ นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด ใช้ได้สะดวก อย่างความเพียงพอ ร้อยละ ๘๐
- ๗.๕ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง
- ๗.๖ โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัยจากวิทยากรชำนาญการเฉพาะด้านโดยตรงแก่นักเรียนในชมรม ๔๐ คน

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านการพยาบาลจากห้องพยาบาลที่สะอาดปลอดภัย อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพทุกคนพร้อมทั้งได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ อย่างทั่วถึง
- ๘.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ
- ๘.๔ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในด้านของความเพียงพอ ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม
- ๘.๕ นักเรียนได้รับข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรคที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๘.๖ นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรชำนาญการด้านสุขอนามัยโดยตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ


ตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดีพร้อมทั้งเผยแพร่ได้


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีความพร้อมด้านห้องพยาบาล อุปกรณ์การพยาบาล ยาสามัญ และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการดูแลนักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพเช่น วัดสายตา รักษาฟัน ฉีดวัคซีน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง</p> <p>๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อและโรคระบาดอื่น ๆ ครอบคลุมทั่วถึงทั้งโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด ใช้ได้สะดวก อย่างความเพียงพอ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>๖. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ด้านสุขอนามัยจากวิทยากรชำนาญการเฉพาะด้านโดยตรงแก่นักเรียน ในชมรม ๔๐ คน</p>	ร้อยละ ๘๐
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับบริการด้านการพยาบาลจากห้องพยาบาลที่สะอาดปลอดภัยอย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรตรวจสุขภาพทุกคนพร้อมทั้งได้รับการดูแลเรื่องสุขอนามัย สุขภาพ อย่างทั่วถึง</p> <p>๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากโรคระบาดและโรคติดต่อ</p> <p>๔. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในด้านของความเพียงพอ ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>๕. นักเรียนได้รับข่าวสารความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันโรคที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๖. นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรชำนาญด้านสุขอนามัยโดยตรงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันให้มีสุขภาพที่ดีพร้อมทั้งเผยแพร่ได้</p>	ร้อยละ ๘๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นำความรู้ด้านสุขอนามัยไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาส เสมสวัสดิ์)
หัวหน้าโครงการงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ โสนิกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ สร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพีรพัช สุนธิชัย และทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานมีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ ๔ : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา งานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคเป็นระบบพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมในการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความตระหนักในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ ระบบสาธารณูปโภค ให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน มีระบบสาธารณูปโภค ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่จะส่งผลให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ จึงได้ทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ระบบสาธารณูปโภคได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ระบบสาธารณูปโภคเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ สร้าง/ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ สร้างห้องน้ำห้องส้วม/ข้างโรงอาหาร</p> <p>๑.๒ ต่อเติม/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ</p> <p>๑.๓ ซ่อมเครื่องกรองน้ำ/เปลี่ยนไส้กรอง และปั้มน้ำบน ชั้นดาดฟ้า และโรงสูบ</p> <p>๑.๕ ทำหลังคาคลุมกันแดดทางเดินระหว่างอาคาร</p> <p>๑.๖ สร้างประตูโรงเรียน ป้อมยามและที่พักรอรถรับ-ส่ง นักเรียน</p> <p>๑.๗ ต่อเติมเวที และปรับปรุง/ซ่อมแซมพื้นอาคารโดม เอนกประสงค์</p> <p>๑.๘ ซ่อมแซมบ่อบำบัดน้ำเสีย และท่อระบายน้ำ</p> <p>๑.๙ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องพิเศษ และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ประตู หน้าต่าง ทาสี ฝ้าม่าน ผ้าปูโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้ โต๊ะ เก้าอี้ ครูและนักเรียน</p> <p>๑.๑๐ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร เช่น ทาสี เปลี่ยนฝ้า ระบบไฟฟ้า</p> <p>๑.๑๒ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม</p> <p>๑.๑๓ ต่อเติมห้องปฏิบัติการศิลปะ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวพีรพัช นายวีระพงษ์ นายจรงค์ นายจิระวัฒน์ นายบุญวัฒน์ นายศิรินทร์</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๑.จัดซื้อศาลานั่งพัก/จัดสวนหย่อมในโรงเรียน</p> <p>๒.๒. ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน/หน้าโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์โคม สีน้ำอคริลิก กระดาษโปสเตอร์ เทพกาวสองหน้า และอื่นๆ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวอริยา นายบุญวัฒน์ นายวีระพงษ์ นายภาณุวัฒน์</p>

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ วงจรปิด ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ระบบไฟฟ้า ประปาและเปลี่ยนไส้กรองตู้กดน้ำดื่ม ๓.๒ ระบบเครื่องปรับอากาศ ๓.๓ ระบบวงจรปิด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจรงค์ นายสังวรณ์ นายจิระวัฒน์
๔	กิจกรรมที่ ๔ จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก/ค่ากำจัดขยะมูลฝอย ค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างฉีดยากำจัดปลวก อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีปัญหาเรื่องปลวกและค่าจ้างกำจัดขยะมูลฝอย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวชไมพร นายบุญวัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๘,๓๙๐,๐๐๐ บาท (แปดล้านสามแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ สร้างห้องน้ำห้องส้วม/ข้างโรงอาหาร ๑.๒ ต่อเติม/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ๑.๓ ทำหลังคาคลุมกันแดดทางเดินระหว่างอาคาร ๑.๔ สร้างประตูโรงเรียน ป้อมยามและที่พักรอรถรับ-ส่งนักเรียน ๑.๕ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องพิเศษ และห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ประตู หน้าต่าง ทาสี ฝ้ามัน ฝ้าบูโตะ ฝ้าคลุมเก้าอี้ โต๊ะ เก้าอี้ ครูและนักเรียน ๑.๖ ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร เช่น ทาสี เปลี่ยนผ้า ระบบไฟฟ้า ๑.๗ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม ๑.๘ ต่อเติมห้องปฏิบัติการศิลปะ(อาคาร สพฐ.) ๑.๙ เงินสมทบอาคารโดมอนุบาลประสงค์	๒,๔๐๐,๐๐๐ บาท ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๓๐๐,๐๐๐ บาท ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๕๐๐,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๕๐๐,๐๐๐บาท ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ๘๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๗,๘๐๐,๐๐๐บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑. จัดซื้อศาลานั่งพัก/จัดสวนหย่อมในโรงเรียน ๒.๒. ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารเรียน/หน้าโรงเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์โคม สีส่นน้ำอะคริลิก กระดาษโปสเตอร์ เทปกาวสองหน้า และอื่นๆ	๑๐๐,๐๐๐ บาท
รวม	๑๐๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องปรับอากาศ วงจรปิด ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ระบบไฟฟ้า ประปาและเปลี่ยนไส้กรองตู้กดน้ำดื่ม ๓.๒ ระบบเครื่องปรับอากาศ ๓.๓ ระบบวงจรปิด	๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๒๐,๐๐๐ บาท
รวม	๔๒๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๔ จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก/ค่ากำจัดขยะมูลฝอย ค่าใช้จ่าย - ค่าจ้างฉีดยากำจัดปลวก อาคารเรียน อาคารประกอบที่มีปัญหาเรื่องปลวกและค่าจ้างกำจัดขยะมูลฝอย	๗๐,๐๐๐ บาท
รวม	๗๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๓๙๐,๐๐๐ บาท

(*ถัวจ่ายทุกรายการ)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ อาคารสถานที่ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและปรับปรุง
- ๗.๒ ระบบสาธารณูปโภคได้รับการพัฒนาและปรับปรุง

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	๙๕ %
ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๙๕ %

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... *พีรพัช สนิชชัย*ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีรพัช สนิชชัย)

หัวหน้าโครงการสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนางานอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ..... *เดชา*ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชาณรงค์ โสนิกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..... *กาญจนา*ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาริกา ต๊ะแนว นางสาวเพ็ชรฉวี ดวนลี นางสาวอัญญารัตน์ พูแสง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
 มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
 ผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น

ระบบ มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยี
 ดิจิทัลเพื่อการบริหาร ใช้พื้นที่อำเภอ และกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเป็นฐานการพัฒนา
 เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อมีส่วนร่วมในการ
 จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น
 “การศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
 กัน และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้ดำเนินโครงการประชุม
 คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรด้านการศึกษา ให้
 ความสำคัญกับผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และเครือข่ายอื่นๆ ที่เหมาะสมกับการสร้างพันธมิตรเพื่อพัฒนา
 คุณภาพการจัดการศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นให้มีคุณภาพเป็นที่
 ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานนอก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
 ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมประชุมหารือกับทางโรงเรียน

(๒) เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สร้างสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง

(๒) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมที่ ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>๑.๑. ประชุมครมอพบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๑.๒ ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๑.๓ สรุปการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียน</p>	๑๕ พ.ค.๖๖ ถึง ๑๔ พ.ค.๖๗	นางสาวสาริกา นางสาวเพ็ชรฉวี นางสาวชไมพร นางวราภรณ์ นางสาวอัญญารัตน์ นางสาวเสาวลักษณ์
๒.	<p>กิจกรรมที่ ๒. ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๒.๑. ประชุมครมอพบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๒.๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๓ ประชุมคัดเลือกตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>๒.๔ สรุปการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน</p>	๑๕ พ.ค.๖๖ ถึง ๑๔ พ.ค.๖๗	นางสาวสาริกา นางสาวอัญญารัตน์ นางสาวเพ็ชรฉวี นางสาวเสาวลักษณ์ ครูประจำชั้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๑๐ บาทบาท (สามหมื่นสี่พันสิบบาทถ้วน) (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ท่าน x ๖๒๕ บาท x ๒ ครั้ง = ๑,๒๕๐ บาท จำนวน ๑๔ ท่าน x ๕๐๐ บาท x ๒ ครั้ง = ๑๔,๐๐๐ บาท ๑.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๓๐ ท่าน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง = ๒,๑๐๐ บาท	๑๕,๒๕๐ บาท ๒,๑๐๐ บาท
รวม	๑๗,๓๕๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย ๑.๓ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างคณะทำงาน จำนวน ๙๘ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง = ๙,๘๐๐ บาท ๑.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน ๙๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง = ๖,๘๖๐ บาท	๙,๘๐๐ ๖,๘๖๐
รวม	๑๖,๖๖๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๑๐ บาท

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๗.๒ เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียน

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๒ เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (๑) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมหารือกับทางโรงเรียน	๑๐๐ %

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
(๒) เครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียน	๑๐๐ %
เชิงคุณภาพ	
(๑) มีความสัมพันธ์อันดีกับเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๐๐ %
(๒) เครือข่ายการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐๐ %

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับทางโรงเรียน

๑๐.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี และเกิดความร่วมมือกันในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาริกา ต๊ะเน่)

หัวหน้าโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชณรงค์ โสนิกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	การรับนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริยา ขุนแก้ว , นางสาวจุฑามาส เสมอสวัสดิ์ ,นางพัชรี ศิริวรรณ และ นางสาวณัฐสุดา สัมมาอรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ด้านที่ ๒ ด้านโอกาส ๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการ ที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ปทุมธานี เขต ๑ ด้านโอกาส ๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านผู้เรียน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์
การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑ มีเขตพื้นที่บริการในอำเภอคลองหลวง อันประกอบไปด้วย หมู่ที่ ๑๗, ๑๘
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีความตระหนักที่ต้องรับนักเรียนในเขตบริการทุกคนเข้าเรียน และรองรับเด็ก
ในเขตและที่อยู่นอกเขตบริการที่มีความประสงค์เข้าเรียนตามโครงการพิเศษที่โรงเรียนเปิดสอน ในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษา
ภาคบังคับ ๒๕๔๕
- ๒.๒ เพื่อบริการเด็กในเขตและนอกเขตบริการเข้าเรียนในโครงการพิเศษที่โรงเรียนเปิดสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการ เข้าเรียนในโรงเรียน
- (๒) เด็กในเขตและนอกเขตบริการมีสิทธิสมัครคัดเลือกเข้าเรียนโครงการพิเศษที่โรงเรียน
เปิดสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษา

ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) เด็กในเขตและนอกเขตบริการได้คัดเลือกประเมินความพร้อมเข้าเรียนโครงการพิเศษตามที่ โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๑ .การรับนักเรียนใหม่</p> <p>๑.๑. ประชุมครูมอบหมายงานตามหน้ารับผิดชอบ</p> <p>๑.๒ สํารวจข้อมูลเด็กในเขตบริการที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ</p> <p>๑.๓ ประกาศแจ้งผู้ปกครองให้นำเด็กเข้าเรียน</p> <p>๑.๔ ดำเนินการรับสมัครนักเรียน</p> <p>๑.๕ คัดเลือกประเมินความพร้อม</p> <p>๑.๖ สรุปผลการดำเนินการรับนักเรียนใหม่</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวอริยา ,นางสาวณัฐสุดา นางพัชรี ,นางสาวจุฑามาส</p> <p>นางสาวอริยา ,นางสาวจุฑามาส ,นางชื่นพันธ์</p> <p>นางสาวนิตยา</p> <p>นางสาวอริยา ,นางสาวณัฐสุดา นางพัชรี ,นางสาวจุฑามาส</p> <p>นางชื่นพันธ์</p> <p>นางสาวณัฐกุล , นางสาวนิตยา นายวีระพงษ์ , นางสาวอัญญารัตน์</p> <p>นางสาวอริยา ,นางสาวอัญญารัตน์</p> <p>นางชื่นพันธ์</p>

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียนใหม่ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ ค่าจัดทำเอกสารแผ่นพับ แผ่นป้ายไว้นิล ๑.๓ ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๕ วัน X ๓๐ คน X ๑๕๐ บาท	๓๒,๕๐๐ บาท ๑๐,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐
รวม	๓๒,๕๐๐ บาท

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตบริการได้เข้าเรียน

๗.๒ เด็กในเขตและนอกเขตบริการมีสิทธิ์คัดเลือกประเมินความพร้อมเข้าเรียนในโครงการพิเศษที่โรงเรียนเปิดสอน

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕

๘.๒ เด็กในเขตและนอกเขตบริการที่ผ่านการคัดเลือกประเมินความพร้อมได้เข้าเรียนในโครงการพิเศษที่โรงเรียนเปิดสอน


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ (๑) เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการ เข้าเรียนในโรงเรียน	๑๐๐ %


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ (๑) เด็กในเขตและนอกเขตบริการเข้าเรียนในโครงการพิเศษที่โรงเรียนเปิดสอน	๑๐๐ %

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาในโรงเรียนตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ ๒๕๔๕ และเด็กนอกเขตบริการมีโอกาสเข้าเรียนตามโครงการพิเศษที่ทางโรงเรียนเปิดสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรยา ชุนแก้ว)
 หัวหน้าโครงการ รับนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชนรงค์ โสนิกร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา คล้ายพุด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดี (PTS Smart School)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓.๑ ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิต
สอดคล้องกับภารกิจ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดี (PTS Smart School)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคน เพื่อพัฒนาชาติ จะต้องพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจและคุณภาพชีวิตที่ดี การแก้ปัญหา
สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนคนไทย การจัดการขยะเป็นหนึ่งใน การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม
ในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆได้ และนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาเพื่อ
สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยสำคัญที่จะต้อง
ดำเนินการให้เป็นรูปธรรม การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมต่อการ
ผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นแนวทางหนึ่งที่จะบรรเทาผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ โดยเริ่มการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อสังคมที่ตนเองอยู่อาศัย
บ้าน โรงเรียนและขยายผลสู่สาธารณชนทั่วไปเพื่อพัฒนาไปสู่สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ ลดขยะมูลฝอยและขยะมูลฝอยได้รับการจัดการอย่างถูกวิธี นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้
โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นสถานศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษา ให้ความรู้ พัฒนาความสามารถ ทักษะ
กระบวนการ คุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดำรงชีวิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ของนักเรียนต่อไปในอนาคต มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมภายใต้กรอบ
แนวคิดวิถีใหม่การคิดอย่างชาญฉลาด (Smart Think) ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อม สังคมใน
ปัจจุบันและอนาคต แนวคิดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Smart Environment) ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายใน
โรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี (Smart Health) จึงทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม
ดี (PTS Smart School) เพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้กระบวนการจัดการขยะอย่างถูกวิธี เป็น

การส่งเสริมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและให้คำปรึกษา
ทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการขยะ การคัดแยก
ขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงผลของการคัดแยกขยะการนำขยะ
กลับมาใช้ประโยชน์ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีต่อสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการขยะ การคัดแยก
ขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

(๒) ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและรู้ถึงผลกระทบของการคัดแยก
ขยะการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจในกระบวนการจัดการขยะ สามารถจัดการคัดแยก กำจัด
และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกวิธี มีพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๒) ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและรู้ถึงผลกระทบของการคัดแยกขยะการนำขยะ
กลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีต่อสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ แหล่งเรียนรู้จุดคัดแยกขยะ PTS</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>- จัดหาพื้นที่ในการวางจุดคัดแยกขยะ โดยจะมีติดตั้งไว้ที่โรงอาหาร ศาลาพักผ่อนใจพัฒนา</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบว่าจุดคัดแยกขยะอยู่รอบโรงเรียนทั้งหมดสี่จุด เพื่อให้คุณครู บุคลากร นักเรียนได้ทิ้งขยะให้ลงถังโดยการแยกทิ้งขยะให้ถูกต้องตามสีประเภทของขยะ</p> <p>- ในคาบโฮมรุมขอความร่วมมือคุณครูทุกห้องเรียนได้มีสื่อการสอน และการแยกประเภทของขยะให้ถูกต้องตามสีเพื่อให้นักเรียนได้ซึมซับและทิ้งขยะตามประเภทของถังถึง</p> <p>- ในบางรายวิชาสามารถให้คุณครูพานักเรียนลงมาปฏิบัติจริงโดยการเตรียมขยะแต่ละประเภทและให้นักเรียนได้ทิ้งแยกลงถังให้ถูกต้องตามสี ตามจุดที่กำหนดต่างๆตามความสะดวก</p> <p>- ทุกเย็นจะมีสายด่วนดาวพิเศษเป็นนักเรียนตัวแทนชมรมได้ไปตรวจสอบจำนวนขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้เช่นขวดน้ำ เพื่อนำมารวมไว้ที่ธนาคารขยะและส่งบริจาคต่อไป</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ น.ส.ดวงทอง พงษ์ จำรัส น.ส.ศรสวรรค์ เรืองมิตร นางรัชญา ทองป่อง นายบุญวัฒน์ มหา ทรัพย์ นายทวี
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ เส้นสีเหลือง</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>- จัดหาสีเหลืองที่เป็นสีที่ทนแดดทนน้ำ เพื่อที่จะทำเป็นเส้นรอบโรงอาหารเอาไว้ โดยจะเริ่มทำตั้งแต่ห้องน้ำลานกระดังงา ผ่านทางเดินชั้นตึกเอเซียเกม แล้วเลี้ยวเส้นทางผ่านข้างๆศูนย์การเรียนรู้ ผ่านหน้าร้านน้ำไปจนถึงกำแพงรั้วของโรงเรียน</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบว่าเส้นสีเหลืองที่ทาไว้จะเป็นสัญลักษณ์เตือนว่าห้ามนำอาหาร แก้วน้ำอัดลม ออกนอกบริเวณเส้นสีเหลืองนี้</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ นายวีรพงษ์ ชูจันทร์ นางสังวร เดชมัต ครูเวรประจำวันที่โรง อาหาร ครูงานโภชนาการ ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ยกเว้นขวดน้ำเปล่าใส่ที่สามารถนำออกมาจากเส้นสีเหลืองนี้ได้ เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้รับประทานแคลซิโนในโรงอาหารเท่านั้น</p> <p>-ในคาบโฮมรูมขอความร่วมมือคุณครูทุกห้องเรียนได้ย้ำเตือนนักเรียนให้ปฏิบัติตามเพื่อความสะอาดของโรงเรียนของเรา</p> <p>-ถ้าใครฝ่าฝืนจะมีการตักเตือนจากคณะตาวีเศษ และถ้ายังทำผิดซ้ำจะมีบทลงโทษตามมาในภายหลัง</p>		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กล่องนมรักษ์โลก</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>-ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับทุกห้องเรียนได้ทราบถึงกล่องนมรักษ์โลก</p> <p>-ส่งคลิปวีดีโอการพับกล่องนมเข้าสู่ห้องเรียนทุกห้อง</p> <p>-เมื่อนักเรียนตีมนมแล้วร่วมกันพับกล่องนมของตนเองในทุกวันเก็บไว้ประจำห้องเรียน วันสุดท้ายของแต่ละสัปดาห์นักเรียนตัวแทนห้องส่งกล่องนมที่พับแล้วที่ธนาคารขยะของโรงเรียนหรือจุดรับกล่องนมที่ตึกเอเซียเกม</p> <p>-นอกจากจะรับกล่องนมของทุกห้องเรียนแล้วในแต่ละเดือนจะเปิดรับกล่องนมที่พับแล้วจากนักเรียนที่สนใจส่งโดยจะมีรางวัลให้กับนักเรียนที่มียอดส่งสูงสุดของแต่ละระดับชั้น</p> <p>-สะสมกล่องนมที่พับได้เยอะแล้วจะมีเจ้าหน้าที่มารับเพื่อนำไปบริจาค และอีกส่วนก็จะขายส่งโรงงาน</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ น.ส.จินตนา คุ่มเล่ายุ่ง ครูประจำชั้นทุก ห้องเรียน
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ ขบวนการขวดห้าสี</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>-จัดตั้งโครงเหล็กเพื่อใส่ขวดน้ำ ทั้งหมดห้าช่อง โดยจะติดป้ายบอกคณะสีทั้งห้าสีของโรงเรียนและตั้งไว้ที่โรงอาหาร</p> <p>-ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับทุกห้องเรียนได้ทราบว่าจะมีการดำเนินเก็บขวดน้ำพลาสติกใส เพื่อที่จะส่งขายขวดแล้วบันดิกจำนวนเงินที่ได้ตามคณะสี เพื่อนำไปใช้จ่ายในช่วงกีฬาสี่ของโรงเรียน</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ นายทวี วรชิตา ครูแม่สีทั้งห้าสี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>-นอกจากจะต็มน้ำหมดแล้วและใส่ลงโถงเหล็กให้ถูกสีของตัวเอง ยังสามารถเก็บสะสมขวดจากบ้านห้องเรียนแล้วนำมาใส่ในช่องตามสีของตนเองได้อีกด้วย</p> <p>-ในแต่ละเดือนคุณครูจะมีทีมงานของคณะกรรมการนักเรียนจัดบันทึกและติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ทราบกันทั่วถึงว่าแต่ละคณะสีมีเงินจากที่ขายขวดได้เท่าไรแล้ว</p> <p>-พอถึงช่วงกีฬา สีตัวแทนของคณะสีจะรับเงินทั้งหมดไปบริหารจัดการใช้จ่ายภายในคณะสีของตนเอง</p>		
๕	<p>กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนปลอดขยะ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>-จัดทำแผนที่เส้นทางการเดินทางของขยะเริ่มต้นจากมือเราและไปจบที่โรงขยะของโรงเรียน</p> <p>-จัดทำแผนผังถังขยะตามจุดต่างๆของโรงเรียนให้ชัดเจนและไม่มีกรเคลื่อนย้ายเพื่อที่นักเรียนจะได้นำขยะไปทิ้งได้ถูกจุด</p> <p>-จัดทำทิวทัศน์คอยให้คิดเตือนใจกับนักเรียนในการทิ้งขยะไม่ถูกที่ว่าจะมีผลเสียอย่างไรกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>-จัดจุดรับขยะแลกยิ้มในวันสำคัญหรืองานของโรงเรียนในตลอดปีการศึกษา</p>	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายภาณุวัฒน์ รุ่งเจริญ นายบุญวัฒน์ มหา ทรัพย์ ครูในกลุ่มงาน green school PTS

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ แหล่งเรียนรู้จุดคัดแยกขยะ PTS	๒๔,๐๐๐
๑.๑ ที่วางถังขยะ ๖๐ ลิตร ๔ ช่อง มีป้ายแฉ่งหลัง	๑๖,๐๐๐
๑.๒ ถังขยะแยกประเภท พลาสติกใส ฝาสี ๖๐ ลิตร	๔,๐๐๐
๑.๓ สื่อประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เส้นสีเหลือง	๕,๐๐๐
๒.๑ สีทาพื้น สีทาปูน สไตร์ลอฟท์	๓,๐๐๐
๒.๒ ชุติสี + น้ำยาเคลือบ	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กล่องนมรักษ์โลก	๕,๐๐๐
๓.๑ จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้	๑,๐๐๐
๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
๓.๓ ของรางวัลของสายชั้น และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ขบวนขวดห้ำสี	๑๐,๐๐๐
๔.๑ ตะแกรงเหล็กสานตา	๘,๐๐๐
๔.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
๔.๓ ของรางวัลนักเรียนที่ช่วยงานกิจกรรม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนปลอดขยะ	๖,๐๐๐
๕.๑ แผนที่เส้นทางของขยะ	๕๐๐
๕.๒ แผนผังถังขยะรอบโรงเรียน	๕๐๐
๕.๓ ขยะแลกยิ้ม	๕,๐๐๐

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๗.๒ สร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนทุกคนรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

๘.๑ ผู้เรียนจัดการขยะ คัดแยกขยะ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๘.๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงผลของการการคัดแยกขยะ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธีต่อสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถจัดการขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ และการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีและมีจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ นายภูวนันท์ รุ่งเจริญ ผู้เสนอโครงการ
(นายภูวนันท์ รุ่งเจริญ)

หัวหน้าโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดี (PTS Smart School)

ลงชื่อ นายเดชณรงค์ โสนิกร ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ โสนิกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ นางกาญจนา คล้ายพุดม ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริรินทร์ พุทธานุกุล นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ปทุมธานี เขต ๑ ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับภารกิจ งานบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมายที่ ๓ ได้กล่าวไว้ว่า คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ได้เน้นย้ำถึงการพัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต ๑ ด้านความปลอดภัย

โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เห็นความสำคัญในความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างเต็มประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- (๒) สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของความปลอดภัย
- (๒) สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๑.๔ จัดหมวดหมู่สารสนเทศด้านความปลอดภัย ๑.๕ จัดทำช่องทางการสื่อสารและแจ้งเหตุ	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคิรินทร์ พุทธานุกุล นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
๒	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความรู้ด้านความปลอดภัย ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ต่าง ๆ - ทาสีบริเวณทางเดินภายในโรงเรียนและทางเดิน ขึ้นอาคารเรียน - งานจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนและภายใน โรงเรียน ๒.๓ เสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัย	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคิรินทร์ พุทธานุกุล นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
๓	กิจกรรมแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุ ๓.๑ จัดตั้งคณะทำงานช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ๓.๒ ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายคิรินทร์ พุทธานุกุล นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายจรงค์ สัมฤทธิ์ และครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
๔	กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ๔.๑ ธงสำหรับอพยพหนีไฟ ๖๔ ผืน ๔.๒ ถังดับเพลิง CO ₂ ๓๗ ถัง	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ -	นายคิรินทร์ พุทธานุกุล นายบุญวัฒน์ มหาทรัพย์ นายจรงค์ สัมฤทธิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	และครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๑ วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมและส่งเสริมความรู้ด้านปลอดภัย	๑๐,๐๐๐
๒.๑ วัสดุอุปกรณ์	
- ทาสีบริเวณทางเดินภายในโรงเรียนและทางเดินชั้นอาคารเรียน	๕,๐๐๐
- งานจรรยาบรรณรอบและในนอกโรงเรียน	๒,๐๐๐
๒.๒ วิทยากรฝึกอบรม	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ แก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุ	๕,๐๐๐
๓.๑ วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	๓๐,๐๐๐
๔.๒ ถังดับเพลิง CO ₂ (๓,๐๐๐ X ๑๐)	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท

* รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (output)

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองด้านความปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐
 ๗.๒ สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๘. ผลลัพธ์ (outcome)

- ๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความปลอดภัย
 ๘.๒ สถานศึกษามีการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองด้านความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
 ๑๐.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายศิรินทร์ พุทธานุกุล)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเดชณรงค์ โสนิกร)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกาญจนา คล้ายพุดม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีรพงษ์ ชูจันทร์ ว่าที่ร้อยตรีธรรนารักษ์ ชาญชัยสิทธิ์
 นางสาวสาริกา ต๊ะแนว นางสาวแพรวไหม พระเกตุเมือง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาส

สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบาย สพป. ปทุมธานีเขต ๑ ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ และสิ่งเสพติด โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีนโยบายที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ที่เป็นปัญหาสังคม

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงให้มีการดำเนินงานและนำศาสตร์พระราชามาเป็นแนวทางการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันและแก้ปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างและส่งเสริมกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนรู้วิธีป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์สร้างกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนปลอดภัยและอบายมุขในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนประณตศึกษาศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มี
กระบวนการที่เข้มแข็ง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมหัวหน้าสายชั้น เพื่ออธิบายขั้นตอน ๑.๒ เลือกคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย ประจำห้อง ๑.๓ จัดทำโครงสร้างคณะกรรมการในห้องเรียน ๑.๔ ดำเนินการ บันทึกการดำเนินการในห้องเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรไหม นายสุพล นายชนะพล
๒	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรไหม นายสุพล นายชนะพล
๓	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาวดีเด่น ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรไหม นายสุพล นายชนะพล ครูประจำชั้นทุกท่าน
๔	กิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรไหม นายสุพล นายชนะพล ครูประจำชั้นทุกท่าน
๕	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรม ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรไหม นายสุพล

			นายณะพล ครูประจำชั้นทุกท่าน
๖	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และการป้องกันยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔.๒ ดำเนินกิจกรรม ๔.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน	นายวีรพงษ์ ว่าที่ร้อยตรีธนาธิกร นางสาวสาริกา นางสาวแพรวไหม นายสุพล นายณะพล ครูประจำชั้นทุกท่าน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๖๖ - ๑๔ พฤษภาคม ๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน ๕๔	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาวดีเด่น - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ วันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างความรู้และการป้องกันยาเสพติด - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนทุกคนรู้วิธีการป้องกันและแก้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์สร้างกระบวนการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มี

กระบวนการที่เข้มแข็ง

๘. ผลลัพธ์ (Outcome)


๑. ผู้เรียนทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
๒. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์มีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรพงษ์ ชูจันทร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชมรงค์ โสนิกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร ลินตา นางสาวเสาวลักษณ์ จันธิ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป. ปทุมธานีเขต ๑ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ด้านผู้เรียน
สอดคล้องกับงานตามภารกิจ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ ปี ๒๕๔๐
เพื่อให้โรงเรียนได้ดูแลผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนได้เต็มศักยภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียน
เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขในการเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน
ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ
ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการ
เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๓ กลุ่ม
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๒ ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๓ รวบรวมข้อมูลใส่แฟ้มเก็บไว้ที่ห้องเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร สิ้นตา นางสาวเสาวลักษณ์ จันธิ ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมที่ ๒ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและ คัดกรองนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒.๓ คัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มตามเกณฑ์ ๒.๔ รวบรวมข้อมูลใส่แฟ้มเก็บไว้ที่ห้องเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริพร สิ้นตา นางสาวเสาวลักษณ์ จันธิ ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมที่ ๓ ป้องกันและแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ๓.๑.๑ กิจกรรมชมรม ๓.๑.๒ โครงการงานวิชาการ,งานบริหารทั่วไป ๓.๑.๓ โครงการตามนโยบาย ๓.๒ กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ๓.๒.๑ แนะนำ ๓.๒.๒ งานปกครอง ๓.๓ รวบรวมข้อมูล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ศิริพร เสาวลักษณ์, ทวี, จินตนา,จิระวัฒน์ ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ ในโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินงบประมาณจำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อุดหนุน รายได้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะ ป. ๑/๑ - ๑/๓ จำนวน ๓ ห้องห้องละ ๒,๕๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ป. ๑/๔ - ๑/๙ จำนวน ๖ ห้องห้องละ ๒,๐๐๐ บาท - ค่าพาหนะ ป. ๒ - ๖ จำนวน ๔๕ ห้อง ห้องละ ๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐
รวม	๔๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและคัดกรองนักเรียน	-
รวม	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา , ป้องกันและแก้ไข	-
รวม	-
รวมทั้งสิ้น	๔๒,๐๐๐

รวมงบประมาณทั้งโครงการ(ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

๗. ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๘.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๓ กลุ่ม
- ๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร สินตา)

หัวหน้าโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดชนรงค์ โสนิกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา คล้ายพุด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

โครงการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน

หน่วยงาน รับผิดชอบ โครงการ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบ โครงการ นางสาวจิรารัตน์ วิกุล นางวัชรภรณ์ ชูเมือง นางสาวอริยา ขุนแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พ. ค ๖๖ – ๑๕ พ. ค ๖๗

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องกับ มาตรฐาน ประกัน คุณภาพ ภายใน มาตรฐาน ที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สอดคล้องกับภาระงาน งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา การประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในชุมชน เป็นตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนโรงเรียนได้ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

เข้าถึงชุมชนด้วยความโปร่งใสและชัดเจนการประชาสัมพันธ์โรงเรียนครอบคลุมและแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวให้ชุมชนและผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ชุมชน ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ชุมชน และผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

(๒) ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้มีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน

ได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ชัดเจนและถูกต้อง

(๒) ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์ โดยการจัดซื้อกล้องถ่ายรูป อุปกรณ์เสริม เว็บไซต์ ป้ายไว้นิล และงานติดตั้งเครื่องเสียงในโรงเรียน ๑.๒ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	๑๖ พ. ค ๖๖ - ๑๕ พ. ค ๖๗	จิรารัตน์ วัชรภรณ์ อริยา วลีรัตน์ จงรัก

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑๖ พ. ค. ๖๖ - ๑๕ พ. ค. ๖๗ โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โดย แผ่นป้ายไว้นิล แผ่นพับ - แผ่นป้ายไว้นิล แผ่นพับ และวัสดุอื่นๆ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อกล้องถ่ายรูปและอุปกรณ์เสริม - กล้อง GoPro - อุปกรณ์เสริม เลนส์ และ Filter ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ประชุมชี้แจงรูปแบบและแนวทางการประชาสัมพันธ์โดย เว็บไซต์ ป้ายไว้นิล ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	๒๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ (www.pts.ac.th) ๓.๑ ค่าเช่าพื้นที่	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐
รวม	๑๑๓,๐๐๐

๖. ผลผลิต (output)

(๑) ชุมชน และผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

(๒) ชุมชน ครู และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

๗. ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผู้ปกครอง ครูนักเรียนได้ทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ชัดเจนและถูกต้องเป็นปัจจุบัน

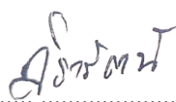
๒. ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้ร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	๑๐๐%
ชุมชน ครู และผู้ปกครองได้ร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑๐๐%

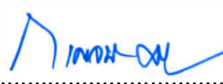
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชน และผู้ปกครองทราบข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจน เป็นปัจจุบันและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจिरารัตน์ วิกล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเดชณรงค์ โสนิกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา คล้ายพุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

ส่วนที่ ๔

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางการแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. มีการประสานงาน สื่อสาร และชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการศึกษา โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามตัวชี้วัด และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

๓. ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของบริบทต่างๆ

๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕๖ ของโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเพื่อให้การกำกับติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดระบบการกำกับติดตาม ดังนี้

๑. ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานกับผู้รับผิดชอบ

๒. ให้มีการรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งรายงานปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๓. มีกลไกในการดำเนินงาน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รับฟังปัญหา อุปสรรค รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินงานต่อไป

๔. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อประเมินผลลัพธ์ของโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์
ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณาโครงการกิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ประกันคุณภาพภายใน พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ให้ข้อเสนอแนะ กำกับติดตามอำนวยความสะดวก ให้ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนา คล้ายพุด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายเดชนงค์ โสนิกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๓. นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๔. นางสาวจันทิมา ชารีธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๕. นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๖. นางดวงพร ว่องสุนทร	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสาวพีรพัช สนิธิชัย	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวรุจิรัตน์ ธนดลชยากร	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๙. นางสาวสุทัตตา พงศ์พรทรัพย์	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุพัชรา แก้วลอย	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ฯ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. ประสานกับกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน อำนวยความสะดวกในทุกด้าน/กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ
๓. จัดทำปฏิทินโรงเรียน
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑. นางสาวยุวภรณ์ แสนจำหน่าย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	ประธาน
๒. นายเดชนงค์ โสนิกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๓. นางสาวจันทิมา ชารีธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๔. นางสาวศันสนีย์ พรหมงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ	รองประธาน
๕. นางปัทมา อธิระทวิสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ

๕. นางสาวจินตนา	คุ่มเกล้า	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวจรีมาศ	ลาภบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๗. นางสาวดวงทอง	พงศ์จำรัส	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๘. นางสาวชะบา	จันทร์นวล	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๙. นายอาจกิจ	อมรอรช	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๐. นายสังวรณ์	เดชมัต	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางวราภรณ์	เปียประดิษฐ์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นายทวี	วรชينا	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐสุดา	สัมมาอรรณ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวปุกัญญา	สุสิตโนดม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๑๕. นางสาวอังคณา	เข้มพุดชา	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๑๖. นางสาวอัญญารัตน์	ฟูแสง	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๑๗. นางสาวฉัตรธิดา	ศรีกุดตุ้ม	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๑๘. นางพรทิพย์	แดงโสภ	หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ

๓. คณะกรรมการเลขานุการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุทัตตา	พงศ์พรทรัพย์	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตาภัส	จำปาเทศ	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายสนธยา	หยวกขาว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวนิชาพรรณ	คะลา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวสุพัตรา	แก้วลอย	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวสิราพร	กองหิน	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุมปรึกษาหารือ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกาญจนา คล้ายพุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์



โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ